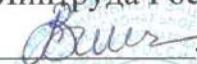


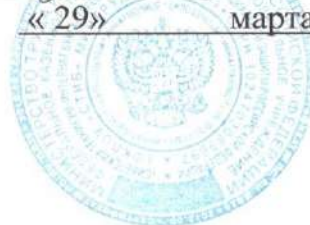
Рассмотрен на заседании

педагогического Совета
ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России
протокол № 17 от « 29»марта 2018г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФКПОУ «СТИБ»
Минтруда России

 Л.И.Вишнякова
« 29» марта 2018 г.



О Т Ч Е Т
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
федерального казённого профессионального
образовательного учреждения
Сиверский техникум-интернат бухгалтеров
Министерства труда и социальной защиты
Российской Федерации за 2017г.
(по состоянию на 31.12.2017г.)

пос. Сиверский
2018г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
1.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1 Историческая справка.....	4
1.2. Сведения о наличии регламентирующих документов.....	8
1.3 Основные направления деятельности.....	12
2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ	
УЧРЕЖДЕНИЕМ.....	19
3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	41
4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	50
4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение реабилитационного образовательного процесса.....	60
5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ.....	93
5.1 Уровень подготовки специалистов.....	93
5.2 Итоговая аттестация выпускников.....	107
5.3 Трудоустройство выпускников.....	110
5.4 Система управления качеством образования и ее эффективность.....	114
6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.....	118
6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения.....	118
6.2. Материально-техническая база.....	123
7.ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ	
СТУДЕНТОВ.....	132
7.1 Основные направления деятельности.....	133
7.2 Психологическая реабилитация.....	142
7.3 Медицинская реабилитация.....	156
7.4 Социальная реабилитация.....	165
8.ФИНАНСИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	183
9. ВОСПИТАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА.....	187
10.ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО	
УЧРЕЖДЕНИЯ....	204
ПРИЛОЖЕНИЯ	

ВВЕДЕНИЕ

Отчет о самообследовании деятельности ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (сокращенное название: ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России, далее – техникум-интернат) выполнен в соответствии:

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013г. № 462 «Порядком проведения самообследования образовательной организацией»;
- п. 3 ч. 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 10 декабря 2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России «О самообследовании ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России» от 12 января 2018 г. № 12.

В ходе проведения процедуры самообследования проводится работа по внутренней оценке качества образования и анализу показателей деятельности содержания ОПОП ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), базовый уровень; качества подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО; условий реализации ОПОП.

Проведен анализ организации образовательно - реабилитационного процесса за период с 01.01.2017г. по 31.12.2017г. учебно-методической, воспитательной работы, социальных условий, материально-технической базы, финансовой деятельности ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России.

Итоги самообследования обсуждены на заседании педагогического Совета протокол № 17 от 29.03.2018г.

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1 Историческая справка

В живописном уголке Ленинградской области, на реке Оредеж, с её уникальными берегами из красных девонских песков, которая протекает в поселке, открывает вышедшие на поверхность отложения девонского периода, вдоль берега бьют радоновые источники, по берегам реки растут 30 метровые сосны и ели, воздух, пропитанный радоном и сосновым лесом, уникален - он излечивает от туберкулеза и астмы, в окружении дивного парка, в центре поселка Сиверский, занимающим второе место по населению посёлков городского типа в Ленинградской области, на площади 3.8 Га, расположен ФКПОУ «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Минтруда России.

Он имеет богатую историю.

В 1946 году в соответствии с Постановлением Совета народных комиссаров СССР № 640 от 06 мая 1942 года «О трудоустройстве инвалидов Великой Отечественной войны» и Постановлением Совета народных комиссаров от 20 января 1943 года «О мерах по трудоустройству инвалидов Великой Отечественной войны» на месте техникума – интерната было открыто профессиональное техническое училище для инвалидов Великой Отечественной войны. За три года было подготовлено: слесарей 22 человека, часовщиков 26 человек. Трудно переоценить ту роль, которую сыграло профтехучилище в социализации инвалидов Великой Отечественной войны.

В 1954 году профтехучилище было преобразовано в агрошколу с четырехгодичным сроком обучения. Готовили садоводов – пчеловодов и агрономов – плодоовощеводов. Весь сельскохозяйственный сезон группы обучающихся под руководством опытных агрономов – преподавателей тщательно, профессионально обрабатывали землю, знакомились с правилами агротехники и выращивали прекрасный урожай. Преподаватели основных специальных предметов были научными сотрудниками Всесоюзного сельскохозяйственного института

«Белогорка», кандидатами сельскохозяйственных наук, что определяло высокое качество обучения – выпускники были востребованы и по направлениям успешно работали в колхозах и совхозах СССР.

За период с 1954 года по 1962 год подготовлено: садоводов – пчеловодов 37 человек, агрономов – плодоовощеводов 301 человек. Выпускники тех лет рассказывают, что традиция по обеспечению себя продовольствием, возникшая среди участников войны, была подхвачена ими и получила еще большее развитие. Они обеспечивали себя продуктами, которые сами же и производили.

В 1975 году сельскохозяйственный техникум был переименован в техникум бухгалтеров. Готовили бухгалтеров – экономистов, техников – плановиков и бухгалтеров сельскохозяйственного производства.

В 1975 году по Приказу Министерства социального обеспечения РСФСР от 05.09.1975 года № 99 техникум – интернат был переведен в ведение Министерства социального обеспечения РСФСР.

С 1972 года по 1984 год было подготовлено 500 бухгалтеров сельскохозяйственного учета.

Шло время. Жизнь менялась к лучшему, отпала необходимость в обеспечении себя продовольствием.

С 1992 года началось обучение бухгалтеров по специальности 0601 «Экономика, бухгалтерский учет и контроль».

Все больше в учебный процесс внедрялись инновационные формы и методы обучения, компьютерные программы.

25 февраля 2005 года на основании Приказа от 25.02.2005 года № 43 Государственное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию.

На основании Приказа от 28 июня 2010 года № 185-к Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального

образования «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Федерального агентства по здравоохранению и социальному развитию переименован в Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (ФГОУ СПО «СТИБ» Минздравсоцразвития России)

На основании Приказа от 18 августа 2011 года № 205 Федеральное государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации переименован в Федеральное казенное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации (ФКОУ СПО «СТИБ» Минздравсоцразвития России).

01 октября 2012 года на основании Приказа от 08.10.2012 года № 165 переименован в ФКОУ СПО «СТИБ» Минтруда России.

12 сентября 2013 года на основании Приказа от 12.09.2013 года № 167 переименован в ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России.

Как мы видим, техникум – интернат неоднократно менял свое название, в связи с событиями, происходившими в стране. Сменялись поколения обучающихся, преподавателей, сотрудников. Но традиция трудолюбия и человечности, заложенная в самое трудное послевоенное время, навсегда останется.

Сейчас Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум – интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации является центром милосердия и помощи обучающимся лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью со всех концов России, учреждением, осуществляющим образовательную, реабилитационную, культурно-просветительскую, иную деятельность в сфере среднего профессионального образования. Обучение, по очной форме проводят опытные преподаватели по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский

учет (по отраслям)». Наши выпускники продолжают обучение в ВУЗах страны, работают бухгалтерами в банках, в пенсионном фонде, торговле и т.д. За период учебы, по-необходимости, оперируются в лучших медицинских учреждениях г. Санкт – Петербурга.

На сегодняшний день техникум-интернат – это современное учебное заведение, которое занимается профессиональной, медицинской и социальной реабилитацией обучающихся на основе Индивидуальной Программы реабилитации (далее - ИПР) и разработанного специалистами техникума-интерната Карты индивидуального маршрута реабилитации студентов в образовательной организации.

В организации успешно функционируют:

- клуб «Хозяюшка» (учим, как рационально и с меньшими затратами, обустроить жилое помещение, расходовать семейный бюджет, обучаем основным навыкам восстановления функции самообслуживания и т.д.);
- правовая поддержка «Юридическая консультация» (оказываем помощь в овладении дополнительных знаний);
- кружок "Этика и эстетика семейных отношений" (беседы о личности, ее разностороннем развитии и факторах, ее формирующих, о взаимодействии с обществом, нравственные принципы семьи, формирование традиций)

С учётом статистических данных по миграционному процессу численность населения Сиверского городского поселения на 01.01.2018 г. составляет **20667 человек** . Функционируют предприятия по производству мебели, стальной проволоки, изделий из бетона, научно-исследовательский институт, деревообрабатывающие производства и другие. За десять месяцев 2017 года крупными и средними предприятиями, работающими на территории поселения, отгружено товаров собственного производства, выполнено работ и услуг на **1386024 тыс. руб.** , с темпом роста 145,6 %. Транспортная инфраструктура Сиверского городского поселения представлена сетью территориальных автомобильных дорог и железной дорогой, структурными подразделениями Октябрьской железной дороги.

1.2. Сведения о наличии регламентирующих документов

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации (сокращенное – ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России) создано по Распоряжению Правительства Российской Федерации от 29 апреля 2011 года № 751-р.

В соответствии с Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 июля 2012 года № 1270-р Учредителем является Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (далее – Учредитель).

Функции и полномочия собственника имущества Учреждения в установленном порядке осуществляет Территориальное управление Федерального агентства по управлению государственным имуществом в Ленинградской области.

Официальное наименование учреждения:

полное – федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации;

сокращенное – ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России.

Организационно-правовая форма: государственное учреждение.

Статус: профессиональное образовательное учреждение;

Тип: образовательное учреждение среднего профессионального образования;

Вид: техникум.

ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России является юридическим лицом. Имеет самостоятельный баланс, лицевые счета получателей бюджетных средств и лицевые счета администраторов дохода; печать со своим наименованием, в том числе с изображением Государственного герба Российской Федерации; штампы; бланки; фирменную символику.

ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России выступает истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации, отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом.

Место нахождения:

188330, Российская Федерация, Ленинградская область, Гатчинский район, поселок Сиверский, Республиканский проспект, дом 72.

Юридический адрес: 188330, Российская Федерация, Ленинградская область, Гатчинский район, поселок Сиверский, Республиканский проспект, дом 72.

Телефон/Факс: 8 – (813-71)-44-075; 8 – (813-71)-44-041.

Адрес электронной почты: stibspb@yandex.ru

Таблица 1.1

Сведения об администрации

№	Должность	ФИО	Срок полномочий	Образование	Общий педагогический стаж	Стаж административной работы	
						общий	в данном ОУ
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Директор	Саванец Любовь Павловна	До 30.08.2017г Приказ Минтруда России от 30.08.2017г № 65-КР	Высшее	41	34	34
2	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР с исполнением обязанностей директора Директор	Вишнякова Людмила Ивановна	- С 05.09.2017г Приказ Минтруда России от 04.09.2017г. № 73-КР С 28.02.2018г Приказ Минтруда России от 22.02.2018г № 7- КР	Высшее	23	18	23

3	Главный бухгалтер	Хорошилова Верона Тиборовна		Высшее	-	21	9
4	Заместитель директора по АХЧ	Дохолян Левон Арутюнович		Высшее	-	11	7

Правовой основой деятельности Учреждения являются Конституция Российской Федерации, федеральные законы, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, нормативные правовые акты Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации и настоящий Устав.

Федеральное казенное профессиональное образовательное учреждение «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации является юридическим лицом (Свидетельство о регистрации образовательного учреждения ОГРН 1024702089697), которому на правах оперативного управления передано федеральное имущество:

Таблица 1.2

№ п/п	Наименование имущества	Регистрационный номер
1.	Земельный участок. Республиканский пр-т, 72	47-АБ № 594592 от 23.09.2013 г.
2.	Мужское общежитие.	47-АБ № 594597 от 23.09.2013 г.
3.	Нежилое здание. Столовая	47-АБ № 594600 от 23.09.2013 г.
4.	Нежилое здание (Котельная, баня, прачечная, гараж)	47-АБ № 594598 от 26.09.2013 г.
5.	Нежилое здание (Продовольственный склад)	47-АБ № 616101 от 23.09.2013 г.

6.	Женское общежитие.	47-АБ № 594594 от 23.09.2013 г.
7.	Сооружение (башня Рожновского)	47-АБ № 616102 от 23.09.2013 г.
8.	Нежилое здание (станция насосная, скважина)	47-АБ № 594599 от 23.09.2013 г.
9.	Нежилое здание (Учебный корпус)	47-АБ № 594596 от 23.09.2013 г.
10.	Комната. Доля в праве 240/694	47-АБ № 616899 от 01.11.2013 г.

Техникум, как юридическое лицо поставлен на налоговый учет в Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы № 7 с присвоением ИНН/КПП 4719009627/470501001. Образовательную деятельность техникум-интернат осуществляет на основании :

- Федерального Закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устава, приказ Минтруда России от 23 ноября 2015 года № 888 «Об утверждении Устава федерального казенного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации»;

- приказа Минтруда России от 21 сентября 2017 года № 692 "О внесении изменений в Устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения "Сиверский техникум-интернат бухгалтеров" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации";

- лицензии на право осуществления образовательной деятельности от 22 октября 2013 года серия 47ЛО1 № 0000429 рег. № 230-13, выданной

Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.
Срок действия – бессрочно.

Лицензионные нормативы выполняются.

1.3.Основные направления деятельности

В соответствии с лицензией и полученному дополнительному приложению № 1 от «22» октября 2013г. № 2301-13 Серия 47 ПО1 № 0000129 техникуму-интернату разрешается вести образовательную деятельность в сфере среднего профессионального образования и выдавать документ об образовании государственного образца по основным профессиональным программам:

Профессиональное образование				
№п/п	Коды профессий специальностей, направлений подготовки	Наименование профессий специальностей, направлений подготовки	Уровень образования	Присваиваемые по профессиям, специальностям и направлениям подготовки квалификации
1	2	3	4	5
1	080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Средне профессиональное образование	Бухгалтер
2	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Средне профессиональное образование	Бухгалтер

В 2015 году ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России прошел процедуру государственной аккредитации. Федеральному казенному профессиональному образовательному учреждению среднего профессионального образования «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации выдано Свидетельство о государственной аккредитации Комитета общего и профессионального

образования Ленинградской области от 27 апреля 2015 года серия 47АО1 № 0000334 рег. № 048-15 сроком на 5 лет, действительно по 26 апреля 2021 года.

В связи с тем, что Учредитель неоднократно менял свои названия администрация техникума-интерната производила замену свидетельств государственной аккредитации, чтобы привести в соответствие с новым названием учредителя:

- Свидетельство о государственной аккредитации ОП 012956 от 07.07.2010 г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации ОП 013151 от 05.08.2011 г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации Серия 47 А01 № 0000002 от 07.06.2012 г.;
- Свидетельство о государственной аккредитации Серия 47 А01 № 0000194 от 18.10.2013 г.
- Свидетельство о государственной аккредитации серия 47 А О1 № 000334 № 048-15 от 27 апреля 2015 года.

Техникум-интернат имеет право на выдачу документов об образовании государственного образца выпускникам, подтвердившим на итоговой государственной аттестации освоение образовательной программы из вышеуказанного перечня.

Деятельность техникума-интерната направлена на осуществление комплексной реабилитации лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) (медицинской, психологической, профессиональной, социальной), создания системы образования на основе качества образовательного процесса, качества подготовки специалистов **в соответствии с принципами:**

- ориентация на потребителя образовательных услуг;
- лидерство руководства и последовательность в достижении целей;
- делегирование полномочий, мотивация труда сотрудников учреждения;

- непрерывная последовательная деятельность и инновации образовательного процесса;
 - взаимодействие с властью, общественными организациями, работодателями ;
 - ориентация на результаты труда;
- социальная ответственность перед обществом.

Для реализации поставленных задач техникум-интернат последовательно строит свою работу **по следующим направлениям:**

- повышение деловой активности, квалификации, рост профессиональной компетенции, самосовершенствование педагогических кадров;
- совершенствование рабочих учебных планов и рабочих учебных программ по учебным дисциплинам, междисциплинарным циклам, профессиональным Модулям, программам всех видов практики, фонда оценочных средств по реализуемой специальности в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- соответствие качества подготовки выпускников техникума-интерната требованиям ФГОС СПО;
- внедрение новых педагогических и информационных технологий для работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ с учетом их способностей и физических особенностей, индивидуальных особенностей их интересов в профессиональном самоопределении и саморазвитии.

Особое внимание в организации образовательно-реабилитационного процесса в техникуме-интернате уделяется компьютеризации, совершенствованию материально-технической базы, личностно-ориентированному подходу, выработке принципов и приобретению практического опыта в системе проблемно-развивающего образования, самостоятельной работе обучающихся лиц ОВЗ и инвалидностью как основе формирования психически здоровой, самостоятельно развитой, духовно-нравственной, творчески мыслящей личности.

Усиливая ориентации среднего профессионального образования на региональные потребности в востребованности специалистов и трудоустройстве, техникум-интернат создает условия для дальнейшего

продолжения обучения. Заключение договоров о сотрудничестве с учреждениями ВО такими, как АОУ ВО ЛО «Гатчинский институт экономики, финансов, права технологий», Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики, Финансовый университет при Правительстве РФ - филиал в г. Санкт-Петербург, ФГБОУ «Московский государственный гуманитарно-экономический университет» предоставило возможность выпускникам продолжить обучение по специальности «Бухгалтерский учет, аудит и контроль» по уровню бакалавра и магистра.

Преподаватели техникума-интерната используют активные формы и методы в учебно-воспитательном процессе: исследовательский метод, проблемное изложение материала, диалоговый характер обучения, проектный метод исследовательский работ, тесная связь обучения с практико-ориентированными задачами общества, нацеленность на интересы личности при дальнейшем трудоустройстве, интерактивные и другие.

Современный имидж техникума-интерната сформировался положительными отзывами работодателей из различных уголков РФ. География проживания выпускников включает более 20 областей, федеральных округов РФ и республик. Республика Карелия, Мордовия, Коми; Псковская, Новгородская, Вологодская, Архангельская, Мурманская области обеспечивают преемственность поколений студентов техникума-интерната.

План по выполнению контрольных цифр приема обучающихся с ОВЗ и инвалидностью на 2017/2018 учебный год выполнен на 91%.

Откликаясь на просьбы администрации Сиверского городского поселения, учитывая запросы региона, работодателей, техникум-интернат, кроме основного контингента, ведет подготовку специалистов с полным возмещением затрат на обучение. В 2017 учебном году доля обучающихся на коммерческой основе составляет 28 человек / 33,3% от общего числа контингента (по данным СПО-1 на 01 октября 2017г.). В сравнении с 2016 годом - 34 человека / 37,8 % от общего числа контингента.

Медицинская, социальная, психологическая диагностика позволила выявить базовый уровень знаний, способности и наклонности, психическое состояние, наличие сопутствующих заболеваний у обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ, их физические возможности. Рекомендовано приемной комиссией к поступлению на обучение за счет средств федерального бюджета 35 студентам на 2017/2018 учебный год.

На основании Федерального закона «О противодействии терроризму» от 6 марта 2006 года № 65-ФЗ (с изменениями на 31 декабря 2014 г.), Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в целях организации безопасности проживающих на территории техникума-интерната выполнены мероприятия:

1. Ворота хозяйственного двора открываются после регистрации в журнале водителя въезжающего автотранспорта.
2. Вахтеры-уборщики мужского и женского общежитий вход посетителей осуществляют после их регистрации.
3. В зданиях, с пребыванием обучающихся, установлена тревожная кнопка. В случае возникновения ЧС, работники правоохранительных органов приедут в считанные секунды.
4. В общежитиях техникума, в учебном корпусе установлено дежурство обучающихся. Разработаны Положения и функциональные обязанности дежурных по этажам.
5. Приняты на работу 3 сторожа, которые осуществляют круглосуточное дежурство на территории учреждения.
6. В образовательную организацию принимаются лица, не имевшие ранее судимости, хорошо зарекомендовавшие себя на предыдущем месте работы.
7. Оформлен Паспорт безопасности, утвержден 18.10.2016 года.

В 2017 году, учитывая усложнившуюся международную обстановку, большое внимание уделялось составлению и выполнению плана в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности.

Проведена инвентаризация имеющегося оборудования и имущества по ГО и ЧС в техникуме-интернате. Планируется дальнейшее развитие материально-технической базы. Приобретены аптечки индивидуальные КИМГЗ, спасательные лестницы, носилки и др. Большое внимание уделяется проведению учебных эвакуаций и учений. Проведены 4 учебные тренировки по обеспечению экстренной эвакуации персонала и обучаемых лиц с ОВЗ и инвалидностью при ЧС, по обработке нормативов по ГО с персоналом:

- «Ликвидация пожара в общежитиях»;
- «Ликвидация аварийной ситуации на теплотрассе»;
- «Ликвидация возгорания электрощита в котельной»;
- «Светомаскировка административного корпуса».

Одной из главных задач считаем отработку практических навыков с обучающимися лицами с ОВЗ и инвалидностью при возникновении ЧС. Проведены практические занятия на темы:

- «Проверка реального осуществления плана ГО и защиты обучающихся техникума-интерната»;
- «Отработка действий по сигналу « Радиоактивная тренировка»;
- «Отработка действий по сигналу « Пожар в мужском общежитии».

Учитывая, что на территории Ленинградской области расположена Ленинградская атомная электростанция (ЛАЭС), в г. Гатчине на предприятии Петербургского института ядерной физики им. Б.П. Константинова (ПИЯФ) находится действующий ядерный реактор В.В.Р в техникуме-интернате обустроено укрытие на базе овощехранилища.

ВЫВОД: Существующая система управления ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России соответствует законодательству РФ, предъявляемому к образовательному учреждению и обеспечивает выполнение требований к организации работы по подготовке квалифицированных специалистов среднего профессионального образования

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЕМ

Целью деятельности техникума является его стратегическая миссия:

Подготовка высококвалифицированных кадров, с ответственностью перед обществом, при равном доступе лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью с учетом их индивидуальных особенностей, владеющих навыками инновационной деятельности, способных быстро адаптироваться к постоянно меняющимся условиям социума, эффективно решать задачи профессиональной деятельности и обладающих высокими гражданскими и нравственными качествами.

ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России на обучение по программам среднего профессионального образования сроком, установленным федеральным государственным образовательным стандартом, принимаются граждане Российской Федерации, имеющие основное, общее, среднее общее образование, с ограниченными возможностями здоровья (физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий), и (или) граждане, являющиеся детьми-инвалидами, инвалидами по причине инвалидности "инвалидность с детства", инвалиды в возрасте от 18 лет и старше, имеющие справку федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы с указанием группы инвалидности, а также индивидуальную программу реабилитации или абилитации, содержащую информацию о возможности обучаться, а по окончании обучения трудиться по избранной специальности. 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

Система управления ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России осуществляется в соответствии с Уставом ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России, утвержденным

приказом Минтруда России от 23.11.2015г. № 888, и строится на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Органами самоуправления техникума-интерната являются:

- Общее собрание работников и представителей обучающихся (далее - Общее собрание);
- Совет техникума;
- педагогический и методический Совет.

В компетенцию Общего собрания входит:

- рассмотрение общих вопросов развития техникума;
- избрание членов Совета техникума.

Общее руководство техникумом осуществляет выборный представительный орган – **Совет техникума.**

Члены Совета техникума избираются на Общем собрании техникума открытым голосованием при наличии 2/3 членов трудового коллектива на пять лет в составе 12 человек: 25% от общего состава Совета техникума – это представители обучающихся и заинтересованных организаций; 75%-представители всех категорий работников техникума (в том числе директор техникума).

Избранными в Совет считаются лица, получившие большинство голосов, но не менее половины голосов лиц, участвовавших в голосовании.

Председателем является директор техникума. В случае, если деятельность Совета или отдельных его членов не соответствует требованиям настоящего Устава или законодательства Российской Федерации, по требованию не менее половины состава Совета могут производиться досрочные перевыборы.

Совет техникума разрабатывает мероприятия

- по реализации государственных решений по подготовке и повышению квалификации специалистов со средним образованием и обеспечивает их реализацию;
- решает вопросы развития техникума и совершенствования его учебно-материальной базы;

-устанавливает режим работы техникума, продолжительность рабочей недели;
-заслушивает отчеты членов коллектива, администрации о ходе выполнения планов развития техникума, результатах деятельности, принимает соответствующие решения.

Педагогический совет техникума является совещательным органом и состоит из преподавателей, административно-управленческого и вспомогательного персонала, осуществляющих педагогическую деятельность. Состав педагогического Совета утверждается приказом директора сроком на один учебный год. Педагогический Совет проводит заседания один раз в два месяца. План работы разрабатывается на каждый учебный год и после рассмотрения его на заседании утверждается директором техникума.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях педагогического Совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение, которые принимаются простым большинством голосов, вступают в силу после утверждения их директором и являются обязательными для всех категорий работников и обучающихся техникума.

Методический Совет организуется для рассмотрения и обсуждения вопросов учебной, методической и воспитательной работы.

Состав, деятельность методического Совета определяется Положением о методическом Совете, утвержденного приказом директора техникума-интерната.

Методический Совет утверждается приказом директора сроком на один год в составе заместителя директора по учебно-воспитательной работе, председателя цикловой комиссией общеобразовательных и профессиональных циклов, преподавателей и собирается на заседания не реже одного раза в два месяца.

План работы методического Совета разрабатывается на каждый учебный год и после рассмотрения его на заседании педагогического Совета утверждается директором.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях методического Совета, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение, которые принимаются простым большинством голосов и вступают в силу после утверждения их директором.

Совет обучающихся Учреждения или студенческий Совет (далее - Совет обучающихся) является коллегиальным органом управления и формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся.

Совет обучающихся формируется из числа всех категорий студентов Учреждения.

Целями деятельности Совета обучающихся является формирование гражданской культуры, активной гражданской позиции обучающихся, содействие развитию их самостоятельности, способности к самоорганизации и саморазвитию, формирование у обучающихся умений и навыков самоуправления, подготовка их к компетентному и ответственному участию в жизни общества.

В учреждении функционирует **Совет по реабилитации** – представительный орган, ответственный за организацию получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Создан для координации деятельности всех подразделений и служб по созданию специальных условий для получения среднего профессионального образования обучающимися, определения их оптимальной траектории реабилитации и абилитации.

Совет по реабилитации утверждается локальным актом директора техникума-интерната сроком на один год в составе заместителя директора по учебно-воспитательной работе, педагогических и медицинских работников.

Задачами Совета по реабилитации являются разработка адаптированных образовательных программ для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лиц с ОВЗ), мониторинг их реализации,

разработка единых подходов по социальной реабилитации студентов, координация и содействие в реабилитационно-образовательной деятельности педагогического коллектива, взаимодействие с родителями и (или) лицами их замещающими, интеграция студентов-инвалидов в профессиональную среду.

План работы Совета по реабилитации разрабатывается на каждый учебный год и после рассмотрения его на заседании педагогического Совета утверждается директором Учреждения. При необходимости заседания Совета по реабилитации могут проводиться вне плана.

По вопросам, обсуждаемым на заседаниях Совета по реабилитации, выносятся решения с указанием сроков исполнения и лиц, ответственных за исполнение, которые принимаются простым большинством голосов, вступают в силу после утверждения их директором техникума-интерната и являются обязательным для всех категорий работников и обучающихся в Учреждении.

Стипендиальная комиссия - является постоянно действующим коллегиальным органом по вопросам назначения и снятия государственной академической и государственной социальной стипендий студентам, обучающимся в техникуме-интернате. В соответствии с основной целью деятельности Комиссия:

- контролирует порядок распределения стипендиального фонда и процедуру назначения стипендий студентам;
- решает вопросы оказания социальной поддержки студентам, имеющим тяжелое материальное положение;
- премирует студентов, активно участвующих в культурной, общественной, спортивной и научной жизни техникума;
- вырабатывает предложения по совершенствованию стипендиального обеспечения студентов;
- взаимодействует со структурными подразделениями техникума для получения достоверной информации, имеющей значение для объективного стипендиального обеспечения студентов;

- анализирует и следит за изменением действующего законодательства, касающегося стипендиального обеспечения студентов;

Состав Комиссии утверждается в начале каждого учебного года приказом директора техникума.

Сформированный состав Комиссии сохраняет свои полномочия в течение одного учебного года. Заседания Комиссии проводятся в соответствии с планом работы Комиссии, но не позднее 20 числа каждого месяца.

Постановления заседания Комиссии принимаются путем открытого голосования простым большинством голосов, присутствующих членов Комиссии. Решения Комиссии оформляются протоколом. На основании протокола оформляется приказ о назначении стипендии.

Цикловая комиссия общеобразовательного и профессионального цикла (далее - ЦК) малокомплектного техникума-интерната является основным организационным и творческим подразделением в структуре образовательного учреждения, и представляют собой обязательное организационное и методическое объединение преподавателей.

Основные направления деятельности:

- методическое обеспечение образовательного процесса, обновление и совершенствование адаптированной учебно-программной документации и учебной литературы;
- разработка адаптированных рабочих учебных программ, фондов оценочных средств, учебно-методических комплексов на основе ФГОС СПО;
- построение учебно-воспитательного процесса с учетом его творческой направленности;
- внесение обоснованных творческой спецификой изменений в содержание подготовки специалистов;
- совершенствование педагогического мастерства и повышение профессиональной квалификации преподавателей, выбор форм и организация методической работы;

- обеспечение преемственности педагогических традиций и оказание помощи молодым преподавателям;
 - планирование и выбор форм организационно-воспитательной работы.
- Управление техникумом-интернатом осуществляет директор, прошедший соответствующую аттестацию. Директор техникума назначается на должность Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации.

Директор действует от имени техникума-интерната:

- представляет его в других организациях, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности, открывает в установленном порядке лицевые счета, в пределах своей компетенции издает приказы и дает указания, обязательные для всех работников и обучающихся;
- определяет структуру и штатное расписание в пределах средств, направленных на оплату труда;
- в соответствии с законодательством Российской Федерации осуществляет прием на работу, увольнение, заключение и расторжение трудовых договоров, определяет должностные обязанности работников;
- организует выполнение военно-мобилизационных заданий и мероприятий по гражданской обороне;
- обеспечивает необходимые условия для работы в техникуме предприятий общественного питания, медицинских служб;
- в соответствии с законодательством Российской Федерации использует бюджетные и поступающие из других источников средства;
- обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, соблюдение санитарных норм и правил по охране труда;
- осуществляет контроль за исполнением работниками должностных обязанностей, установленных в соответствии с трудовым законодательством, Правилами внутреннего распорядка и квалификационными характеристиками;
- устанавливает работникам надбавки за высокие творческие и производственные достижения в работе за счет и в пределах фонда заработной платы;

- устанавливает работникам доплаты за совмещение профессий, расширение зон обслуживания или увеличение объема выполняемых работ, а также за выполнение, наряду с основной работой, обязанностей временно отсутствующего работника без ограничений размеров этих доплат;
- определяет порядок выплаты и размеров премий работникам по согласованию с Советом техникума, исходя из эффективности и качества их труда, и материальной помощи в пределах фонда материального поощрения;
- использует средства стипендиального фонда для оказания материальной помощи временно нуждающимся студентам, а также для поощрения за успехи в учебе и общественной работе;
- осуществляет иные полномочия, предусмотренные законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом.

Директор несет полную ответственность за результаты работы техникума-интерната, в том числе за нецелевое использование средств федерального бюджета, принятие сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств, другие нарушения бюджетного законодательства Российской Федерации.

Директору совмещение его должности с другой оплачиваемой руководящей должностью (кроме научного и научно-методического руководства) внутри и вне образовательного учреждения среднего профессионального образования не разрешается. Должностные обязанности директора техникума не могут исполняться по совместительству.

Часть своих полномочий директор техникума может делегировать своим заместителям соответствующим локальным актом. Заместители осуществляют непосредственное руководство направлениями деятельности техникума-интерната и несут ответственность за вверенное им направление в соответствии с должностными инструкциями и приказами директора техникума.

Повседневное руководство учебной и воспитательской работой в учебных группах осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной

работе, классным руководителем или органами самоуправления по согласованию с администрацией.

Структурные подразделения осуществляют свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Гражданским кодексом Российской Федерации, Уставом ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России, Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 сентября 2017 года № 692 "О внесении изменений в устав федерального казенного профессионального образовательного учреждения "Сиверский техникум-интернат бухгалтеров" Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации".

Структурные подразделения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора техникума на основании штатного расписания.

В состав структурных подразделений входят директор техникума, представители всех категорий работников, обучающихся и заинтересованных организаций и иные органы самоуправления, в частности педагогический и методические Советы, Совет по реабилитации, и другие предусмотренные законодательством Российской Федерации органы самоуправления техникума.

Подразделение является внутренней структурой, регламентирующей и структурирующей деятельность сотрудников подразделений.

Непосредственное руководство и управление структурными подразделениями осуществляет директор техникума, который

- издает приказ о назначении руководителя структурного подразделения;
- утверждает структуру, штаты структурных подразделений;
- обеспечивает закрепление аудиторий, учебных кабинетов и лабораторий, лимитов на издание и тиражирование учебной, научной и методической литературы.

Порядок создания структурных подразделений техникума:

- структурные подразделения не являются юридическими лицами;

- подразделения пользуются имуществом техникума-интерната и действуют на основании подтвержденных им Положений;
- текущие расходы структурных подразделений планируются по смете техникума-интерната и оплачиваются из бюджетных и внебюджетных финансовых средств;
- распределение обязанностей между работниками подразделений осуществляется на основании должностных инструкций.

В соответствии со структурой и направлениями деятельности техникума формируются структурные подразделения:

- 1.Административно-управленческий персонал
- 2.Бухгалтерия
- 3.Административно-хозяйственный персонал
- 4.Учебное отделение
- 5.Реабилитационное отделение

В состав структурного подразделения «Административно-управленческий персонал» включены работники категорий:

- заместитель директора по учебно - воспитательной работе;
- главный бухгалтер;
- заместитель директора по АХЧ;
- главный энергетик;
- помощник директора;
- специалист в области охраны труда;
- специалист по ГО и ЧС.

Непосредственное руководство за деятельностью структурного подразделения «Учебное отделение» техникума-интерната осуществляет заместитель директора по учебно – воспитательной работе. Учебное отделение включает категории « педагогический персонал», « прочие специалисты». В состав «Учебного отделения» входят: цикловая комиссия общеобразовательных и профессиональных циклов. «Педагогический персонал» - преподаватели, имеющие высшее профессиональное образование,

которое подтверждается документами государственного образца о соответствующем уровне образования. «Прочие специалисты» - библиотекарь. «Служащие»- секретарь учебной частью.

Руководство за деятельностью структурного подразделения «Бухгалтерия» техникума - интерната осуществляет главный бухгалтер. Структурное подразделение «Бухгалтерия» включает из категории « прочие специалисты» - бухгалтера, экономиста.

Руководство структурного подразделения «Административно-хозяйственный персонал» осуществляет заместитель директора по АХЧ. Данное подразделение включает из категории «прочие специалисты» такие кадры, как инженер по охране труда и технике безопасности. Из категории « рабочие» данное подразделение состоит из таких кадров, как коменданта, сантехника, плотника, кочегаров, санитарок, сторожа, дворника, водителя, повара, мойщицу посуды, кладовщика.

Руководство «Реабилитационным отделением» осуществляет медицинская сестра. Подразделение включает из категории «Социальная служба» социального педагога, из категории работников « психологическая служба» - педагога-психолога, из категории работников « медицинская служба»- врача, медицинскую сестру, медсестру по физиотерапии, кастеляншу, санитар-банщика.

Штатную численность и структуру организации утверждает директор техникума, исходя из конкретных условий и особенностей деятельности и по согласованию с вышестоящей организацией Финансовым Департаментом Минтруда России.

Таблица 2.1

Программа перспективного развития на 2016-2020 г.

ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России

Цель и задачи	Цель Программы - это обеспечение доступности качественного среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе комплексного образовательно-реабилитационного подхода Задачи Программы: 1.приведение содержания и структуры среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствие с потребностями рынка труда и физическими возможностями обучающихся; 2.оптимизация комплексного реабилитационного сопровождения образовательного процесса с целью выполнения Индивидуальных программ реабилитации; 3.обеспечение исполнения требований законодательства РФ по вопросам доступности для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ, объектов и услуг; 4.создание условий для обеспечения безопасности в техникуме-интернате и привитие навыков самозащиты в самостоятельной жизни; 5. использование здоровьесберегающих технологий как основа привития навыков ЗОЖ.
Сроки и этапы реализации Программы	Программа будет реализована в 2016-2020 годах в 2 этапа. На первом этапе (2016 год) был сформирован стратегический проект развития образовательно-реабилитационного процесса.

	В результате выполнения первого этапа получена устойчивая модель для дальнейшего внедрения преобразований и оценки их результативности. На <i>втором</i> этапе (2017-2020 годы) предстоит работа по обеспечению последовательных изменений в образовательно-реабилитационном процессе в целом.
Объемы и источники финансирования Программы	Средства Федерального бюджета: 2016г.-27448,9 тыс.руб. 2017г.-28859,8 тыс.руб. 2018г.-29000,0тыс руб. 2019г.-27448,5 тыс.руб 2020г.-27448,5 тыс.руб.
Ожидаемые результаты реализации Программы	1.Формирование модели организации образовательного процесса, обеспечивающей получение качественного среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья 2.Внедрение модели целостного воспитательного пространства и развивающей среды, способствующей самореализации личности, росту профессиональной и социальной компетентности, формированию духовных и культурных ценностей и потребностей 2.Оптимизация и эффективное использование реабилитационной технологии для реализации индивидуальной траектории реабилитации студентов (инвалидов и лиц с ОВЗ) 3.Модернизация, сохранение и поддержание инфраструктуры и материально-технических ресурсов (создание доступной безбарьерной среды) 4.Совершенствование системы научно-методической и

	информационно-методической деятельности 5. Развитие информационной среды 6. Безопасное и устойчивое функционирование образовательной организации.
--	--

Программа развития ФКПОУ "СТИБ" Минтруда России состоит из подпрограмм:

Подпрограмма 1: Разработка системы активизирующих методов профессиональной ориентации;

Подпрограмма 2: Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива;

Подпрограмма 3: Расширение спектра реализуемых специальностей. Повышение качества образовательного процесса при реализации ППССЗ.

Подпрограмма 4: Формирование воспитательной среды;

Подпрограмма 5: Развитие системы дополнительного образования на рынке образовательных услуг;

Подпрограмма 6: Развитие системы финансово-хозяйственной деятельности образовательного учреждения.

В соответствии с Программой и целевыми показателями эффективности деятельности техникума-интерната осуществляется планирование работы на учебный год, с разбивкой на каждый месяц и рабочую неделю текущего учебного года.

Таблица 2.2

План по совершенствованию материально – технической базы ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России на 2017 – 2020 гг.

№ п/п	Наименование мероприятий	Кол-во единиц	Срок	Отметка о выполнении	Ответственный
	Обеспечение доступности среды				
1	Установка сенсорных, автоматических кранов в умывальниках	комплект	2017г.		Заместитель директора по АХЧ
	Информационное обеспечение				
2	NoteBook ASUS X550 LA/Мобильный	30	2017г.	10/ выполнено	Системный администратор
3	Проектор с настенным моторизованным экраном	5	2017г.	Выполнено	Заместитель директора по АХЧ
4	Планшет ASUS Zen Pad S 8.0 Z580CA 64 Gb	30	2017г.		Системный администратор
5	Компьютеры Pentium - 4	30	2017г.		Системный администратор
6	Лазерная указка для проведения презентаций	5	2017г.		Системный администратор
7	Интерактивная доска	4	2018г.		Системный администратор
8	Ультракоткороткофокусный проектор CP- A 302 WM	4	2017г.	Выполнено	Системный администратор
9	Кондиционер в учебные кабинеты Samsung	4	2018г.		Заместитель директора по АХЧ
	Программное лицензионное обеспечение				
10	Программа «1-С: Бухгалтерия. Версия 8.3» (включает «1-С: Управление торговлей; «1-С: Зарплата и кадры»; «1-С: Предприятие»; «1-С: ERP» для	комплект	2017г.	Выполнено	Системный администратор

	учебных заведений СПО				
11	Заключение договора с Информационно-образовательным порталом «Informio»	комплект	ежегодно	Выполнено	Системный администратор
12	Заключение договора с образовательным порталом «Медиа-тека»	договор	ежегодно		Заместитель директора по УВР
13	Программа «Консультант - плюс»	договор	ежегодно	Выполнено	Заместитель директора по УВР
14	Программа «Психолого-реабилитационные мероприятия»	комплект	2017г.	Выполнено	Заместитель директора
15	Программа «Электронное расписание»	комплект	2017г.		Заместитель директора по УВР
	Оборудование учебных кабинетов				
16	Мебель, соответствующая физиологическим и гигиеническим требованиям: -столы; -стулья	12 ед. х 5кабинетов =60 ед. 24 ед. х 5кабинетов =120 ед.	2017г.	Выполнено	Заместитель директора по АХЧ
17	Затемняющее устройство для окон	на 6 кабинетов	2017г.		Заместитель директора по АХЧ
18	Тубусы на стойках для рекламных проектов	на 6 кабинетов	2019г.		Заместитель директора по АХЧ
19	Мини-трибуны для выступлений	4	2019г.		Заместитель директора по УВР

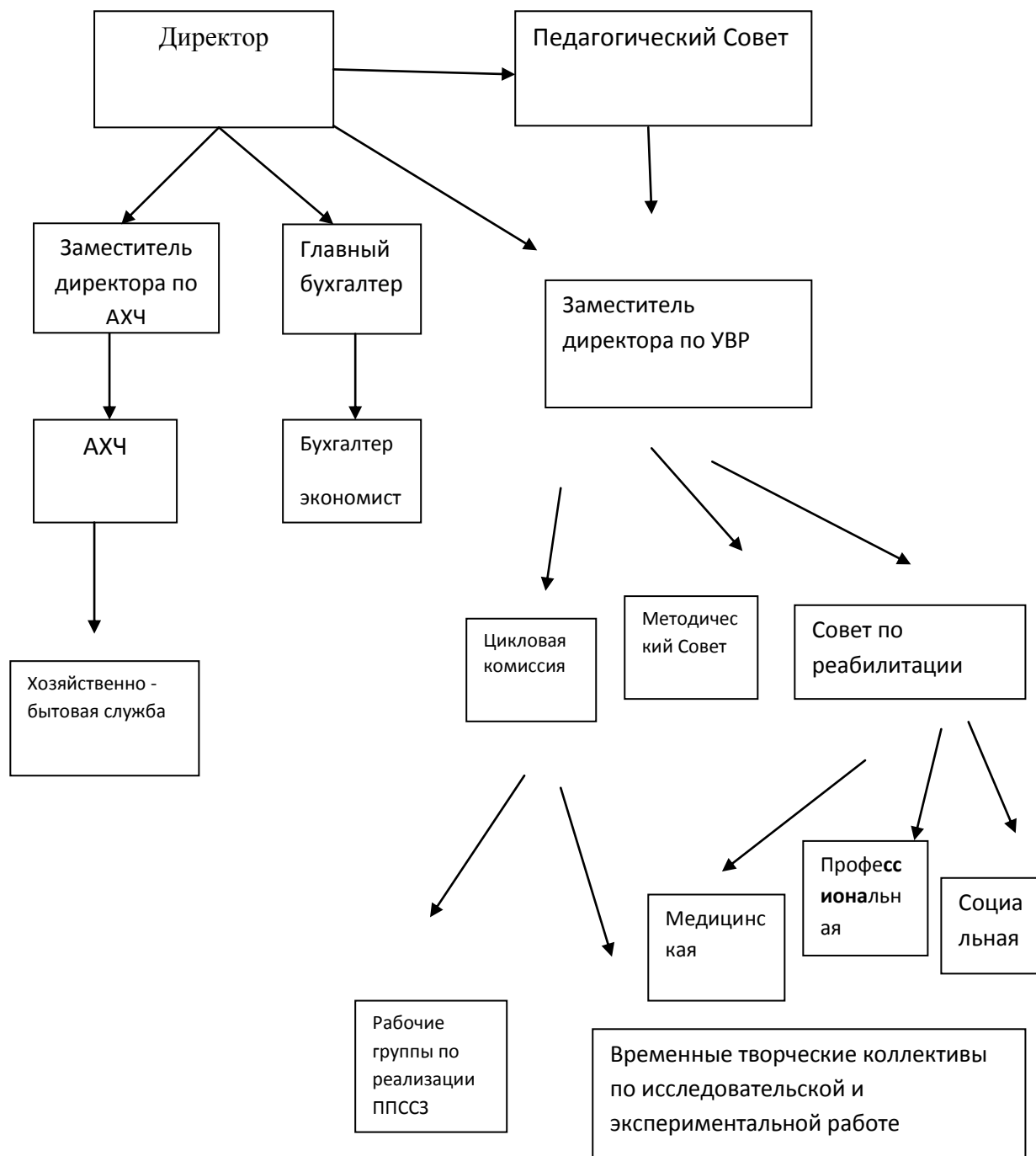
20	Трибуна для актового зала	1	2019г.		Заместитель директора по УВР
21	Тренажер-манекен взрослого пострадавшего без контролера для отработки приемов сердечно-сосудистой деятельности	1	2019г.		Заместитель директора по УВР
22	Макет простейшего укрытия в разрезе	1	2018г.		Заместитель директора по УВР
23	Макет убежища в разрезе	1	2018г.		Заместитель директора по УВР
	Обеспечение библиотеки				
24	Электронные издания по специальности	комплект	ежегод но	Выполнено	Библиотекарь
25	Периодические издания по специальности	комплект	ежегод но	Выполнено	Библиотекарь
26	Учебная, методическая литература по специальности	комплект	ежегод но	Выполнено	Заместитель по УВР директора

Внутриучрежденческий контроль в техникуме - интернате выполняют через Совещания при директоре, планерки при заместителе директора по УВР; периодический контроль осуществляется через педагогический Совет, цикловую комиссию общеобразовательных и профессиональных циклов.

Целями и задачами текущего контроля являются:

- контроль исполнения законодательства в области образования;
- анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников;
- выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательно-реабилитационного процесса, разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций и распространение педагогического опыта;
- контроль выполнения приказов, распоряжений;
- контроль соблюдения охраны труда и техники безопасности.

Структура управления ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России



Локальные акты образовательной деятельности

1. Положение об организации работы по охране труда и обеспечению безопасности образовательного процесса в ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России.
2. Положение о расследовании и учете несчастных случаев с обучающимися в ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Минтруда России.
3. Положение об официальном сайте ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Минтруда России в сети Интернет.
4. Положение о бухгалтерской службе.
5. Положение об оплате труда в ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Минтруда России.
6. Положение о социально-реабилитационной работе.
7. Положение о материальном стимулировании работников.
8. Положение о платных образовательных услугах.
Режим и учет рабочего времени сотрудников техникума-интерната.
9. Локальный нормативный акт по оплате труда и утверждения формы расчетного листка ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России.
10. Режим и учет рабочего времени сотрудников техникума-интерната.
11. Положение об особенностях направления работников в служебные командировки.
12. Положение о постановке на питание студентов, обучающихся на платной основе и сотрудников техникума-интерната.
13. Положение о педагогическом Совете.
14. Положение о Совете техникума.
15. Положение о структурных подразделениях.
16. Сведения о возможностях, порядке и условиях внесения физическими и юридическими лицами добровольных пожертвований и целевых взносов,

механизма принятия решения о необходимости привлечения указанных средств на нужды образовательной организации.

17. Положение об учетной политике техникума.

18. Положение о защите персональных данных.

19. Положение о единой конкурсной комиссии по осуществлению закупок для государственных нужд.

20. Положение об учебной части.

21. Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями несовершеннолетних обучающихся).

22. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Порядок перевода, отчисления и восстановления обучающихся.

23. Порядок применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания.

24. Положение о предоставлении академического отпуска обучающимся.

25. Положение о стипендиальном обеспечении и других формах социальной поддержки студентов.

26. Положение о ликвидации текущей и академической задолженности .

27. Положение о порядке организации и проведении учебной и производственной (преддипломной) практики.

28. Положение об общем Собрании обучающихся.

29. Положение о консультанте по изучаемым дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным циклам.

30. Положение об апелляционной комиссии.

31. Положение о Совете обучающихся.

32. Положение по оформлению классных журналов

33. Положение о дежурном по учебному корпусу.

34. Положение о приёмной комиссии.
35. Положение о Совете по реабилитации.
36. Положение об Итоговой государственной аттестации выпускников.
37. Правила внутреннего распорядка.
38. Положение о порядке приёма граждан на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования.
39. Положение о постоянно действующей комиссии по подготовке и принятию решения о списании федерального имущества.
40. Положение о контроле за выполнением коллективного договора порядок внесения в него дополнений и изменений.
41. Положение по организации контроля по охране труда.
42. Положение по экологической безопасности и охране здоровья работы на производстве.
43. Положение о студенческом общежитии.
44. Положение о библиотеке.
45. Положение о выполнении санитарно-гигиенических требований в техникуме;
46. Положение о проведении периодических медицинских осмотров;
47. Положение о медицинском кабинете;
48. Положение о врачебной комиссии;
49. Положение о порядке осуществления внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;
50. Положение о штабе по делам гражданской обороны и чрезвычайным ситуациям;
51. Положение о комиссии по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности;

52.Положение об органе управления по делам ГО ЧС;

53.Положение о спасательных службах.

Вывод: организация управления соответствует требованию Устава ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России, деятельность структурных подразделений, органов соуправления и самоуправления соответствует требованию, предъявляемым к образовательным организациям СПО. Локальная документация соответствует Уставу.

РАЗДЕЛ 3. СТРУКТУРА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В 2017/2018 учебном году в техникуме-интернате осуществляется подготовка по Программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) квалификации бухгалтер.

**Таблица 3.1 - Выполнение плана по приему контингента
за период 2015-2017 г.г.**

№	Прием на обучение	Всего, чел.	Обучение за счет средств Федерального бюджета, чел.	С полным возмещением стоимости обучения, чел.	Выполнение плана приема, %
1	на 01.10.2015г. (2015/2016 уч. год)	53	32	21	90,0
2	на 01.10.2016г. (2016/2017 уч. год)	51	32	19	90,0
3	на 01.10.2017г. (2017/2018 уч. год)	40	32	8	91,0

**Таблица 3.2- Анализ сохранности контингента
за период 2015-2017г.г.**

№ п/п	Контингент обучающихся лиц	Всего, чел.	Обучение за счет средств Федерального бюджета, чел.	С полным возмещением стоимости обучения, чел. / %	Сохранность контингента обучающихся, %
1	на 01.10.2015г.	90	56	34/37,8	88,9
2	на 01.04.2016г. (2015/2016 уч. год)	80	47	33 /41,2	
3	на 01.10.2016г.	102	65	37/36,3	82,4
4	на 31.12..2017г. (2016/2017 уч. год)	84	52	32/38,1	86,0

Данная специальность является востребованной на рынке труда Северо-Западного федерального округа, что позволило в 2017 году – 64,2 % выпускникам быть трудоустроенными по профессии или смежным специальностям экономического профиля, из них в 2017 году - 11,3 % продолжило обучение в ВУЗах.

Помимо основного контингента, принимаются обучающиеся лица с полным возмещением затрат на обучение, на основе заключенных договоров об оказании платных образовательных услуг.

Прием осуществляется на базе основного общего и среднего общего образования, а также на базе начального профессионального образования.

В соответствии с приказом Минобрнауки от 29 мая 2015 г. № 548 «Об установлении организациям, осуществляющим образовательную деятельности, контрольных цифр приёма граждан по специальностям среднего профессионального образования для обучения по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с основными образовательными программами основного общего и среднего общего образования, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета на 2017/2018 учебный год», контрольные цифры приёма граждан, обучающихся за счет средств федерального бюджета в ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России, реализующего образовательную программу СПО в 2017/2018 учебном году составляют на основании Приложения № 3.44: специальность 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» очная форма - **35 человек.**

На основании статистического отчета формы СПО-1, утвержденной приказом Росстата от 15.08.2017 года № 535, данные по реализации контрольных цифр приема на обучение в 2017 году представлены в таблице 3.3

Таблица 3.3- Контрольные цифры приема на обучение 2017 году

№ №	Наименование Специальности/ профессии	Очное обучение				
		Контрольные цифры приема, чел.	Подали заявления чел.	Зачислено всего на обучение чел.	Из п.4 за счет средств федерального бюджета, чел.	Из п.4 по договору об оказании платных образоват ельных услуг, чел.
1	38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	35	44	40	32	8
	ИТОГО:	35	44	40	32	8

В 2017 году набор по очной форме обучения проходил без вступительных испытаний, на общедоступной основе.

Профориентационная работа строилась в соответствии с Годовым производственным планом на 2017/2018 учебный год.

Информация о предоставляемых образовательных услугах ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России распространялась через

- бюро медико-социальной экспертизы,
- управления социальной защиты населения,
- районные и областные Общества инвалидов РФ;
- управления центров занятости населения;
- связь с потенциальными абитуриентами и родителями по почте России, электронной почте, скайпу, телефону.
- общеобразовательные школы,
- систему домашнего обучения Комитетов образования регионов РФ,
- детские дома и коррекционные школы-интернаты;
- информационные выпуски местного TV,

- справочники для поступающих по Ленинградской области и г.Санкт-Петербургу;
- через социальных работников и сотрудников органов опеки, находящихся при администрациях Северо-западного федерального округа РФ,
- сайт техникума-интерната,
- через контакты с активными выпускниками и их родителями,
- санатории и военно-медицинские центры,
- научно-исследовательские институты г. Санкт-Петербурга,
- через активную пропаганду инклюзивного обучения лиц с ОВЗ, являющихся участниками поселковых, областных, региональных молодежных мероприятий.

Педагогический коллектив ежегодно участвует в Ярмарках профессий, активно сотрудничает с молодежной биржей труда г. Санкт-Петербурга, принимает участие в выставках «Образование и карьера» Ленинградской области и Ярмарках вакансий всего северо-западного федерального округа.

Председателем приемной комиссии является директор техникума.

Деятельность приемной комиссии регламентирована нормативными документами, разработанными в соответствии с законодательством Российской Федерации:

- Положением о приемной комиссии;
- Правилами приема в техникум-интернат на 2017/2018 учебный год;
- Приказом Минобрнауки от 29 мая 2015 г. № 548 (Приложения № 3.44)

Приказы о зачислении студентов на 1 курс обучения издаются на основании протоколов приемной комиссии.

При подаче документов секретарь приемной комиссии знакомит поступающего и его родителей со следующими документами:

- Уставом техникума;
- Дополнениями к Уставу;
- лицензией на правоведения образовательной деятельности;
- свидетельством о государственной аккредитации;

- программой подготовки специалистов среднего звена;
с образовательными программами;
- другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса и работу приемной комиссии.

**Таблица 3.4- Распределение численности студентов по курсам
(по данным формы № СПО-1 табл. 2.1.2. на 01.10.17г.)**

Наименование специальности	№ строки	Численность студентов по курсам Из них обучаются											
		1 курс			2 курс			3 курс			численность студентов на всех курсах	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
		Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг	Всего	из них за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	По договорам об оказании платных образовательных услуг			
Программы подготовки специалистов среднего звена - на базе основного общего образования	01	29	24	5	15	9	6	15	7	8	59	40	19
Экономика и бух/учет (по отраслям)	38.02.01	29	24	5	15	9	6	15	7	8	59	40	19
- на базе среднего общего образования	02	11	8	3	14	8	6	15	7	8	25	16	9
Экономика и бух/учет (по отраслям)	38.02.01	11	8	3	14	8	6	15	7	8	25	16	9
Всего по программам подготовки специалистов среднего звена	07	40	32	8	29	17	12	30	18	16	84	56	28

Студенты нового набора проходят входные диагностические мероприятия по всем направлениям работы:

- контрольные работы по учебным дисциплинам для определения уровня общеобразовательной подготовки и выявления студентов, имеющих низкий уровень качества знаний;

- анкетирование студентов техникума, направленное на выявление познавательных затруднений у студентов в процессе обучения, структуру их учебной мотивации, характерологических особенностей, уровня самооценки студентов, микроклимата и межличностных отношений в группе;

- социальная паспортизация групп, позволяющая выявить студентов, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- собеседование с врачом - терапевтом для определения соматического статуса студента, определения возможности занятий лечебной физической культурой;

- встречи учебных групп с представителями администрации техникума;

- беседы с социальным педагогом, преподавателями, классными руководителями, с целью выявления студентов, испытывающих затруднения при изучении отдельных учебных дисциплин, имеющих нарушения общих правил поведения;

- проведение проективных методик с последующими рекомендациями.

По результатам диагностики медико-психолого-педагогический Консилиум в октябре т.г. определяет группу студентов, требующих повышенного внимания. Для них проводится углубленная диагностика с последующей разработкой Индивидуального маршрута комплексной реабилитации, куда входит психолого-педагогическое сопровождение студентов данной категории в течение всего периода обучения. С целью преодоления трудностей в процессе адаптации и дальнейшего обучения в рамках всего периода обучения проводятся индивидуальные консультации психологом, социальным педагогом, классным руководителем со студентами и их родителями; воспитательские часы в группах, направленные на создание благоприятных условий для самореализации и саморазвития студентов. Преподавателями разрабатываются и реализуются индивидуальные формы и методы обучения, направленные на ликвидацию пробелов в знаниях студентов, активизацию познавательных интересов, развитие мотивации

достижения успеха в учебной деятельности и формирование мотивации к овладению общими и профессиональными компетенциями.

Результаты этой работы обсуждаются на заседаниях педагогического совета, принимаются корректирующие решения и доводятся до студентов на Совете по реабилитации.

Классными руководителями и социальным педагогом осуществляется ежедневный контроль за посещаемостью студентами учебных занятий, успеваемостью, соблюдением правил проживания в общежитии. Поддерживается связь с родителями студентов через мобильную связь, e-mail, социальные сети, skype.

На официальном сайте stibspb@yandex.ru открыто и доступно предоставлена образовательно-реабилитационная информация о деятельности техникума-интерната.

**Таблица 3.5- Движение численности студентов
(по данным формы № СПО-1 табл. 2.2. на 2017 год)**

	Всего	Программа подготовки специалистов среднего звена том числе на базе					
		основного общего образования			среднего общего образования		
		всего	из них		всего	из них	
			за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образователь- ных услуг		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образователь- ных услуг
Прибыло студентов – всего	40	18	18	-	1	1	-
ИЗ НИХ:							
-переведено из других профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования							
-восстановлено из числа ранее отчисленных	-	-	-	-	-	-	-
прибыло по другим причинам	-	-	-	-	-	-	-
Выбыло студентов – всего	22	19	13	9	10	6	4
ИЗ НИХ:							
переведено в другие образовательные организации на программы того же уровня	4	4	2	2	-	-	-
по болезни				-	-	-	-
добровольно прекратили образовательные отношения	12	8	3	5	4	2	2
отчислено							
из них (из стр. 12) по неуспеваемости	-	-	-	-	-	-	-

из них (из стр. 13) не прошли итоговую аттестацию							
призвано в ряды Вооруженных Сил							
Выбыло по другим причинам	13	9	7	2	4	4	
Численность студентов на начало прошлого учебного года (на 1 октября 2016г.)	102	64	39	25	38	26	12

Таблица 3.6-Численность студентов очной формы обучения, получающих стипендии и другие формы материальной поддержки (по данным формы № СПО-1 табл. 2.6. за 2017 год)

Наименование показателей	№ строки	Программа подготовки специалистов среднего звена		
		Всего	том числе программы	
			на базе основного общего образования	на базе среднего общего образования
1	2	3	4	5
Численность студентов, получающих: государственные академические стипендии	01	46	34	12
государственные социальные стипендии	02	45	33	12
Стипендии Правительства Российской Федерации	03	-	-	-
Численность студентов, получающих другие формы материальной поддержки	14	20	10	10
из них за счет средств: стипендиального фонда	15	20	10	10

В 2017 году число выпускников очной формы обучения по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) составило 26 специалистов среднего звена. Выпуск специалистов в 2017 году представлен в таблице 3.7.

**Таблица 3.7- Выпуск специалистов квалификации бухгалтер
(по данным формы № СПО-1 табл. 2.9. за 2017 год)**

Наименование специальностей ППССЗ	Выпуск всего	в том числе обучались	
		за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	по договорам об оказании платных образовательных услуг
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	26	20	6

Диаграмма выпуска специалистов за 2017г.



Вывод: Структура подготовки специалистов в техникуме соответствует лицензионным требованиям, отвечает потребностям рынка труда регионов, социальных партнеров и запросам лиц с ограниченными возможностями здоровья. Прием граждан на обучение осуществляется в строгом соответствии с нормативными документами. Педагогическому коллективу следует обратить внимание на выполнение контрольных цифр приема граждан на обучение, продумать систему маркетинга образовательных услуг. Продумать новые пути профориентационной работы. Вести работу по сохранности имеющегося контингента .

РАЗДЕЛ 4. СОДЕРЖАНИЕ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В 2017 году прием на обучение осуществлен по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), относящейся к ППССЗ СПО, разработанной на основе ФГОС СПО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 28 июля 2014 г. № 832.

В 2017 году в техникуме-интернате реализуется ППССЗ базовый уровень очной формы обучения.

Таблица 4.1 - Образовательная программа

№ п/п	Коды	Наименование образовательной программы (направления подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряды), присваиваемая по завершении образования		Вид образовательной программы (основная, дополнительная)	Нормативный срок освоения
				код	наименование		
Среднее профессиональное образование по ФГОС СПО							
1	38.02.01	Экономика и бух/учет (по отраслям)	Среднее профессиональное	-	бухгалтер	основная	2 года 10 месяцев на базе основного общего образования 1 год 10 месяцев на базе среднего общего образования

Программа подготовки специалистов среднего звена ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России) (далее – ППССЗ) - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

Нормативную правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

2.Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г.

3. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 июля 2014г. № 832

4. Нормативно-методические документы Минобрнауки России.

Использование профессиональных стандартов при разработке ППССЗ позволило определить ее содержание по всем видам профессиональной деятельности с учетом потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений, знаний и практического опыта.

ППССЗ составлена в соответствии с требованием ФГОС СПО по реализуемой специальности и включает:

- учебный план,
- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей,
- программы учебной и производственной (практики по профилю и преддипломной) практики,
- календарный учебный график,
- программу Итоговой государственной аттестации (ИГА).

Общеобразовательный цикл учебных дисциплин при подготовке специалистов среднего звена реализуется с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Профессиональная образовательная программа по специальности предусматривает изучение всех определенных ФГОС учебных циклов:

- общего гуманитарного и социально-экономического (ОГСЭ);
- математического и общего естественнонаучного (ЕН);
- профессионального;

и разделов: учебная практика; производственная практика (по профилю специальности и преддипломная); промежуточная аттестация; итоговая государственная аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям выполнено в соответствии с требованиями ФГОС СПО, при этом учитывались особенности контингента студентов, многие из которых нуждаются в социальной и психологической реабилитации.

Общий объем вариативной части в объеме 612 часов распределен на изучение дополнительных дисциплин следующим образом:

- ОГСЭ.05.01 «Русский язык и культура речи» - 56 час.,
- ОПД.11.01 «Маркетинг» - 40 ч.,
- ОПД.11.02 «Теория бухгалтерского учета» - 80 час.,
- ОПД.11.03 «Основы банковского дела» - 40 час.,
- ОПД.11.04 «Бизнес-планирование» - 34 час.,
- ОПД.11.05 «Экономическая теория» - 68 час.,
- ОПД.11.06 «Организация и технология отрасли» - 50 час.,
- ОПД.11.07 « Деловое общение» - 32 час., -
- МДК.04.02.01«1С: Бухгалтерия»- 66 час.;

оставшаяся часть распределена на увеличение количества часов учебных дисциплин, междисциплинарные курсы и профессиональные модули.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении обучающимися профессиональных модулей.

В качестве рабочей профессии для освоения обучающимися предусмотрено в рамках профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по рабочей профессии кассир. Кабинет общепрофессиональных дисциплин оснащен соответствующими кассовыми аппаратами для проведения УП.05. Преподаватели прошли обучение на курсах и стажировку в сетевом комплексе «Семья», получены свидетельства о праве обучения работы на

кассовых аппаратах. По итогам обучения проводится квалификационный экзамен и студентам выдается Свидетельство.

При разработке ОПОП реализованы принципы: соответствия ФГОС СПО, практико-ориентированности при обучении, логической взаимосвязи изучаемых дисциплин и модулей, преемственности учебных дисциплин. В учебном плане практическая подготовка составляет 65% от общего объема времени, что соответствует требованиям ФГОС СПО.

Для реализации ППССЗ председателем ЦК утверждены рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, позволяющие сформировать общие и профессиональные компетенции выпускников.

Областью профессиональной деятельности выпускника является:

-учет имущества и обязательств организации, проведение и оформление хозяйственных операций, обработка бухгалтерской информации, проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами, формирование бухгалтерской отчетности, налоговый учет, налоговое планирование.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- * имущество и обязательства организации;
- * хозяйственные операции;
- * финансово-хозяйственная информация;
- * налоговая информация;
- * бухгалтерская отчетность;
- * первичные трудовые коллективы.

В результате освоения ППССЗ СПО обучающиеся должны овладеть следующими общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями.

**Документирование хозяйственных операций и ведение
ВПД 1 бухгалтерского учета имущества организации**

ПК 1.1 Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

ПК 1.2 Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий

план счетов бухгалтерского учета организации.

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы.

Формировать бухгалтерские проводки по учету имущества организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

ВПД 2 выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации

Формировать бухгалтерские проводки по учету источников имущества

ПК 2.1

организации на основе рабочего плана счетов бухгалтерского учета.

Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации

имущества в местах его хранения.

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.

Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей

ПК 2.4. (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.

ПК 2.5. Проводить процедуры инвентаризации финансовых обязательств организации.

ВПД 3 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами

Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению

ПК 3.1 налогов и

сборов в бюджеты различных уровней.

ПК 3.2 Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ПК 3.3 Формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению страховых взносов во внебюджетные фонды.

ПК 3.4 Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям.

ВПД 4 Составление и использование бухгалтерской отчетности

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять

- результаты хозяйственной деятельности за отчетный период.
- ПК 4.2. Составлять формы бухгалтерской отчетности в установленные законодательством сроки.
- ПК 4.3. Составлять налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки.
- ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

- ПК 5.1 Осуществлять операции с денежными средствами и ценными бумагами, оформлять соответствующие документами.
- ВПД 5** ПК 5.2 Вести на основе приходных и расходных документов кассовую книгу
- ПК 5.4 Оформлять кассовые документы.

Общие компетенции выпускника

Код Наименование

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную профессиональную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8

Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9.

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Организация учебного процесса в техникуме-интернате определяется Положением об учебной части, Правилами внутреннего распорядка. В августе т.г. учебной частью разрабатываются все ежегодные документы, приказы, организующие учебный процесс: о составе учебных групп, о педагогической нагрузке преподавателей, календарные учебные графики учебного процесса в техникуме-интернате, который размещен на информационном стенде, доступен как преподавателям, так и студентам.

Календарный учебный график отражает продолжительность учебного года, порядок изучения теоретических дисциплин и прохождения различных видов практики, периодичность и сроки каникул, время, отводимое на организацию самостоятельной работы студентов; промежуточную аттестацию и каникулы.

На основании учебных планов и календарных учебных графиков заместитель директора по УВР составляет расписание учебных занятий, которое согласовывается с контролирующими органами и утверждается директором. Расписание предусматривает непрерывность учебного процесса в течение учебного дня и равномерное распределение учебной нагрузки студентов в течение учебной недели.

Недельная нагрузка студентов не превышает 36 часов обязательных аудиторных занятий. Продолжительность академического часа составляет 45 минут. Продолжительность перерыва между парами - 10 минут; перерыв для питания обучающихся лиц - 30 минут, образовательный процесс включает одну учебную смену.

Для проведения лабораторных и практических занятий, производственной (профессиональной) практики, занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре группа может делиться на подгруппы.

Максимальная учебная нагрузка студентов 54 часа в неделю. Объем часов консультаций – 4 часа на 1 студента по ППССЗ СПО.

Объем практической подготовки составляет 50-65% от общего объема времени в соответствии с ФГОС СПО специальности и учебными планами. Объем самостоятельной работы 29-32% от аудиторной нагрузки по дисциплине в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

Преподаватели постоянно обновляют методическое обеспечение ППССЗ СПО по реализуемой специальности в сотрудничестве с руководителями и специалистами предприятий, являющимися базами производственной практики студентов очной формы обучения.

В 2017г-2018г. проведена модернизация материально-технической базы учебного корпуса техникума - интерната. Учебные кабинеты приведены в соответствие требованиям ФГОС СПО для реализации

Таблица 4.2- Учебно-лабораторная база

Наименование направления (специальность/профессия)	Учебно-лабораторная база
38.02.01. Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	1.Кабинет социально-экономических дисциплин: - основы философии; - русский язык и культура речи; - социальная психология ; - экономическая теория. 2.Кабинет общепрофессиональных дисциплин: - финансы, денежное обращение и кредит; - правовое обеспечение профессиональной деятельности; - менеджмент; - маркетинг;

- безопасность жизнедеятельности;
- ПМ.05 Выполнение работ по профессии кассир.

3.Кабинет общепрофессиональных дисциплин:

- налоги и налогообложение;
- аудит;
- теория бухгалтерского учета;
- основы бухгалтерского учета;
- организация и технология отрасли;

ПМ.02 Ведение бухгалтерского учета источников формирования имущества, выполнение работ по инвентаризации имущества и финансовых обязательств организации.

ПМ.03 Проведение расчетов с бюджетом и внебюджетными фондами.

4.Кабинет общепрофессиональных дисциплин:

- экономика организации;
- статистика;

5. Лаборатория учебной бухгалтерии

ПМ.01 Документирование хозяйственных операций и ведение бухгалтерского учета имущества организации.

ПМ.04 Составление и использование бухгалтерской отчетности.

6. Кабинет документационного обеспечения управления

- документационное обеспечение управления

**7.Кабинет иностранного языка
(лингвафонный)**

-иностранный язык на всех курсах

**8.Кабинет общеобразовательных
дисциплин:**

- математика,
- литература,
- история,
- обществознание,
- география,
- естествознание,
- право,
- экономика.

**9.Лаборатория информационных
технологий в профессиональной
деятельности:**

- информатика и ИКТ;
- информационные технологии в профессиональной деятельности;
- основы банковского дела;
- бизнес-планирование.

10.Кабинет психологической разгрузки

11.Спортивный комплекс:

1. Тренажерный зал
2. Стрелковый тир (по договору)

12. Залы:

- 1.Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
- 2.Актальный зал

Все рабочие программы разработаны в соответствии с нормативными документами и методическими рекомендациями.

Содержание учебного материала и объем времени, выделяемый на его изучение, тематика домашних заданий, виды самостоятельной работы студентов позволяют сформировать у студентов требуемые знания и умения, а виды работ во время прохождения учебной и производственной практики - приобрести необходимый для данного вида профессиональной деятельности практический опыт.

Показатели оценки результатов, приведенные в рабочих программах, позволяют проверить сформированность у студентов профессиональных и общих компетенций, определенных ФГОС СПО.

Для каждой рабочей программы проведены внутренняя техническая и содержательная экспертизы на соответствие их содержания требованиям ФГОС СПО, получено положительное заключение. Рабочие программы дисциплин учебного плана ежегодно обновляются.

Вывод: формы и методы организации учебного процесса по реализуемым специальностям способствуют освоению адаптированных программ подготовки специалистов среднего звена. Учебный процесс (аудиторная и самостоятельная работа, практики, промежуточный и итоговый контроль знаний, и пр.) организован в соответствии с учебными планами; расписание занятий полностью соответствует учебным планам по названию включенных в них дисциплин; расписание зачетов, экзаменов, ГИА соответствует нормативам и выполняется, названия МДК, видов практики, дисциплин указаны в соответствии с ФГОС СПО и учебным планом.

4.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение реабилитационно-образовательного процесса

Одним из структурных подразделений техникума-интерната, обеспечивающим реабилитационно-образовательный процесс, является библиотека. Обеспечивает учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами,

так же является центром распространения знаний, культуры, духовного и интеллектуального общения.

В своей деятельности библиотека руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации,
- приказом Минобрнауки РФ от 21 ноября 2002 года № 4066 « Об утверждении примерного положения о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения»,
- Положением о библиотеке ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России,
- Федеральным законом от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ « О библиотечном деле»,
- Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации».

Деятельность библиотеки техникума направлена на решение таких задач, как :

* полное и оперативное библиотечное и информационно – библиографическое обслуживание обучающихся, преподавателей, сотрудников в соответствии с информационными запросами читателей;

* организация и ведение справочного аппарата;

* воспитание библиотечно – информационной культуры;

* обучение читателей современным методам поиска информации;

*обеспечение целенаправленного процесса воспитания и обучения, осуществляемого в целях интеллектуального, творческого, духовно – нравственного и профессионального развития путем формирования библиотечного фонда и участия в организации культурно-развивающих мероприятий;

* участие в мероприятиях по нравственному и патриотическому воспитанию студентов, проводимых в техникуме – интернате;

* воспитание, направленное на создание условий для самоопределения и социализации лиц с инвалидностью и ОВЗ на основе социокультурных, нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения.

Основными целями библиотеки являются:

*осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание читателей.

*создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения; организация комплексного библиотечно-информационного обслуживания всех категорий читателей, обеспечение их свободного и безопасного доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям в контексте информационного, культурного и языкового разнообразия.

*воспитание гражданского самосознания, помощь в социализации обучающихся, развитии их творческих способностей и профессиональных навыков.

*организация систематического чтения обучающихся с учетом программных требований.

*организация досуга, связанного с чтением и межличностным общением в условиях библиотеки с учетом интересов, потребностей, возрастных психофизических, национальных особенностей обучающихся.

* совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий, компьютеризации библиотечно-информационных процессов; организация комфортной библиотечной среды в целях воспитания информационной культуры преподавателей и обучающихся.

Библиотека расположена в административном здании техникума-интерната. Общая площадь библиотеки составляет 42,3 кв. м. Штат работников

библиотеки – 1 человек. Контингент читателей представлен студентами и сотрудниками техникума-интерната. Обучающихся- 81 человек, сотрудников - 53 человека (в том числе основных сотрудников 42 человека и 11 человек совместителей).

Фонд библиотеки техникума универсален по своему составу. В большом количестве представлена художественная литература, имеются издания по различным отраслям знаний (история, математика, философия, физика и пр.)

В связи с реформированием системы учебно-методических объединений у библиотекаря и преподавателей появилась большая доля свободы в области комплектования библиотеки. Учебная литература для студентов целиком определяется выбором преподавателей. Процесс комплектования постоянно анализируется, корректируется в соответствии с потребностями студентов и преподавателей. Приобретаемые издания допущены Министерством образования и науки Российской Федерации в качестве учебников и учебных пособий в учреждениях среднего профессионального образования. Преподаватели получают информацию о новых поступлениях в библиотеку индивидуально или через цикловые комиссии.

Библиотечный фонд техникума-интерната на 01.01.2018г. составил 14531 экземпляров, из них 2660 экземпляров учебной литературы, 707 – учебно-методической.

Библиотечный фонд обновляется с учетом года издания литературы. За 2017 год фонд библиотеки обновился учебными, учебно-методическими изданиями на 35 экземпляров на сумму 23707 рублей 50 копеек. Источниками комплектования библиотечного фонда являются книготорговые организации. Основными поставщиками книжной продукции являются: Издательская торговая корпорация « Дашков и К», Северо-Западный филиал ООО « Образовательно-издательский центр «Академия».

Библиотека оснащена необходимой для учебного процесса техникой:

- компьютеры – 3 шт.; многофункциональное устройство – 1, принтер -1 шт., сканер-1 шт.

Библиотека имеет выход в сеть Интернет, что позволяет оказывать информационную помощь студентам и преподавателям техникума - интерната в поиске интересующего их материала, формирует навыки самостоятельности в работе с дополнительной литературой.

Библиотека располагает достаточным количеством электронных учебных пособий: по специальным дисциплинам – 22 издания, по общеобразовательным дисциплинам – 13 изданий, по общепрофессиональным – 12 изданий

Таблица 4.3 - Показатели работы библиотеки в 2017 г.

Наименование показателя	Ед. изм.	Кол-во на 2016г.	Кол-во на 2017г.	Анализ данных
1.Объем библиотечного фонда (всего), из него	шт.	14496	14531	+35
- учебная литература	шт.	2625	2660	+35
- учебно – методическая литература	шт.	707	707	-
- художественная литература	шт.	1164	11164	-
2.Из общего объема:		14438	14053	+35
-печатные документы	шт.			
-аудиовизуальные документы	шт.	22	22	-
-документы на микроформах	шт.	-	-	-
-электронные документы	шт.	36	36	-
3.Поступило за 2017 год (всего)	шт.	35		
4.Количество читателей, из них	чел.	134		
-обучающихся	чел.	81		

5.Количество посещений за 2017 гг.	чел.	1811		
6. Объем книговыдачи	шт.	8542		

Особое внимание уделяется формированию фонда периодических изданий, подписка на которые оформляется каждое полугодие с учетом предложений и рекомендаций преподавателей и обучающихся . За последний год была произведена подписка 8 наименований изданий: «Вестник образования», «Среднее профессиональное образование», «СПО приложение», «Специалист», «Вопросы диетологии», «Вопросы детской диетологии», «Медицинская сестра» «1000 советов».

Библиотека выписывает ряд периодических изданий для методического обеспечения административной и педагогической деятельности:

«Административная и кадровая работа в образовании»; «Аккредитация в образовании»; «Образовательная политика»; «Вестник психосоциальной и коррекционно-реабилитационной работы»; «Официальные документы в образовании»; «Педагогические технологии»; «Стандарты и мониторинг в образовании»; «Читаем, учимся, играем».

Перечень основных образовательных Интернет-ресурсы, используемых в образовательном процессе.

Российские поисковые системы	Зарубежные поисковые системы
http://www.aport.ru	http://www.ajtavista.com
http://www.list.ru	http://www.yahoo.com
http://www.yandex.ru	http://www.webcrawler.com
http://www.rambler.ru	http://www.lycos.com

Название	Электронный адрес
Единое окно доступа к образовательным ресурсам	http://windows.edu.ru
Российский общеобразовательный портал	http://school-collektion.edu.ru
Федеральный центр информационных образовательных ресурсов	http://eor.edu.ru
Научно-техническая библиотека ЮРГПУ им. Платова	www.lib.npi-tu.ru
Донская публичная библиотека	www.dspl.ru
Российские электронные библиотеки	www.elbib.ru
Библиотека Мошкова	www.lib.ru
Энциклопедия «Академик»	www.dic.academic.ru
Медiateка Кирилла и Мефодия	www.mediateka.km.ru
Портал «Рубрикон»	www.rubricon.com
Сайт Министерства образования и науки Российской Федерации	http://www.mon.gov.ru
Федеральный портал «Российское образование»	http://www.edu.ru
Каталог учебных изданий	http://www.ndce.edu.ru

Локальные акты, регламентирующие работу библиотеки:

- Положение о библиотеке ;
- Правила пользования библиотекой ;
- Должностная инструкция работника библиотеки;
- План работы библиотеки на т.г.

Другие документы:

- книга суммарного учета;
- инвентарные книги;

- журнал регистрации книг, принятых от читателей, взамен утерянных;
- журнал учета поступления периодических изданий;
- журнал учета выдачи на кабинеты учебной литературы;
- журнал учета выдачи аудиовизуальных документов;
- журнал учета использования электронных ресурсов библиотеки;
- акты о списании исключенной из библиотеки литературы.

Обеспеченность основной учебной литературой по дисциплинам рабочих учебных планов составляет до 2 учебников одного наименования на студента.

В библиотеке оформляются два вида выставок: выставки новинок; тематические выставки. Данный вид работы является предложением для читателей источников дополнительной информации. Выставки новинок оформляются по мере поступления литературы и подразделяются на два вида:

- новинки учебной литературы и справочной литературы;
- новинки периодической печати.

В 2017 учебном году были оформлены тематические книжно-иллюстрированные выставки:

- "Закружилась листва золотая" Есенинский праздник поэзии;
- «Полезные продукты и их ценность»;
- « Пушкин навсегда»;
- «Проносит времени река его творенья сквозь век» А.К.Толстой;
- «Поэтический мир Марины Цветаевой»;
- « Солнечный поэт детства» С.Я. Маршак;
- « Блокадный Ленинград»;
- «Э . Успенский и его друзья»;
- «Защитники земли русской»;

« Талант добрый и веселый» С.В.Михалков;

« Максим Горький и его эпоха».

Регулярно библиотекарем проводится оформление стенда юбилейных и памятных дат поэтов, писателей, драматургов.

В целях профессиональной адаптации, воспитания любви к избранной профессии, библиотекарь вносит существенный вклад. Оказывает помощь обучающимся лицам ОВЗ и инвалидностью в формировании заинтересованного отношения к будущей профессии, воспитании нравственных качеств, активной гражданской позиции, используя огромный потенциал книги, чтения и дискуссионной формы проведения мероприятий.

Библиотека использует активные формы развития и обучения. В отличие от традиционных форм, где обучающиеся лица выступают в роли слушателей, тренинг, ролевые игры, дискуссионное занятие имеют ярко выраженный личностный подход, где каждый участник вовлечен в игру.

Примером может служить открытый классный час, посвященный Дню толерантности . Цель мероприятия- воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к конструктивному взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, поведения. Проведение Дня толерантности становится традиционным в техникуме-интернате. Мероприятие показывает сформированные навыки общения, применение правил ведения дискуссий, умение построить логическую линию аргументации; вырабатывает такие профессиональные качества, как выдержку, уважение к оппоненту. Совместно с классными руководителями состоялось внеклассное мероприятие, посвященное Дню народного единства- Дню добрых дел и сердец. Мероприятие формирует чувство патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, гражданственности. Способствует созданию условий для применения участниками знаний и представлений о системах социальных норм и

ценностей жизни в российском многоконфессиональном обществе. Важным является развитие умения анализировать социальную информацию.

Интересным и обучающим для студентов стал Есенинский праздник поэзии. Основная цель данного мероприятия состояла в том, что бы найти отклик в душе обучающихся лиц ОВЗ и инвалидностью с лирикой Сергея Есенина, раскрыть личность студента в соприкосновении с русской поэзией.

Повышенный интерес и несомненная польза для развития эстетических качеств, художественного вкуса, умения наблюдать и перенимать полезное для себя мы наблюдали на мероприятиях на такие темы:

- Еда без вреда: питаемся правильно и вкусно,

- Актуальность Дня энергоснабжения. Задачей мероприятия является познакомить студентов с проблемами нерационального и возможностями альтернативного использования человеком энергоресурсов, показать пользу применения знаний в области энергоэффективности в практической жизнедеятельности.

- Гостеприимство - это не так просто.

- Снятие блокады Ленинграда. Важным было напомнить студентам о героическом подвиге ленинградцев, совершенным в 900 блокадных дней, о проявлении чувства уважения и благодарности к поколению из тех, кто «Никто не забыт. Ничто не забыто».

В целях гражданского самосознания, развития чувства патриотизма и любви к своей Родине, проведен классный час на тему: « Народ силен и един, когда он помнит свою историю». В ходе мероприятия прозвучал рассказ об освобождении родного поселка Сиверский.

- О выдающихся женщинах в Международный женский день.

Для приобщения студентов к миру поэзии А.С. Пушкина ,библиотекарем организовано мероприятие , посвященное дню рождения поэта. Посредством лирики А.С. Пушкина можно передать живую мысль в прочувственных образах, воздействовать на ум, чувства.

Учитывая большой вклад российских библиотек в развитие отечественного просвещения и культуры, и необходимость дальнейшего повышения их роли в жизни общества, было проведено игровое мероприятие « В поисках заветного клада». Целью данного мероприятия было познакомить студентов с историей создания библиотеки, а также проверить знания о российских писателях и произведениях.

Библиотекарем проведен мониторинг тематики литературы, выбранной читателями 2017 году. Примерно половина обучающихся выбирает разнообразную литературу по темам и жанрам. По рейтингу лидирует художественная литература. Интерес к экстремистской литературе у обучающихся нет. В образовательном учреждении отсутствуют печатные издания экстремистской направленности — это требование вытекает из статьи 14 Федерального закона от 25.07.2002 г. № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности». Вследствие чего, библиотекарем была проведена работа по изучению списка экстремистской литературы. Данный список находится на электронном носителе в библиотеке.

Музей в техникуме-интернате решает задачи развития и воспитания личности. Музейные экспонаты по изобретению и развитию счетной техники, по краеведению, истории техникума-интерната в лицах, материалы архива имеют уникальную возможность воздействовать на интеллектуальные, волевые и эмоциональные сферы личности обучающихся одновременно, а каждая экспозиция представляет собой программу передачи знаний, навыков, суждений, оценок и чувств. Музей формирует в студентах чувство

сопричастности ко всему, что происходит в окружающем мире, стремление принять посильное участие в важных событиях, происходящих в обществе.

Творческие встречи, беседы по краеведению на базе музея дает возможность развивать творческие способности, заставляют радоваться, удивляться, делают наших студентов добрее и нравственно богаче.

С учетом масштабности и омоложения наркотизма, особенно актуальна первичная профилактика вредных привычек. В связи с этим, библиотекарем совместно с медицинской сестрой проводится просветительская и информационная деятельность, организуются встречи с врачами – специалистами. Кроме того, библиотека осуществляет помощь обучающимся в подборе литературы при подготовки докладов и рефератов.

Библиотекарь работает совместно с классными руководителями, педагогом-психологом, воспитателем, педагогом-организатором в формировании личности, создании условий, направленных для социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Ежегодно для групп нового набора проводятся библиотечные уроки о правилах пользования библиотекой. Содержание библиотечного обеспечения с учетом собственных учебно-методических изданий, позволяет реализовывать в полном объеме аккредитуемые профессиональные образовательные программы. Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса соответствует содержанию подготовки выпускников. Нормы обеспеченности студентов учебной литературой соответствуют требованиям ФГОС СПО.

Учебно-методическая и научно-исследовательская деятельность

Методическая работа – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта система взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога и коллектива в целом.

При выборе конкретного направления научно-методической работы коллектив техникума руководствуется следующим:

- задачами, стоящими перед техникумом;
- уже накопленным опытом работы педагогического коллектива;
- уровнем учебно-воспитательного процесса.

Научно-методическая деятельность является одним из определяющих факторов развития учебного заведения, обеспечивающим высокую степень подготовленности педагогического коллектива к инновационным процессам.

Методическая работа цикловой комиссии общепрофессиональных и специальных дисциплин (далее - ЦК) проводится в полном соответствии с годовым планом.

Педагогический коллектив техникума работает над единой методической темой: Формирование общих и профессиональных компетенций субъектов образовательного процесса через интеграцию современных педагогических и информационных технологий. Создание условий для целостного и устойчивого развития личности обучающихся как основной способ активного включения их в социально-экономическую жизнь общества.

Целью научно-методической работы является – организация работы членов комиссии по формированию профессиональных и общих компетенций обучающихся техникума через интеграцию современных педагогических и информационных технологий.

Для достижения цели решаются следующие задачи:

-подготовка современных конкурентоспособных специалистов.

-развитие профессиональных компетенций через организацию внеурочной деятельности студентов.

-реализация учебно-исследовательской деятельности. Формирование интереса обучающихся к получаемой профессии посредством учебной и внеклассной работы.

-изучение и внедрение в практическую деятельность новых педагогических технологий, передового опыта обучения и воспитания, повышение профессиональной компетенции педагогов и достижение практических результатов.

Данные направления работы обеспечивают преемственность, системность методической работы, способствуют формированию современной системы диагностики успешности профессионально-педагогической деятельности преподавателей и повышению качества образовательного процесса.

Методическая деятельность цикловой комиссии выполняет исследовательские, научные, проектные, диагностические, аналитические, информационные и организаторские задачи. Эта деятельность - создание целостной, основанной на научных достижениях педагогики, наработанного коллективом практического опыта. Она включает систему взаимосвязанных мероприятий, направленных на повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагогического работника техникума-интерната, на развитие творческого потенциала педагогического коллектива в целом, в выполнении первоначальной задачи учреждения - совершенствование образовательного процесса для достижения максимально возможного уровня усвоения образовательной программы и процесса реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ.

Путь достижения поставленных целей:

- Повышение качества образовательных услуг на основе компетентностного подхода.
- Совершенствование методической работы.
- Внедрение инновационных педагогических технологий, направленных на улучшение качества подготовки обучающихся..
- Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта, обеспечивающего развитие творческого потенциала обучающихся, активизацию их познавательной деятельности.
- Активное создание методического обеспечения на электронных носителях: электронные учебники, пособия, методические рекомендации, обучающие и контролирующие программы.
- Оказание помощи студентам в создании видеорефератов и их презентаций, разрабатывать и внедрять в учебный процесс цифровые технологии.
- Развитие межпредметных связей.
- поиск путей активизации познавательной деятельности студентов, развитие их творческого мышления и самостоятельности;
- Развитие учебно-исследовательской деятельности. Формирование интереса обучающихся к получаемой профессии посредством учебной и внеклассной работы, реализация
- методическое обеспечение учебного процесса (совершенствование УМК, составление учебно-методических комплексов);
- совершенствование теоретической и методической подготовленности педагогических работников к образовательной деятельности по преподаваемым дисциплинам и видам учебной работы студентов.
- Совершенствование содержания образовательного процесса путём активизации использования современных педагогических технологий, методик преподавания и воспитания.

-Выявление лучшего опыта, обобщение и распространение его на ЦМК. -
Повышение профессионального мастерства, психолого-педагогической компетенции преподавателей.

-Разработка мер по совершенствованию знаний, умений и навыков студентов, их профессиональной подготовки.

-Активизация работы преподавателей над темами самообразования

-Анализ, оценка и разработка перспектив развития учебно-материальной базы по дисциплинам.

Для предоставления преподавателям помощи по обновлению педагогических знаний, повышению профессиональной квалификации и педагогического мастерства комиссии организуют следующие мероприятия:

- обсуждение индивидуальных планов, творческие отчёты преподавателей;
- подготовка преподавателями методических докладов по актуальным вопросам образования и воспитания;
- вовлечение преподавателей к участию в подготовке научно-методических конференций;
- подготовка преподавателями авторских методических разработок;
- изучение и внедрение новых технологий обучения.

Большое внимание заседания цикловой комиссии уделяют изучению и обобщению лучшего педагогического опыта педагогов. Внедрение новых педагогических технологий, изменение акцентов в целях обучения получения большего эффекта от методической работы. Изучению эффективности работы преподавателей, установления уровня оптимальности новых форм и методов учебно-воспитательного процесса и целесообразности их внедрения.

Педагогический коллектив работает над созданием развивающегося образовательного пространства, в котором в комплексе, неразрывно функционирует такая система, как «образование - воспитание- здоровье- адаптация в общество».

Педагогический коллектив опирается на идею открытости в создании образовательной сферы, идею комплексного подхода к развитию реабилитанта, идею гуманистической личностной направленности в образовательном пространстве, сотрудничество преподавателя со студентами, обмен педагогическим опытом и мастерством, взаимодействие медицинской, психологической и социальной составляющими реабилитационного процесса студентов, единство в воспитательских методах с родителями обучающихся. Все это создает благоприятные условия для быстрой адаптации и реабилитации лиц с инвалидностью и ОВЗ, социализации их в социальном и культурном контексте.

В основу управления учебным заведением положен принцип демократизации и гуманизации, поскольку в центре всего процесса поставлен студент с инвалидностью или ОВЗ, с его личностными особенностями, мотивацией, познавательными потребностями, умственными способностями, характером заболевания. Для методического обеспечения учебного процесса педагогический коллектив в полном объеме разработал УМК в соответствии с учебным планом по всем дисциплинам, междисциплинарным циклам и профессиональным модулям реализуемой программы.

Учебно-методический комплекс ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очной формы обучения содержит:

- рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- перечень основной и дополнительной литературы,
- технологические карты практических заданий;

- методические пособия для самостоятельной работы студентов;
- методические пособия для текущего контроля знаний обучающихся;
- методические рекомендации и пособия для выполнения студентами практических заданий и лабораторных работ;
- перечень индивидуальных заданий;
- методические пособия по выполнению курсовой работы по ПМ.04;
- методические пособия по разработке и выполнению выпускной квалификационной работы (ВКР) как форме итоговой государственной аттестации студентов;
- программы прохождения учебной и производственной практики (практики по профилю) в составе профессионального модуля;
- программа прохождения производственной (преддипломной) практики;
- комплекты экзаменационных билетов, тестов, заданий по дифференцированным зачетам по промежуточной форме контроля знаний обучающихся;
- электронные образовательные ресурсы по изучаемым дисциплинам и профессиональным модулям, включающие курсы лекций, практические пособия, сборники заданий по самостоятельной работе.

С целью повышения качества подготовки специалистов, активизации познавательной деятельности и раскрытия творческих способностей обучающихся, организации учебной работы с высоким уровнем самостоятельности педагогическим коллективом в учебном процессе применяется компетентностный подход и такие образовательные технологии, как:

- информационно-развивающие,
- лично-ориентированные,
- проблемно-ситуационные,
- блочно-модульные,
- игровые,
- педагогика сотрудничества.

Преподаватели техникума применяют следующие методы и средства повышения мотивации у студентов к обучению : коллоквиумы, деловые игры, семинары, ситуационный анализ, лекции с элементами дискуссии, презентации научно-исследовательских проектов, диспуты за круглым столом, учебные экскурсии на производственные предприятия, экскурсии по историческим местам, краеведению, публичную самопрезентацию, конкурсы на лучшего специалиста, практикумы с использованием современного программного обеспечения, мультимедийного оборудования.

Преподавателями техникума ведется систематическая работа по разработке и внедрению в практику образовательно-реабилитационного процесса учебных и программно-методических материалов (учебники, учебные пособия, рабочие программы, методические рекомендации и методические указания, контрольно-оценочные средства, дидактические материалы, компьютерные обучающие программы).

Преподавателями используются проектно-исследовательские технологии по хозяйственной деятельности производственных предприятий и учреждений, как баз преддипломной практики обучающихся, при выполнении студентами курсовой и выпускной квалификационной работы.

По большинству дисциплин и профессиональным модулям созданы банки презентаций, которые используются для сопровождения учебных занятий. Многие презентации являются результатом проектной деятельности студентов.

Творческая группа преподавателей, использующая на занятиях технологию проектного обучения, активно пропагандирует свой метод.

Учебный процесс имеет практико-ориентированную направленность социально-экономического профиля, которая основана на формировании междисциплинарных связей, начиная с общеобразовательных дисциплин, включая специальные дисциплины и профессиональные модули. Традиционным является проведение учебных экскурсий на производственные предприятия, учреждения сферы услуг различных форм собственности.

Учебный план и организация учебного процесса техникума-интерната ориентированы как на применение традиционных методов и средств обучения, так и современных образовательно-профессиональных технологий подготовки специалистов. Например: контекстное обучение, развитие критического мышления, рефлексивное обучение, игровые, тренинговые, дискуссионные, информационно-компьютерные технологии и др. технологии. Привлечение разнообразия в применяемых технологиях способствует профессиональному становлению обучающихся в условиях личностно-ориентированного подхода к образованию лиц с инвалидностью и ОВЗ, а также формирования принципов сотрудничества между преподавателем и студентом.

С целью обеспечения высокого качества учебных занятий, преподавателями используются мультимедийное оборудование учебных кабинетов, проводятся лекции с применением аудио- и видеоматериалов. Преподаватели практикуют проведение учебных экскурсий на производство, семинарские занятия в форме деловых игр, дискуссионных клубов, тренингов, презентаций, конференций, круглых столов, краеведческих экскурсий с привлечением богатого исторического наследия достопримечательностей Ленинградской области, г.Санкт-Петербурга, Павловска, Пушкина, Ломоносов, Петергофа и др..

Особое место занимают циклы специальных дисциплин, где большую часть учебного времени студентов учат решать проектные задачи, выбирать алгоритм составления проектных действия при создании курсовых работ, выпускной квалификационной работы (далее - ВКР), анализировать и синтезировать новые идеи.

При подготовке специалистов используются современные информационные технологии решения профессиональных задач.

Выполнение практических работ осуществляется в компьютерных кабинетах и учебной бухгалтерии; дополнительную информацию студенты могут получать непосредственно на рабочем месте, применяя возможности глобальной сети Интернет; формирование профессиональных навыков происходит при освоении студентами прикладных программ. Используются

прикладные программы: правовая система «Консультант плюс»; «1-С: Бухгалтерия. Версия 8.2»; система "Гарант"; «1-С: Предприятие». Информационно-образовательная среда при обучении позволяет мотивировать студентов на самообучение во внеурочное время, формируя на будущее принципы самообразования. Учебно-методические комплексы, разработанные преподавателями, перенесены на электронные носители и являются доступными для студентов в удобное время в удаленном доступе(согласно индивидуальному маршруты реабилитации). Организована система индивидуальных и групповых консультаций преподавателей при самостоятельном изучении учебного материала студентами. Сочетание самостоятельности при профессиональном и ответственном сопровождении учебно-реабилитационного процесса на базе средств современных информационных технологий позволяет готовить квалифицированные и конкурентоспособные кадры.

Учебно–исследовательская работа студентов включает: сотрудничество с преподавателями при проектно-исследовательской деятельности по краеведению (экология, история, география), составление и защита рефератов, доклады и презентации на Декаде специалистов по тематике профессиональных модулей, общепрофессиональных дисциплин.

Методические задачи реализуются через рассмотрение их на заседаниях ЦК и методического Совета.

Были проведены заседания:

- « Активизация учебно-исследовательской работы преподавателей и студентов в процессе формирования общих и профессиональных компетенций»;
- «Практико (личностно) - ориентированные технологии в процессе подготовки специалистов среднего звена»;
- «Применение метода проектов для творческой самореализации личности студентов»

-«Формирование у студентов практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем с помощью групповой дискуссии»

-«Анализ конкретных ситуаций (case-study) - как один из эффективных методов организации активной познавательной деятельности студентов»

-«Совершенствование профессионального мастерства педагога как основа формирования компетенций студента - будущего специалиста».

-«Применение ИКТ, метода проектов на уроках иностранного языка»

-«Внедрение продуктивных технологий и методов обучения: модульно-компетентностный; информационное моделирование, компьютерное тестирование, проектные методы, мультимедиа, игровые методы активного обучения, исследовательские и проектные методы и др.»

-«Профессиональная реабилитация инвалидов и лиц с ОВЗ»

-«Формирование требований работодателей к уровню профессиональной подготовки кадров».

Были проведены ауди- и видео-вебинары и семинары: "Инновационная технология - "Перевернутый класс""; "Кейс-метод основа инновационного урока"; " Проблема мотивации обучающихся в ходе урока"; "Вэб-квест как способ активизации учебной деятельности"; Эффективный урок: слагаемые успеха.

Состоялись инструктивно - методические совещания: «Воспитание и образование – важнейший элемент формирования личности»; «Об индивидуальной работе преподавателей по преодолению проблем неуспеваемости студентов»; "Как продлить свой педагогический век и позитивный климат в коллективе"; "Мотивация учебной деятельности как

средство достижения качества знаний студентов"; "Формирование требований работодателей к уровню профессиональной подготовки кадров"; «Внедрение стандарта профессиональной деятельности педагога».

Педагогические чтения: « Активизация учебно-исследовательской работы преподавателей и студентов в процессе формирования общих и профессиональных компетенций»; «Объяснительно-иллюстративный метод обучения с использованием компьютерных технологий на занятиях информатики и «1С:»; « Метод проектов для творческой самореализации личности студентов» ; «Анализ конкретных ситуаций (case-study) - как один из эффективных методов организации активной познавательной деятельности студентов" ; «Взаимосвязь теории и практики как механизм повышения эффективности профессионального образования».

Проведено обсуждение методических статей о педагогике сотрудничества, технологии проведения учебных дискуссий, представлена презентация научно-исследовательских проектов.

В 2017 году педагогическим коллективом техникума-интерната были созданы методические разработок и пособия, проведены 5 открытых уроков, конференции по итогам изучения профессиональных модулей и прохождения преддипломной практике.

Таблица 4.4 - Перечень методических разработок в 2017 году

№ п/п	Наименование работ	Автор
1	Методические рекомендации по дисциплине основы безопасности жизнедеятельности по внеаудиторной и самостоятельной работе для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).	Арешева А.И.
2	Методическое пособие по выполнению самостоятельной работы по ПМ.05 «Выполнение работ по профессии кассир»	Арешева А.И.
3	Методическое пособие для решения практических заданий основам бухгалтерского учета для студентов очной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).	Арешева А.И.

4	Методическое пособие для решения практических заданий по теории бухгалтерского учета для студентов очной формы обучения специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).	Большакова Т.В.
5	Методическая разработка: «Мотивация к обучению через повышение интереса к профессии».	Большакова Т.В.
6	Методическое пособие по выполнению практической работы по теме: «Экономические индексы» по дисциплине Статистика.	Красова А.И.
7	Метод проектов в курсе истории и обществознания: проблемы и перспективы	Врублевич И.В.
8	Методическое пособие «Вводно-фонетический курс английского языка для лиц с ОВЗ и инвалидностью по освоению ППССЗ».	Воробьева В.П.
9	Методическая работа по теме: «Методика проведения практических заданий по дисциплине экономика для студентов – инвалидов, обучающихся на базе основного (общего) образования».	Павлова Л.С.
10	Проект по организации воспитательной работы по формированию навыков поведения на современном рынке труда «Работу молодым»	Павлова Л.С.
11	Методическая разработка по теме: «Сравнительное регионоведение Российской Федерации в системе мирового хозяйства»	Самарская И.Б.
12	Методическая работа по теме: «Коррекция орфографической зоркости обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью на уроках русского языка и литературы».	Головач Н.К.
13	Программа дополнительного образования «Здоровье сберегающие технологии при освоении ППССЗ по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» со сроком реализации 2 года 10 месяцев для обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России на 2017 – 2020 г.г.	Вишнякова Л.И.
14	Методическая работа по темам предметов «Информатика» и «ДОУ» «Визуализация материала по темам предметов, создание электронной библиотеки презентаций к урокам, свод законов классификаторов, ГОСТов»	Бреус А.М.
15	«Формы и методы привития навыков самообразования студентам по общеобразовательным дисциплинам – основа их успешности в будущей профессии»	САванец Л.П.

16	Социальная реабилитация в ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России студентов – инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей	Позднякова В.В.
17	Методическая разработка тренингового занятия на тему: «Жить в мире с собой и с другими»	Дреслер Т.О.
18	Программа дополнительного образования «Английский язык Страноведение. Великобритания»	Воробьева В.П.
19	Методическая разработка по теме: «Совершенствование экспозиции музея истории техникума, как элемента истории сиверской земли».	Самарская И.Б.
20	Методическая разработка тренинга на тему: «Успешный студент – какой он»	Позднякова В.В.

В период проведения ежегодной Декады специалистов- 2017г. преподавателями представлены уроки нестандартной формы, составлены методические разработки мероприятий.

Педагогический коллектив участвовал:

-20 ноября 2017г в распространении накопленного опыта работы учреждений, подведомственным Минтруду России, со студентами ОВЗ и инвалидностью, через сотрудничество с Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Ленинградской области «Мультицентр социальной и трудовой интеграции»;

- 12 декабря 2017г. в проведении стажировки для слушателей курсов на базе ГАОУ ДПО «Ленинградского областного института развития образования» (далее - ЛОИРО) г. Санкт – Петербурга; преподаватели демонстрировали презентации и сообщения на тему: «Использование методов организации профориентации среди инвалидов и лиц с ОВЗ», представляли проект «Реабилитационно-образовательная деятельность в ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России».

В рамках Декады специалиста-2017г были проведены следующие мероприятия:

23.03.2017 Вишнякова Л.И. и Позднякова В.В. провели встречу с игроком сборной команды России с нарушением ОДА, чемпионкой параолимпийских игр по волейболу Смирновой Ириной.

24.03.2017г. преподаватель Арешева А.И. провела конференцию для обучающихся 2 и 3 курсов "Учет МПЗ";

24.03.2017 г. воспитатель Дреслер Т.О. провела экономическую игру: "Путь к успеху"

27.03.2017г. преподаватель Воробьева В.П. провела Лексико-грамматический КВН по иностранному языку 301,302 гр.

28.03.17г. преподаватели Т.В. Большакова и А.И.Арешева провели открытое занятие (урок-викторина) в гр.201,202 «Бухгалтер- эрудит»;

29.03.17 г. преподаватель Л.С. Павлова провела экскурсию по дисциплине "Организация и технология отрасли" на предприятие "СИДАК";

29.03.17г. преподаватель Бреус А.М. провел урок-конференцию "Общество и экология" 101,201,202 гр.

30.03.17г. преподаватели Вишнякова Л.И. и Руданец Н.В. провели урок-турнир: "Мозговой штурм" 101 гр.

30.03.17г. преподаватель Красова А.И. урок-семинар "Финансовые результаты деятельности организации" 301 и 302 гр.

31.03.17г. преподаватель Арешева А.И. провела урок-КВН "Первоапрельский бухгалтер" 201,202 гр.

31.03.17г.Классные руководители групп провели конкурсы-презентации выпуска и защиты газет "Альтернатива" на тему: "Модель студента 21 века"

31 мая 2017 года, преподавателями А.И. Красовой, А.И. Арешевой, Т.В. Большаковой, Л.С. Павловой проведена конференция по итогам ПДП «Производственная практика как составная часть качественной подготовки студентов специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)»

04.ноября 2017г. преподаватель А.И. Арешева провела всероссийский открытый урок по "ОБЖ" в гр. 101 «Чтобы выжить надо знать»;

10 ноября 2017г. преподаватель А.И. Арешева провела открытый урок по "БЖД" в гр. 201"История создания ГО"

Проведены открытые мероприятия:

- Игра по станциям "Профессия моя ты лучше всех";
- КВН "Бухгалтер – профессия на века"

Одним из главных направлений деятельности цикловой комиссии является совершенствование содержания образовательного процесса путём изучения и использования новых педагогических технологий, методик преподавания и внедрения передового педагогического опыта, с целью обеспечения освоения общих и профессиональных компетенций обучающимися.

**Обучающиеся лица с ОВЗ и инвалидностью принимают участие во
Всероссийских, международных интернет- олимпиадах и конкурсах.**

№	Ф.И.	Название олимпиады, конкурса	Сайт	Победитель, призер, участник
1	Абрамова Елена	Международный Конкурс "Безопасность – в сети интернет"	"Инфо-урок"	Участница 31.12.2017г. Сертификат АЕ 50364
		Международный Конкурс "Толерантный мир"	"Инфо-урок"	Участница 31.12.2017г. Грамота № 50355
2	Кузнецова Екатерина	Международный Конкурс "Финансовая грамотность"	"Инфо- урок"	Призер 3 место Диплом №50059
		Международный Конкурс "Толерантный мир"	"Инфо- урок"	Сертификат участника № 50083
3	Ефимов Егор	Международный Конкурс "Безопасность –	"Инфо -урок"	Сертификат об участии

		в сети интернет		№50599
		Международный Конкурс "Финансовая грамотность"	"Инфо -урок"	Призер 3 место Диплом №50611
4	Тарасов Родион	Международный Конкурс "Финансовая грамотность"	"Инфо- урок"	Призер 3 место Диплом №49866
		Международный Конкурс "Толерантный мир"	"Инфо -урок"	Призер 3 место Диплом №49690
		Международный Конкурс "Безопасность – в сети интернет	"Инфо - урок"	Сертификат об участии № 49566
5	Дмитриев Даниил	Международный Конкурс "Безопасность – в сети интернет	"Инфо -урок"	Сертификат об участии № 49989
		Международный Конкурс	"Инфо- урок"	Диплом №49690

		"Финансовая грамотность"		
6	Финогенова Дарья	Международный Конкурс "Толерантный мир"	"Инфо -урок"	Диплом № 50550
		Международный Конкурс "Безопасность – в сети интернет"	"Инфо- урок"	Сертификат об участии № 50535
7	Рапольскайте Кристина	Международный Конкурс "Толерантный мир"	"Инфо -урок"	Сертификат об участии № 50460
		Международный Конкурс "Финансовая грамотность"	"Инфо- урок"	Диплом № 50469
8	Пастьев Игорь	Международный Конкурс "Финансовая грамотность"	"Инфо -урок"	Сертификат об участии № 50524
		Международный Конкурс	"Инфо -урок"	Сертификат

		"Безопасность – в сети интернет		об участии № 50506
9	Мустафин Максим	Международный Конкурс "Безопасность – в сети интернет	"Инфо -урок"	Сертификат об участии №50391
10	Чернышева Надежда	Международный Конкурс "Финансовая грамотность"	"Инфо -урок"	Диплом № 50121
11	Невзорова Ольга	Всероссийский конкурс «нам нет преград»	Институт развития современного образования «СОКРАТ»	Диплом № IS- 117-52952 1 Степени
12	Калтович Анастасия	Всероссийская олимпиада «Подари знания»	Сетевое издание «Подари знания»	Призер 1 место Диплом № 534458

13	23 обучающихся	Приняли участие в олимпиаде ООО «1С»	1С: ИТС в рамках подготовки специалистов экономического профиля.	Свидетельство участника
14	Вилемсон Дмитрий	Олимпиада по праву	ГИЭФПТ	Сертификат участия
15	Румянцев Михаил	Олимпиада по праву	ГИЭФПТ	Сертификат участия

Все накопленные материалы о работе преподавателей, сведения о публикациях, авторских программах, методические разработки, сборники, указания, дидактические пособия, внеклассные формы мероприятий, прохождение повышения квалификации, участие в конференциях, конкурсах, семинарах, проектной деятельности и т.д. составляют «портфолио» педагогического работника.

Педагогический мониторинг осуществляется на уровне преподавателей, цикловой комиссии. Результаты мониторинга выступают в качестве основы принятия управленческих решений, проектирования профессионального роста преподавателей, обобщения и распространения передового педагогического опыта. Одной из форм мониторинговых исследований является проведение конкурсов по различным направлениям. Ежегодно проводятся конкурсы учебно-методических комплексов учебных дисциплин, методических разработок, на которых предоставляются лучшие работы преподавателей. Их оценивание проводится согласно установленными методическим кабинетом критериями.

Значимость представленных на конкурс работ состоит, прежде всего, в

направлении на развитие личностно-ориентированных, здоровьесберегающих тенденций в обучении и воспитании. Все работы заключают в себе оригинальный практический опыт педагогической деятельности авторов, пригодны для использования в техникуме и в других учебных заведениях.

Опыт методической работы педагогов со студентами из числа лиц с инвалидностью и ОВЗ распространялся в 2017 году через проектную деятельность, выступления на семинарах для курсистов ленинградского областного института развития образования (ЛОИРО) .

Особую роль в работе исполняют методические рекомендации по социально-реабилитационной деятельности со студентами классным руководителям, педагогу-организатору, воспитателю, педагогам-предметникам, преподавателям ЛФК и ОБЖ, разработанные педагогом-психологом и медицинским персоналом техникума-интерната.

Основным направлением в образовательно-реабилитационной деятельности педагогического коллектива проходит личностно-ориентированное обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ, сочетающее две основные цели: подготовка студентов к выполнению профессиональной деятельности и развитие его личности.

Вывод: В течение 2017 года выполнена работа по комплексно-методическому обеспечению учебных дисциплин и профессиональных модулей по реализуемой специальности на электронных носителях. Составлен методический материал, согласованный с потенциальными работодателями выпускников, для проведения ИГА. Педагогический коллектив выполнил план по повышению квалификации. Изучение организации учебного процесса, анализ профессиональных образовательных программ, их информационно-методического сопровождения, учебно-лабораторной базы, организации практики, позволяет сделать вывод о соответствии содержания подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО по реализуемой профессии.

РАЗДЕЛ 5. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ

5.1. Уровень подготовки специалистов

Уровень подготовки специалистов определяется при помощи текущего контроля знаний студентов и промежуточной аттестации по всем дисциплинам учебного плана и в соответствии с локальным Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов. В технике сложились основные элементы внутренней системы контроля качества знаний студентов: входной контроль, текущий контроль, промежуточный (рубежный) контроль, итоговый контроль по дисциплине и профессиональному модулю, государственная итоговая аттестация.

Текущий контроль успеваемости студентов осуществляется в технике с применением рейтинговой (балльной) системы в повседневной работе с целью проверки усвоения предыдущего материала и выявления пробелов в знаниях студентов. Проводится ежедневно с помощью систематического наблюдения за работой группы в целом и каждым студентом в отдельности на всех этапах обучения. Для проведения текущего контроля знаний преподаватели разрабатывают контролирующие материалы и проводят контроль в форме тестирования, письменных и устных опросов; защиты рефератов или докладов; выполнения практических заданий, лабораторных и контрольных работ; комбинированных форм; терминологических диктантов; участия в работе семинара. По результатам текущего контроля в конце каждого учебного месяца преподаватели переводят рейтинговый балл в отметку по пятибалльной системе и выставляют её каждому студенту в журнале. Результаты анализируются заместителем директора по УВР, обсуждаются на заседаниях цикловой комиссии, Совета по реабилитации, на основании постановлений намечаются корректирующие мероприятия.

Результаты контроля находят отражение в осуществлении мониторинга успеваемости каждого студента по учебным группам, что позволяет получать объективную и достоверную информацию о динамике и организации образовательного процесса, эффективно управлять качеством подготовки специалиста.

Рубежная аттестация организуется учебной частью в целях подведения итогов текущего контроля учебных достижений и проводится ежемесячно с выставлением преподавателями отметок по пятибалльной системе в классном журнале группы. По ведомостям мониторинга успеваемости группы подводятся итоги успеваемости за месяц. Проводится соответствующий анализ классным

руководителем группы, заместителем директора по УВР, вносятся соответствующие коррективы по маршруты Индивидуальной реабилитации студента.

Промежуточная аттестация студентов проводится в соответствии с учебными планами непосредственно после изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей. Формами промежуточной аттестации являются:

- зачет по дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ;
- дифференцированный зачет по отдельной дисциплине, практике, междисциплинарному курсу, разделу ПМ.
- курсовая работа;
- экзамен по отдельной дисциплине, междисциплинарному курсу, разделу ПМ;
- экзамен по ПМ.

Организация промежуточной аттестации студентов в техникуме проводится на основе Положения «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов». Экзаменационные материалы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям рассматриваются на заседаниях ЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Студенты допускаются к экзамену при условии выполнения ими всех контрольных, курсовых, лабораторных и практических работ, предусмотренных адаптированными рабочими программами дисциплин и профессиональных модулей. По дисциплинам, междисциплинарным курсам преподавателями разработаны экзаменационные билеты, которые ежегодно обновляются. Перечень вопросов доводится до сведения студентов не позднее, чем за месяц до начала сессии. Анализ экзаменационных материалов показал, что содержание экзаменационных билетов соответствует установленным требованиям и позволяет оценить качество подготовки специалистов. Анализ промежуточной аттестации проводится по окончании каждого семестра, 2 раза в год. Анализ проводится по итогам ведомостей промежуточной аттестации, оформляется отчетом.

Преподавателями разработаны соответствующие контрольно-оценочные средства, из них сформированы фонды оценочных средств; они рассматриваются на заседаниях ЦК и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

Составная часть учебного процесса – практика, которая согласно ФГОС СПО состоит из следующих видов практик:

- учебная: практика для получения первичных профессиональных навыков;

- производственная:

- практика по профилю специальности для овладения целостной, профессиональной деятельностью;

- практика преддипломная для овладения первоначальным профессиональным опытом.

Учебная практика, входящая в составную часть профессиональных модулей, проводится на базе техникума рассредоточено в соответствии с расписанием учебных занятий.

Производственная (преддипломная) практика осуществляется на основе заключенных договоров с предприятиями различных форм собственности, расположенных по всему Северо-западному федеральному округу и за его пределами.

Закрепление баз практики осуществляется на основании приказа директора техникума.

По окончании производственной практики студенты предоставляют отчет, на основании мониторинга данного этапа обучения проводятся Научно-практические конференции.

Техникум плодотворно сотрудничает с работодателями по вопросам организации и проведения практического обучения на производстве, поддерживает и расширяет связи по укреплению и созданию баз производственной (преддипломной) практики в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

**Таблица 5.1- Базы производственной практики обучающихся
на 2017-2018 учебный год.**

Специальность	Базы производственной практики
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	МУП ЖКХ «Сиверский», пос. Сиверский
	Межрайонная ИФНС России № 7 по Ленинградской области
	ООО «Вырицкий Торговый дом»
	МУП ЖКХ «Гатчины» г. Гатчина
	ООО "Сидак СП"
	Реабилитационный центр детей и подростков с ОВЗ "ТРЕДИ"
	ООО "Динекс Русь"
	ИП Алексеев
	ПАО "УЗОР" текстильная фабрика.
	СПб ГКУЗ «Детский санаторий «Березка»», пос. Кезево
	ООО "Траст Инвест"
	ИП Безмельникова Е.Э. "Апельсин"

	ООО "Дизтоп"
	ЗОО "ТД Интерторг"
	МУП «Единый информационно-расчетный центр, МО «Гатчинский р-н»
	САНО РСРП «Планета Добра» пос. Сиверский
	ИФНС России по Лужскому району
	МАУ "Спортивная школа олимпийского резерва "НИКА""
	ИП Жук Т.А.
	ГКОУ ЛО"Сясьстройская школа-интернат"
	МУ пассажирское автотранспортное предприятие МО "Город Волхов"
	ПАО «Сбербанк России»
	ООО «Эра-К" г. Белгород
	ООО "Арбор Нова"

Вывод: организация и содержание учебной и производственной практик по данной специальности соответствуют требованиям ФГОС СПО; реализуют практико-ориентированное обучение и обеспечивают формирование профессиональных компетенций.

Итоговая аттестация выпускников является основным показателем результативности работы образовательной организации. Формой итоговой государственной аттестации выпускников (ИГА), закрепленной в учебном плане реализуемой специальности, является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

В 2017 году Итоговая государственная аттестация выпускников техникума-интерната осуществлялась по ФГОС СПО в соответствии с Программами итоговой государственной аттестации по данной специальности. Программа ИГА разработана в соответствии с Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений СПО РФ (Постановление Госкомвуза России от 27.12.1995 г. №10) и Рекомендациями по организации итоговой государственной аттестации (письмо Минобразования России от 10.07.1998 №12-52-III ин 12/23).

Для проведения ИГА была создана Государственная экзаменационная комиссия (далее - ГЭК), состав которых формируется из ведущих преподавателей реализуемой специальности.

Председатель ГЭК утверждается приказом Минтруда России.

Сроки проведения ИГА соответствует рабочему учебному плану и календарному графику учебного процесса.

Материалы, включенные в программу ИГА, отражают весь объем проверяемых теоретических знаний и практических умений студентов хранятся у заместителя директора по учебно-воспитательской работе. Тематика ВКР формируется с учетом профиля подготовки выпускников, актуальности, новизны и практической значимости.

Результаты ИГА выпускников обсуждаются на заседании педагогического Совета, цикловой комиссии; отчет председателя Государственной экзаменационной комиссии анализируется на методическом Совете и представляется в Минтруд России.

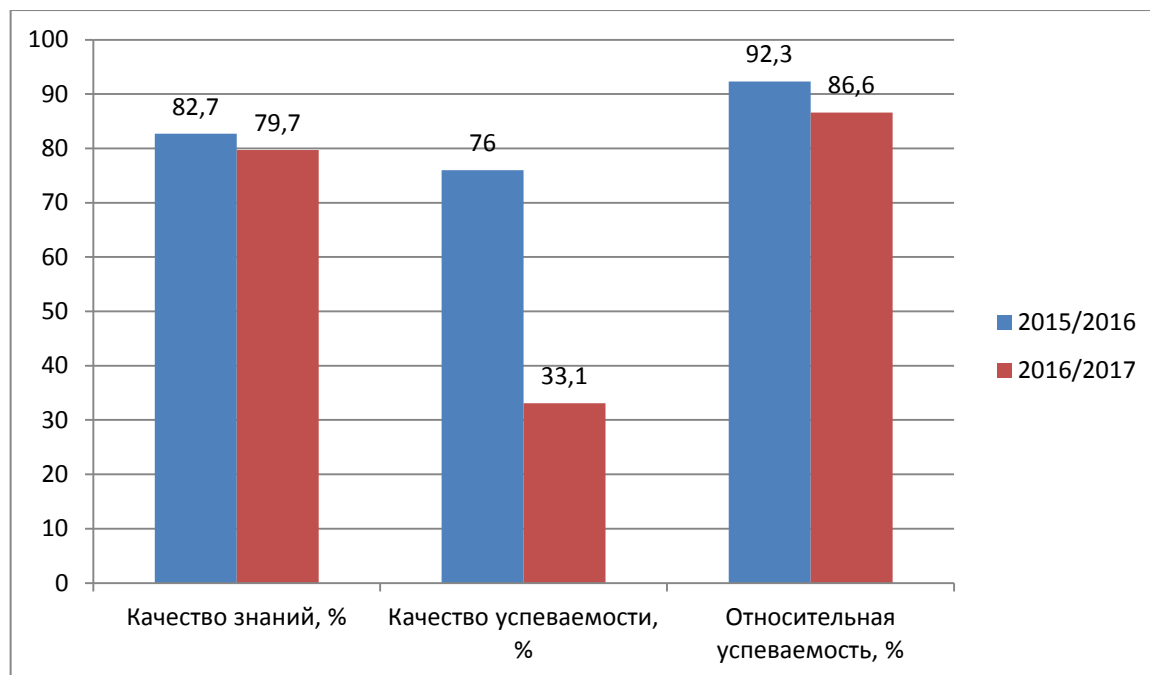
Протоколы заседаний ГЭК оформляются в соответствии с существующими требованиями. Председатель ГЭК в своих отчетах отражает полную картину уровня подготовки выпускников по специальности и оценивает на соответствие требованиям ФГОС СПО.

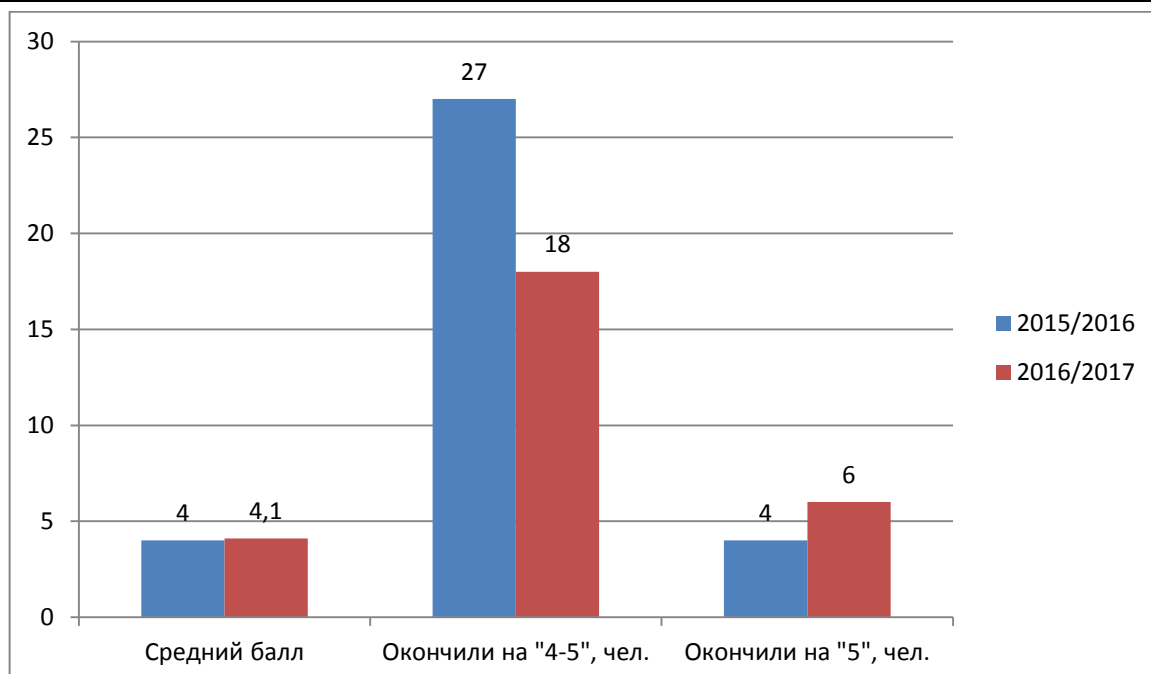
**Таблица 5.2-Показатели обученности выпускников
на 2017 учебный год**

№	Показатели	101 группа	201 группа	202 группа	301 группа	302 группа	Средний балл по техникуму		Анализ показателей в сравнении с 2015-16 и 2016-17 уч.год
							2015/2016	2016/2017	
1	Качество знаний, %	72,5	69,4	89,1	81,4	85,9	82,7	79,7	-3%
2	Качество успеваемости, %	5,6	23,5	40,0	46,2	50,0	76,0	33,1	-42,0

3	Относительная успеваемость, %	77,8	76,4	93,3	92,3	93,3	92,3	86,6	-5,7
4	Средний балл	3,8	3,9	4,1	4,0	4,1	4,0	4,1	+0,1
5	Окончили на «4-5», чел.	1	4	4	5	4	27	18	-9
6	Окончили на «5», чел.	-	-	2	1	3	4	6	+2
7	Итого на начало года, чел.	27	26	20	15	16	91	104	+13
8	Итого на конец 2016/2017 года, чел.	22	17	16	13	16	63	84	+21
9	из них выпуск, чел.	-	-	-	-	26	16	26	+10
10	Сохранность контингента, %	86,4	90,5	76,0	-	16	69,2	86,0	+16,8

**Диаграмма показателей обученности выпускников
в сравнении с 2015/2016 и 2016/2017 уч. год**

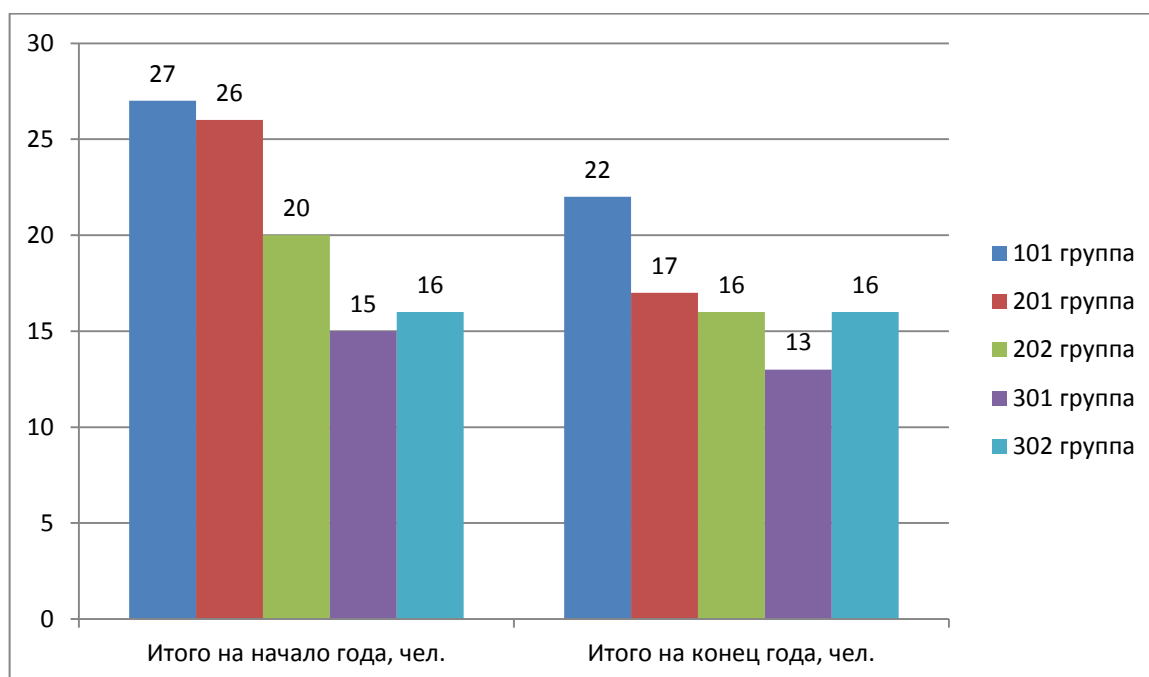




**Диаграмма показателей сохранности контингента обучающихся
на 2015/2016 – 2016/2017 учебный год**



**Диаграмма сводных показателей
сохранности контингента обучающихся
на 2016/2017 учебный год**



В подготовке специалистов большую роль играет выполнение курсовых работ. Работа по выполнению курсовых работ осуществляется в соответствии с Положением «Об организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта)». Выполнение курсовых работ ведется в соответствии с учебными планами. Темы курсовых работ разрабатываются преподавателями по междисциплинарным курсам, рассматриваются и принимаются ЦМК и утверждаются заместителем директора по учебно-воспитательной работе. Тематика курсовых работ имеет индивидуальный характер, разнообразна и соответствует содержанию профессиональных модулей. Все курсовые работы обеспечены необходимыми методическими указаниями. Общее руководство и контроль за ходом курсового проектирования осуществляет преподаватель соответствующего МДК. По завершению работы, в соответствии с графиком учебного процесса, студенты проводят защиту работ. Это позволяет студентам познакомиться с основными требованиями, предъявляемыми к защите дипломных работ.

Таблица 5.3 –Сравнительные показатели защиты курсовой работы по ПМ.04.01 Технология составления бухгалтерской отчетности за период 2015- 2017г.г.

Специальность	Показатели	Защита курсовой работы по ПМ.04			
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		Данные на 30.12.2015	Данные на 30.12.2016	Данные на 30.12.2017	Анализ показателей 2016 с 2017г
	Всего студентов	16 чел.	28 чел.	26 чел.	-2чел
	Количество студентов на «5»	2чел./12,5%	9чел./32,1%	10чел./38,5%	+6,4%
	Количество студентов на «4-5»	10чел./ 62,5%	13чел./46,4%	12/46,2%	-0,2%
	Средний балл	4,3	4,1	4,2	+0,1
	Качество знаний, %	74,0	84,3	88,2	+4,1
	Качество успеваемости, %	75,0	78,6	87,0	+8,4

Диаграмма показателей защиты курсовой работы

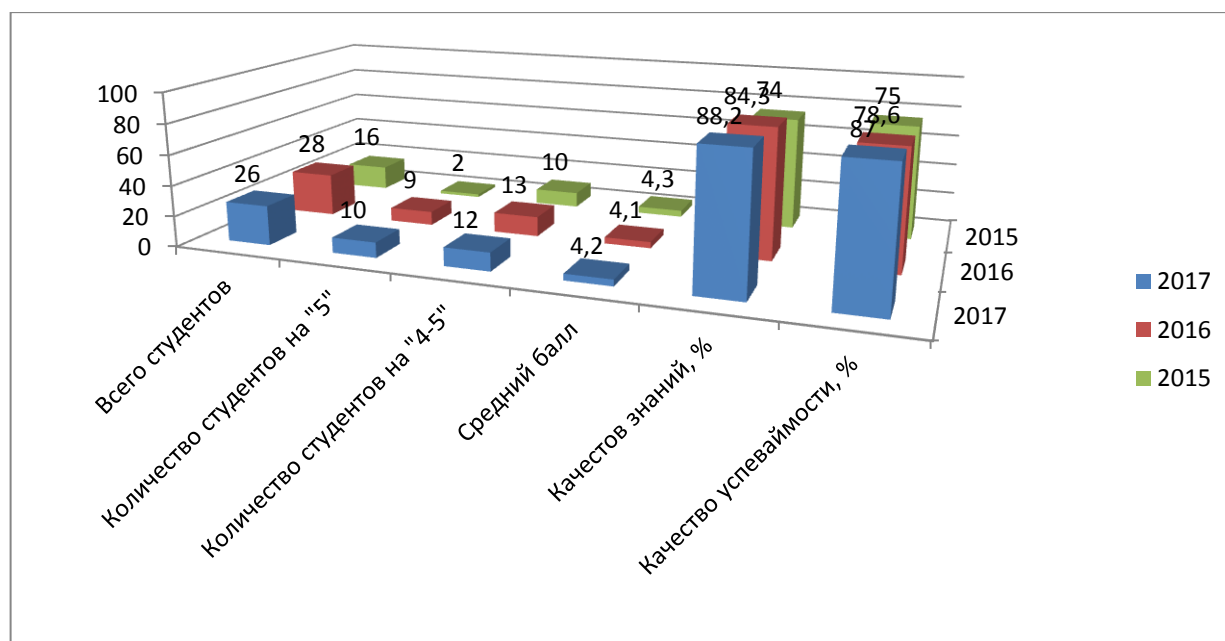
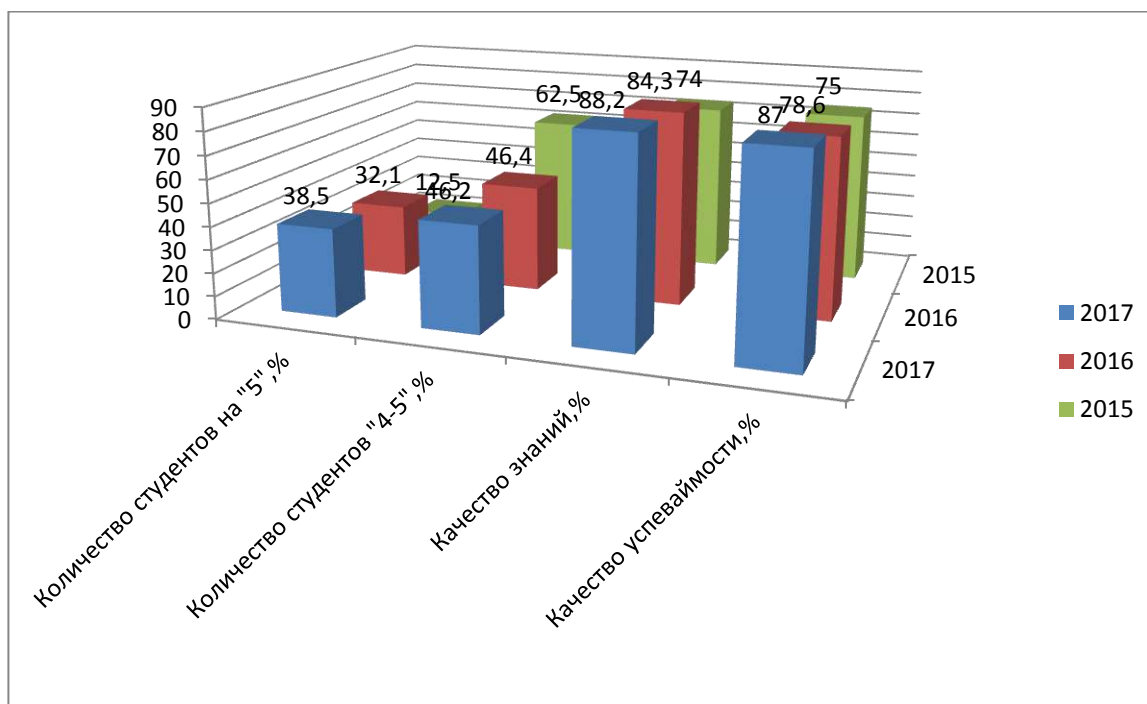


Диаграмма сводных показателей защиты курсовой работ



Согласно приказа директора ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России от 12.01.2018г. № 12 «О проведении самообследования за 2017г» и плана составленных мероприятий, в техникуме-интернате с января по март 2018г. проходила процедура самообследования за 2017г.

Данные по образовательному процессу сравнивались с периодом выпуска за 2016г (на 31.12.2016г), итогов промежуточной аттестации за 1 полугодие 2017/2018 учебного года. Анализ деятельности всего учебного заведения охватывал период за 2017г. Данные отражены в сравнении с предыдущими показателями за 2015/2016 учебный год, выпуск за 2016г.

АНАЛИЗ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ДАННЫХ ПО ДИАГРАММАМ
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
за период 28.12.2016 г. и на 28.12.2017 г.

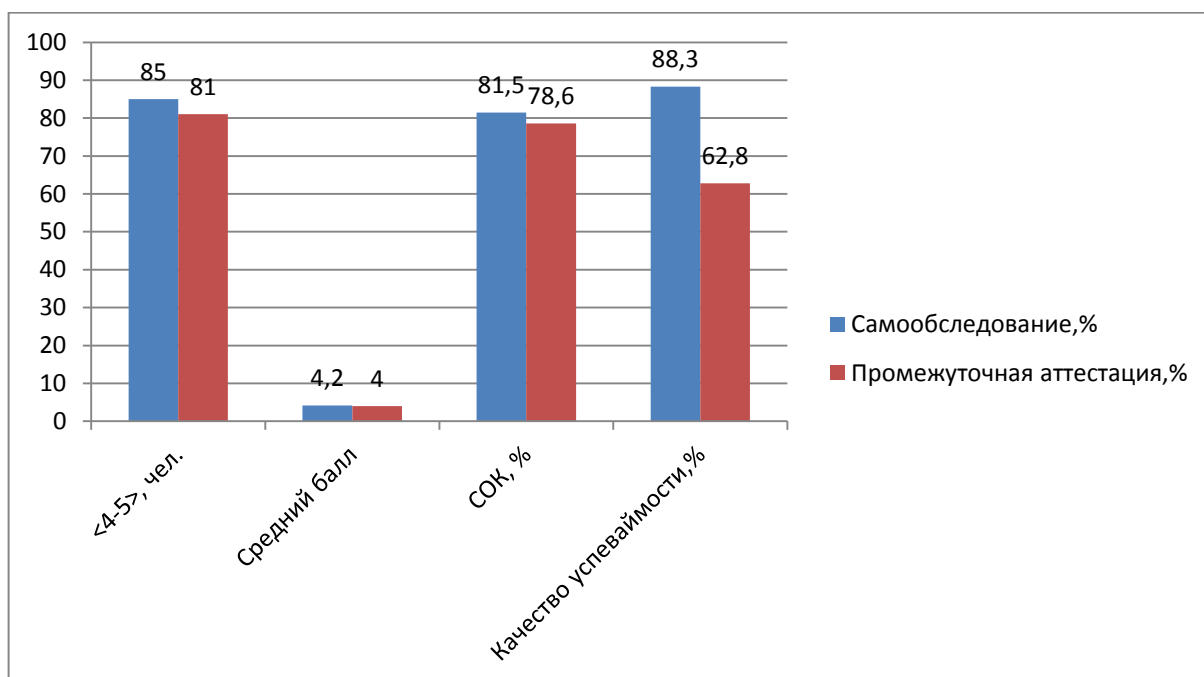
Сводные данные обследования качества обученности студентов

Цикл дисциплин (по учебному плану)	Показатели, %	Самообследование данные на 31.12.2017г.	Промежуточная аттестация данные на 28.12.2016г	Анализ показателей по данным самообследован ия
ОГСЭ.00	5	28,4	35,3	-6,9
	4	50,8	51,1	-0,3
	3	20,8	13,6	+7,2
	Средний балл	4,2	3,8	+0,4
	Качество знаний	81,5	80,1	+1,4
	Качество успеваемости	88,3	76,3	+12,0
ОПД.00	5	23,5	22,2	+1,3
	4	50,0	49,8	+0,2
	3	28,5	28,8	-0,3
	Средний балл	3,9	3,9	0
	Качество знаний	77,3	78,8	-1,5
	Качество успеваемости	69,5	72,0	-2,5

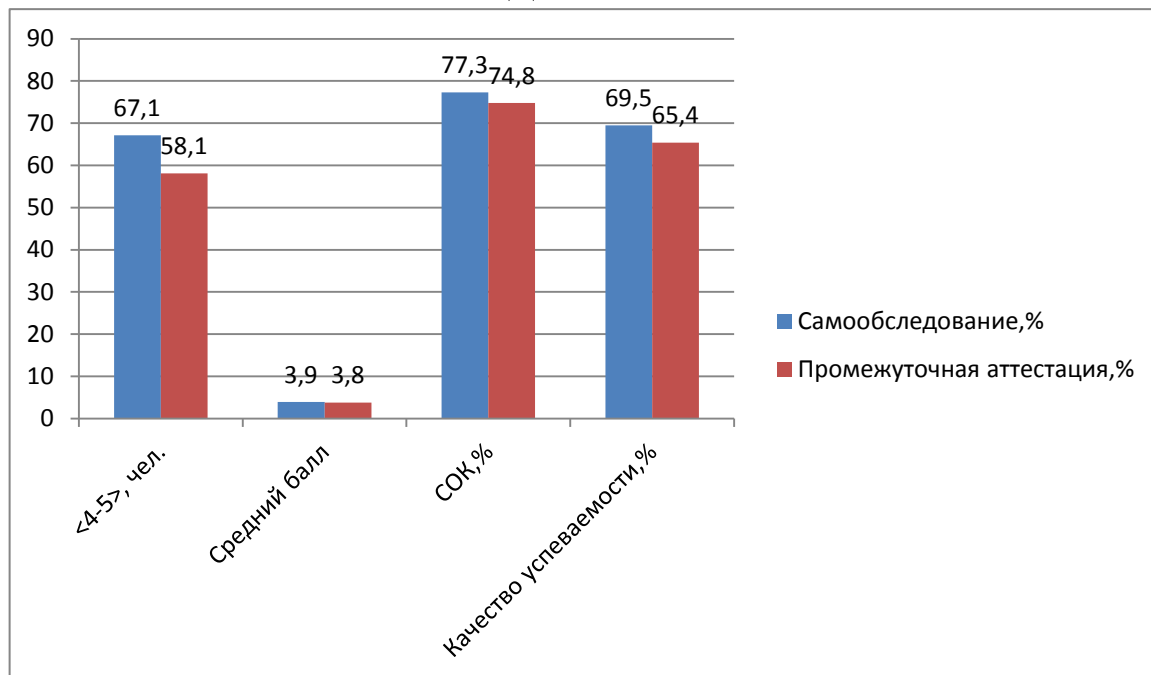
ПМ.00	5	27,8	27,3	+0,5
	4	39,8	40,0	-0,2
	3	34,2	32,7	-1,5
	Средний балл	4,0	3,9	+0,1
	Качество знаний	77,2	75,0	+2,2
	Качество успеваемости	68,7	67,1	+1,6
ОДБ.00	5	18,1	11,0	+7,1
	4	46,0	50,2	-3,8
	3	37,9	38,8	-0,9
	Средний балл	4,1	3,7	+0,2
	Качество знаний	74,4	68,1	+6,3
	Качество успеваемости	73,4	61,1	+12,3
Средний показатель	5	27,8	32,0	-5,8
	4	46,2	47,8	+1,6
	3	32,1	28,5	-3,6
	Средний балл	3,9	3,8	+0,1
	Качество	77,6	75,5	+2,1

	знаний			
	Качество успеваемости	75,8	69,0	+6,8

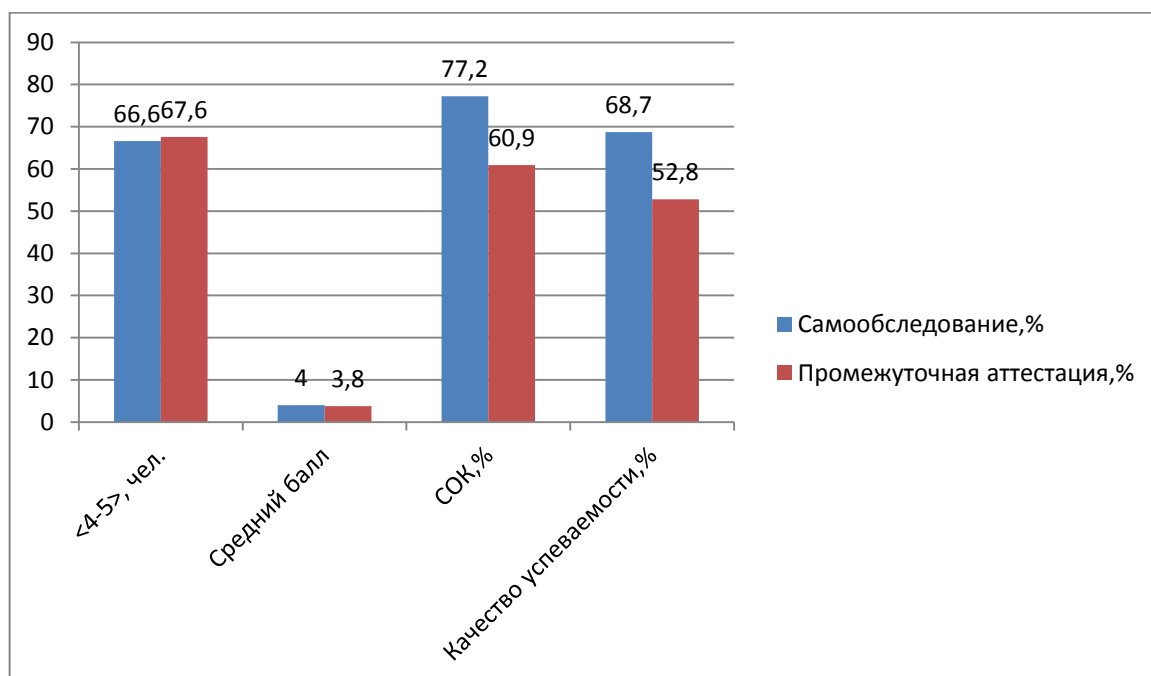
1.ОГСЭ дисциплины



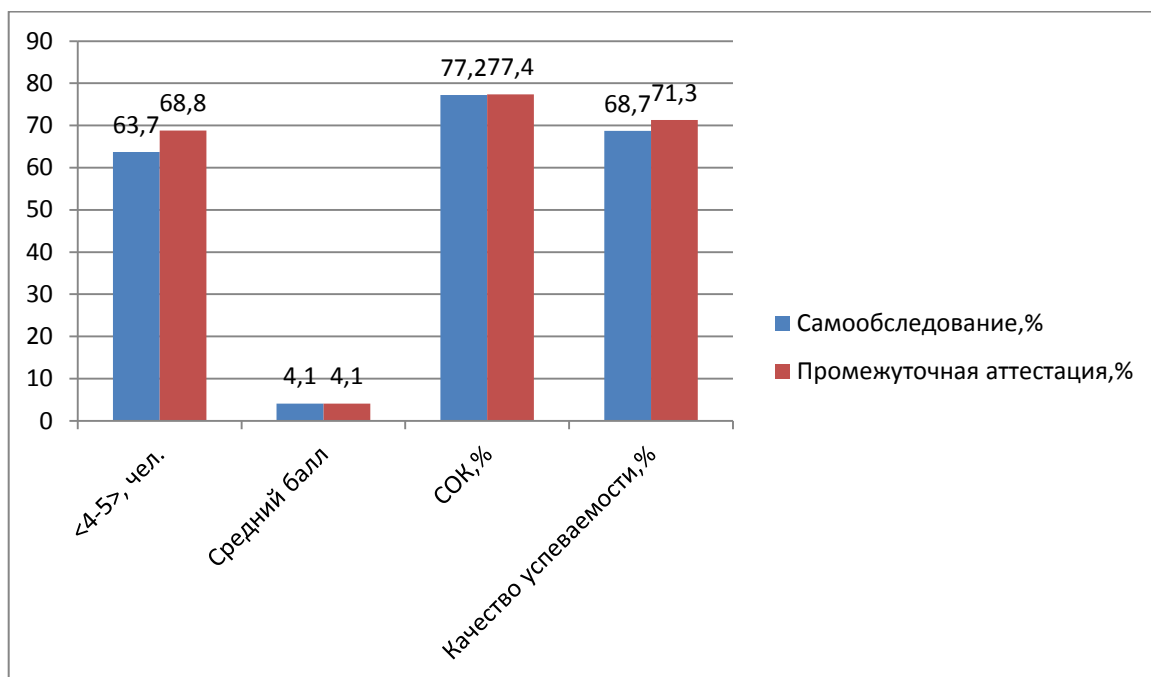
2. ОПД дисциплины



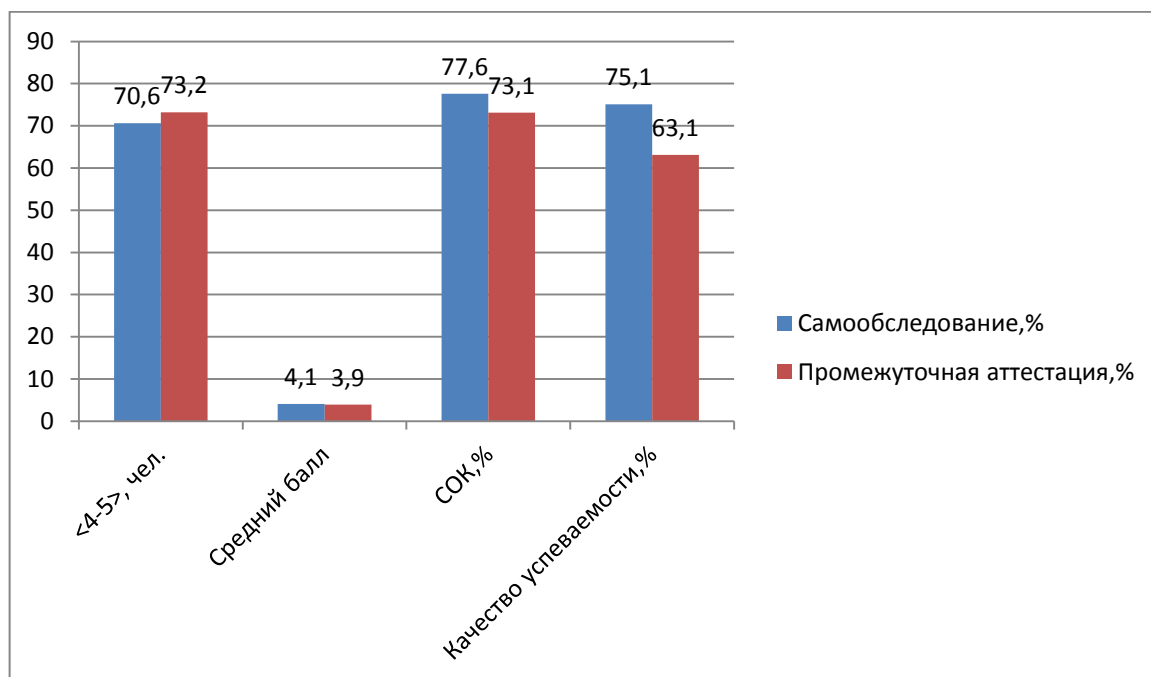
3. ПМ дисциплины



4. ОДБ.00 дисциплины



Анализ показателей сводных данных по результатам самообследования и итогов промежуточной аттестации на 28.12.2017г.

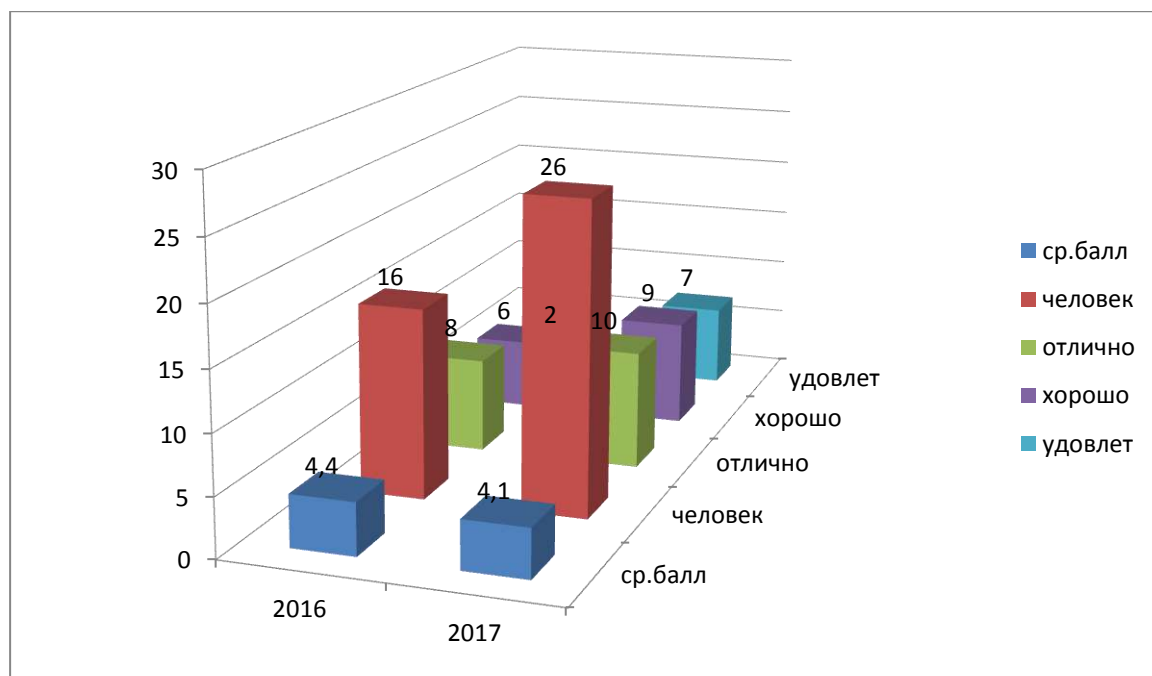


5.2. Итоговая аттестация выпускников

Таблица 5.4 -Результаты Итоговой государственной аттестации выпускников в форме защиты выпускной квалификационной работы 2017г.

Специальность	Год	Средний балл	Выпускная квалификационная работа									
			Всего		отлично		хорошо		удовл.		неудовл.	
			чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	2016	4,4	16	100	8	50,0	6	37,5	2	12,5	-	-
	2017	4,1	26	100	10	38,5	9	34,6	7	26,9	-	-
	Анализ защиты	-0,3	10	100	+2	-12,5	+3	-3,1	+5	+14,4		

Диаграмма сводных показателей Итоговой государственной аттестации выпускников на 2016г. и 2017г.



Показатели защиты ВКР за 2017 г.

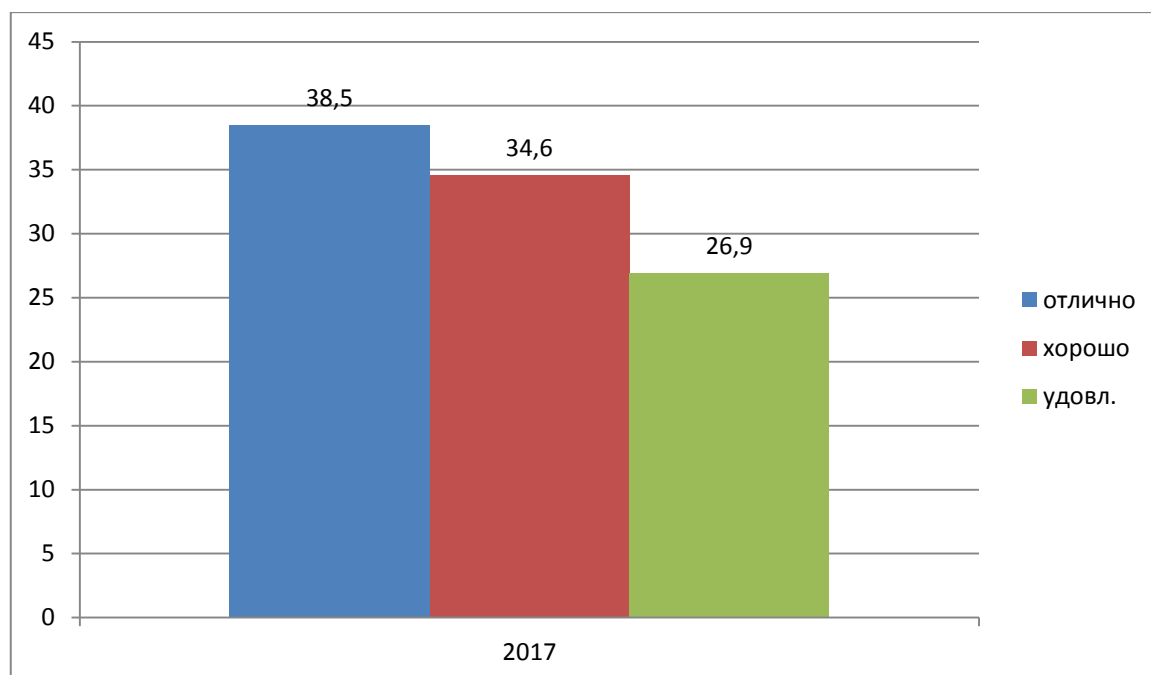
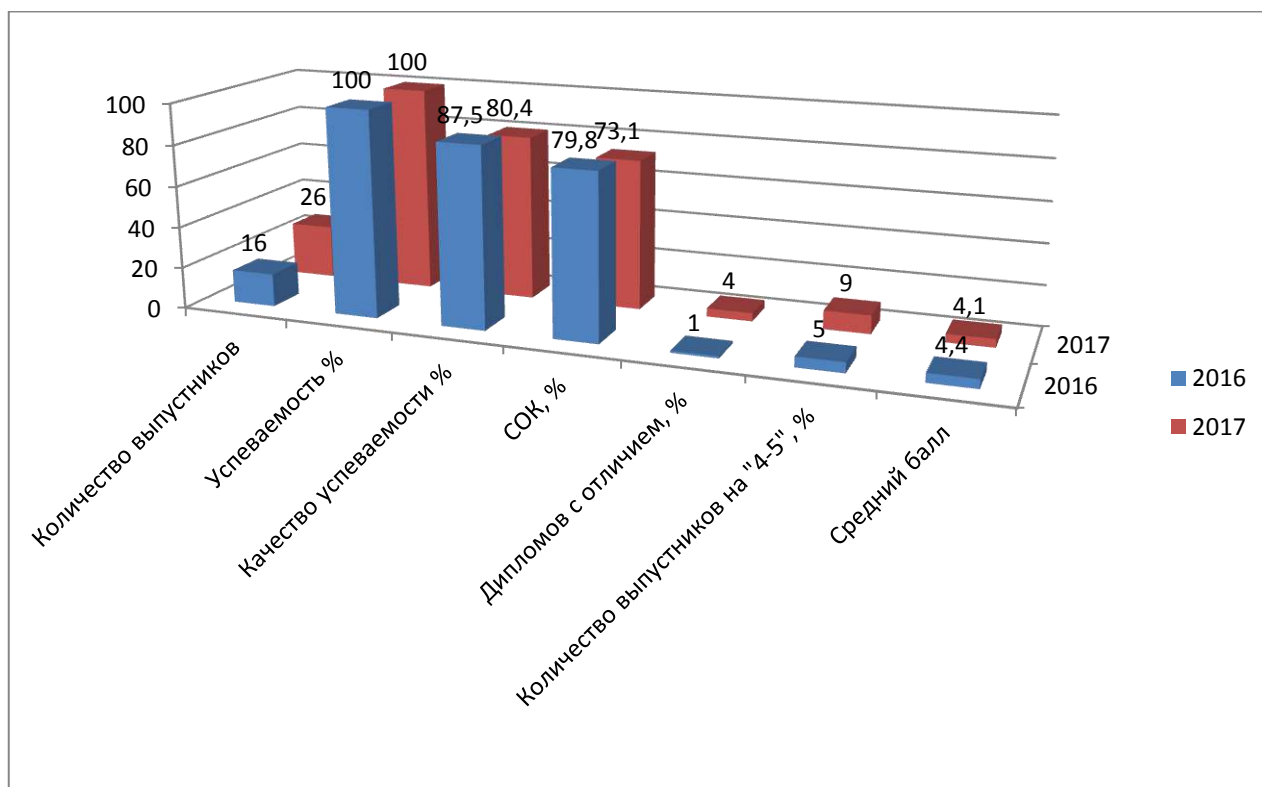


Таблица 5.4- Результаты подготовки выпускников по основным показателям обученности в 2017 году (по результатам ИГА)

Основные показатели качества подготовки выпускников	38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), чел. / %		
	2016г	2017г	Анализ показателей 2016/ 2017г
Количество выпускников, всего	16/ 100	26/100	+10
Успеваемость, %	100,0	100,0	
Качество успеваемости, %	87,5	80,4	-7,1
СОК, %	79,8	73,1	-6,7
Дипломов с отличием, %	1/6,3	4/15,4	+9,1
Количество выпускников на «4-5», %	5/ 31,3	9/34,6	+3,3
Средний балл	4,4	4,1	-0,3

Анализ подготовки выпускников 2016\17 год



В течение 2017/2018 учебного года (январь, февраль, март) проводилось самообследование в части проверки степени усвоения студентами учебного материала на основе административных контрольных заданий.

Мониторинг показателей результатов свидетельствуют об усвоенных общих и профессиональных компетенций согласно требованию ФГОС СПО по данной специальности. Анализ позволяет сделать вывод об удовлетворенной степени усвоения студентами программного материала с тенденциями стабильности показателей относительно 2016/2017 учебного года.

5.3. Трудоустройство выпускников

Важнейшим целевым показателем эффективности деятельности образовательной организации является показатель трудоустройства выпускников по специальности.

Для содействия трудоустройству обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья в техникуме работает Служба содействия

трудоустройству выпускников (далее – ССТВ) предлагает обучающимся следующие варианты поиска работы:

- 1) через ЦЗН,
- 2) через Ярмарки вакансий,
- 3) через агентства по трудоустройству, агентства по кадрам,
- 4) через средства массовой информации, а также на стендах и в транспорте
- 5) через Интернет

- 6) друзей, родственников, знакомых;
- 7) непосредственное обращение к работодателям, их сайты;
- 8) через частные фирмы по трудоустройству;
- 9) посещение тематических выставок;
- 10) рассылка писем и факсов со своим резюме;
- 11) открытие собственного дела

Служба трудоустройства в техникуме предполагает:

- помощь в составлении резюме;
- размещение информации на сайте техникума, в страничке «трудоустройство»;
- информацию об условиях приёма в ВУЗ, базу данных;
- психологическую поддержку выпускников;
- поддерживает обратную связь, публикует информацию о выпускниках;
- консультативную помощь;
- рекомендации и варианты поиска работы.

Целью создания образовательно-реабилитационной среды является получение профессионального образования и дальнейшее трудоустройство.

Проведение Дней самоуправления в техникуме раскрывают организаторские способности студентов, развивают навыки делового общения, вырабатывают умение создавать положительный психологический микроклимат в коллективе, повышают уровень самооценки личности, т. е. способствуют формированию у лиц с ограниченными возможностями модели поведения в трудовом коллективе.

**Таблица 5.4- О выполнении мероприятий
Службы содействия трудоустройству выпускников (ССТВ)
2017/2018 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Срок выполнения	Исполнитель
1	2	3	4
1	Разработать методическую документацию и локальные акты по работе ССТВ.	1 полугодие 2017-2018 учебного года.	Позднякова В.В, социальный педагог
2	Внедрять эффективные методы и средства профессионального индивидуального консультирования студентов. Проводить тренинги: -по основам построения профессиональной карьеры; -эффективного поведения на рынке труда выпускников техникума.	В течение учебного года	Позднякова В.В, социальный педагог, Дреслер Т.В. педагог-психолог
3	Оказывать психологическую помощь по готовности к участию в собеседовании с работодателями	В течение учебного года	Дреслер Т.В. педагог-психолог
4	Обновлять материал на информационном стенде «О вакансиях на рынке труда».	1 раз в месяц	Позднякова В.В, социальный педагог
5	Создавать информационный ресурс (видеоматериалы и презентации о деятельности техникума, профориентация в периодических изданиях, работа с сайтом).	В течение учебного года	Колпаков Г.И, системный администратор
6	Оказывать индивидуальную психологическую поддержку обучающимся и их родителям по проблемам личностной адаптации в новых условиях межличностных отношений для сохранности контингента.	Сентябрь-октябрь 2017 г	Позднякова В.В, социальный педагог Дреслер Т.В. педагог-психолог
7	Привлекать специалистов ЦЗН к информированности и обсуждению вопросов законодательства по трудоустройству выпускников техникума «Задай свой вопрос».	Октябрь, 2017 г. март 2018 г.	Позднякова В. В, социальный педагог
8	Информировать выпускников техникума о состоянии и проблемах регионального рынка труда (результаты социологического исследования проблем регионального рынка труда, определение	Октябрь, 2017 г. март 2018 г.	Позднякова В.В, социальный педагог

	наиболее востребованных профессий и специальностей экономического профиля).		
9	Регулярно организовывать встречи студентов с успешными предпринимателями малого и среднего бизнеса северо-западного федерального округа.	Ноябрь 2017 г. Февраль 2018 г.	Позднякова В.В, социальный педагог Дреслер Т.В. педагог-психолог
10	Оказывать помощь в поисках вакансий, трудоустройстве выпускникам техникума. Проводить обучение в составлении резюме, привитии навыков в получении информации о вакансиях на региональном рынке труда через Интернет.	В течение года	Позднякова В.В, социальный педагог
11	Сотрудничать с ЦЗН по вопросам временной занятости обучающихся и выпускников техникума.	В течение года	Позднякова В.В, социальный педагог
12	Проводить заседания круглого стола по вопросам содействия трудоустройства выпускников.	Регулярно	Позднякова В.В, социальный педагог-психолог Дреслер Т.В. педагог-психолог
13	Принимать активное участие в работе Ярмарок вакансий г. Гатчины, г. С-Пб, Волосово.	Регулярно	Позднякова В.В, социальный педагог
14	Организовывать экскурсии на предприятия, встречи с передовиками предприятий (организаций), презентация перспективных направлений развития предприятия (молочный комбинат «Галактика», ООО «СИДАК», АО "БИК").	Март 2018 г.	Павлова Л.С., Самарская И.Б., преподаватели-предметники
5	Оказывать помощь обучающимся в организации прохождения учебной и производственной практики. Укреплять связи с базовыми предприятиями, на которых студенты проходят ПДП, заключать договора.	Декабрь- 2017 г. Март 2018г.	Позднякова В.В, социальный педагог
16	Проведение мониторинга доступной среды обитания в ВУЗах г.Санкт-Петербурга, Гатчины, Пушкина с целью определения возможности поступления инвалидов.	В течение года	Позднякова В.В, социальный педагог; классные руководители
17	Обмен информацией с ЦЗН (техникум - о выпускниках, их резюме; ЦЗН о вакансиях на рынке труда).	Июнь 2018 г.	Позднякова В.В, социальный педагог
18	Организовывать заседания круглого стола с выпускниками техникума, чья деятельность связана с профессиональной сферой: - казначейством; -банком; - налоговой инспекцией; -ПФ РФ; Торгово-промышленной Палатой.	2 раза в год	Позднякова В.В, социальный педагог; классные руководители

**Таблица 5.5- О трудоустройстве и поступлении в ВУЗы выпускников
2016/2017 учебного года**

№п/п	Ф.И.О. студентов	Сведения о трудоустройстве (на основании предоставленных справок)
1	2	3
1	Ионова Е.	АО «Адмиралтейские верфи»
2	Малыхина К.	ЖКХ г. Гатчина
3	Горячева Н.	ИП «Горячева»
4	Савельева Е.	ОАО «БИК»; ГИЭПФ г. Гатчина
5	Рейман А.	«СИДАК-СП» пос. Сиверский
6	Усандра А.	«СИДАК-СП» пос. Сиверский; ГИЭПФ г.Гатчина
7	Паршук С	Почта России
8	Морошкин В.	Московский государственный гуманитарно-экономический университет
9	Котова Е.	ООО «Атлант-Строй».
10	Долгих М.	ИП "Долгих"
11	Лобасова У.	Торговая сеть "Семья"
12	Папинский А.	АОИЭПФ г.Гатчина
13	Невзорова О.	ООО "Нева"
14	Петрова О.	Торгово-развлекательный центр "Лето"
15	Казахбаева Н.	"Макдональдс "
16	Серебрякова М.	ГКОУ "Южковская школа-интернат "
17	Мику В.	ООО "Строй-трест"
18	Демченко С.	ООО "Арбор Нова"
19	Фагрядян Л.	ИП "Карапетян"

Таблица 5.6- Итого мониторинга трудоустройства выпускников

2015г.	Общее кол-во выпускников	29
	Кол-во трудоустроенных выпускников	22
	Обратившиеся в службу занятости	7
	Рейтинг востребованности	76,0%
2016 г.	Общее кол-во выпускников	16
	Кол-во трудоустроенных выпускников	10
	Обратившиеся в службу занятости	6
	Рейтинг востребованности	62,5%
2017 г.	Общее количество выпускников	26
	Кол-во трудоустроенных выпускников	19
	Обратившиеся в службу занятости	7
	Рейтинг востребованности	73,1%
Средний показатель	Рейтинг востребованности	70,5%

Анализ трудоустройства выпускников



Положительная динамика показателей трудоустройства в некоторой степени обусловлена тем, что информация о результатах трудоустройства собирается на регулярной основе и не ограничена сроком корректирования.

В 2017 году в техникум-интернат не поступило ни одной рекламации на несоответствующую подготовку специалистов, поступают только положительные отзывы работодателей.

5.4. Система управления качеством образования и ее эффективность

Под системой управления качеством подготовки, мы понимаем совокупность организационной структуры, методик, процессов и ресурсов, необходимых для осуществления политики техникума в области управления качеством образования. Главное назначение этой системы – повышение качества обучения и воспитания, отвечающего требованиям к современному специалисту со средним специальным профессиональным образованием.

Контроль за реализацией образовательного процесса осуществляется в соответствии с локальным актом Положение об организации образовательно-реабилитационного процесса.

Директор техникума, заместитель директора по УВР, руководители структурных подразделений или эксперты вправе осуществлять контроль результатов деятельности работников по вопросам

- соблюдения законодательства РФ в области образования;
- осуществления государственной политики в области образования;
- выполнения требований нормативных документов Министерства образования и науки Российской Федерации, регламентирующих профессиональную деятельность учреждений среднего профессионального образования;
- анализа выполнения Федеральных государственных образовательных стандартов СПО,
- использования программно-методического обеспечения образовательного процесса;
- выполнения утвержденных основных профессиональных образовательных программ по реализуемым профессиям и специальностям, учебных планов, рабочих программ по учебным дисциплинам, профессиональным модулям
- соблюдения утвержденных графиков учебного процесса;
- соблюдения устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов техникума - интерната;
- реализации единой методической задачи Техникума-интерната, анализа уровня профессионального мастерства, качества преподавания;
- выполнения Индивидуальных маршрутов комплексной реабилитации студентов;
- итогов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

Контроль может осуществляться в виде плановых или оперативных проверок с применением разных методов и форм.

Результаты контроля оформляются в виде аналитической справки о результатах контроля, доклада о состоянии дел по проверяемому вопросу. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. Информация о результатах доводится до работника Техникума-интерната в течение 10 дней с момента завершения проверки. Педагогические работники после ознакомления с результатами контроля должны поставить подпись под итоговым материалом, удостоверяющую то, что они поставлены в известность о результатах контроля. При этом они вправе сделать запись в итоговом материале в случае несогласия с результатами контроля в целом или по отдельным фактам и выводам.

По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел:

- проводятся заседания Совета техникума, педагогического Совета, рабочие совещания с педагогическим составом;
- сделанные замечания и предложения фиксируются в документации согласно номенклатуре дел техникума-интерната.

Директор по результатам контроля принимает следующие решения:

- об издании соответствующего приказа;
- об обсуждении итоговых материалов коллегиальным органом;
- о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов);
- о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц;
- о поощрении работников.

Вывод: Проведенный анализ качества подготовки студентов по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточного контроля, результатов административных контрольных работ (тестирования) при процедуре самообследования, результатов итоговой государственной аттестации, востребованности выпускников показал, что качество подготовки специалистов среднего звена по реализуемой специальности соответствует требованиям ФГОС СПО.

Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

6.1. Кадровый потенциал образовательного учреждения

Квалификация преподавательского состава является показателем потенциала образовательного учреждения и эффективности процесса обучения. Реализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее образование (100%)

На 1.04.2018 г. техникуме-интернате работают 15 педагогических работников, из них 7 штатных преподавателей, 5 внешних совместителей, 1 социальный педагог, 1 педагог-организатор, 1 педагог-психолог. Учебно-методическая активность преподавателей высока. Преподаватели занимаются научно-исследовательской работой, являются разработчиками рабочих программ, учебных пособий, методических рекомендаций, принимают участие в международных и региональных научно-практических конференциях.

Из состава штатных преподавателей 2 человека награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации»,

1 человек имеет звание «Почетный работник социальной защиты Российской Федерации». Техникум укомплектован педагогическими кадрами на 100%.

Удельный вес численности 15 педагогических работников в общей численности (из 38 сотрудников) техникума **составляет 40,0 %**.

Процент преподавателей с квалификационными категориями составляет 67,3%. Возрастная структура коллектива рациональна, оптимальна, средний возраст 58 года.

Таблица 6.1-Распределение численности преподавателей по уровню образования (основной состав без совместителей)

(по данным формы № СПО-1 табл. 3.1. на 01.10. 2017 год)

По уровню образования (основной состав без совместителей)

Всего	Высшее профессиональное		Среднее профессиональное	Прочее
		в том числе, кандидаты и доктора наук		
7	7	0	0	-

**Таблица 6.2 -Распределение численности преподавателей
по квалификационным категориям (основной состав без совместителей)
(по данным формы № СПО-1 табл. 3.1. на 01.10. 2017 год)**

Всего, человек	Высшая квалификационная категория, %	I квалификационная категория, %	Соответствие занимаемой должности, %
7	1чел/ 14,3%	4чел/57,2%	2чел/28,6%

**Диаграмма распределения показателя
«Квалификационные категории»**



Таблица 6.3- Распределение персонала по стажу работы (основной состав) (по данным формы № СПО-1 табл.3.2.на 01.10.2017г.)

	Всего	5-10 лет	10-15лет	15-20 лет	20 и более
Имеют общий стаж работы, лет	7	-	2	3	2
Имеют педагогический стаж работы, лет	7	-	2	3	2

ДИАГРАММА РАСПРЕДЕЛЕНИЯ ПОКАЗАТЕЛЯ «ПО СТАЖУ РАБОТЫ»

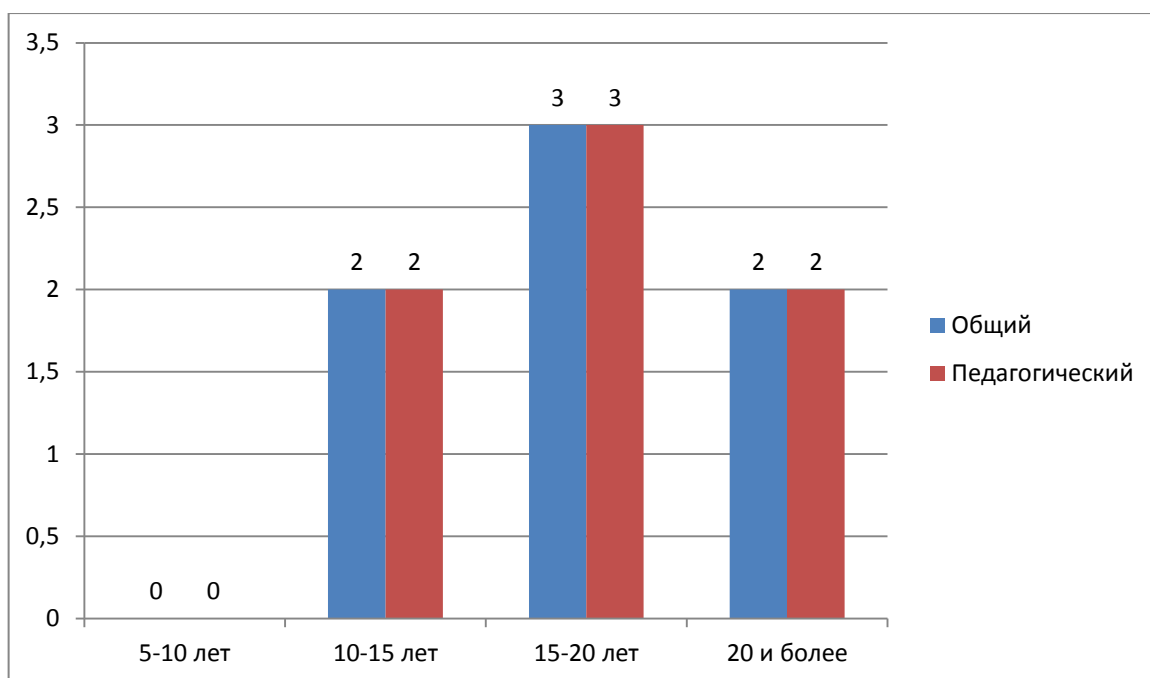


Таблица 6.4- Распределение преподавателей по возрасту и полу (основной состав) (по данным формы № СПО-1 табл. 3.7.на 01.10.2017г.)

Всего, чел	Число полных лет по состоянию на 1 января следующего года					
	40-44лет		60-64 лет		65 и более	
	всего	из них женщин	всего	из них женщин	всего	из них женщин
7	4	4	1	-	2	2

В преподавательском коллективе 14% - бывшие выпускники; Техникум-интернат сохраняет преемственность, традиции, творческий дух образовательного учреждения.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО педагогические кадры имеют высшее образование по профилю преподаваемой дисциплины или профессионального модуля. Преподаватели общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей, как правило, имеют опыт деятельности в соответствующей производственной сфере и дополнительное педагогическое образование.

Необходимым условием качественной подготовки специалистов является повышение квалификации педагогического персонала. В техникуме-интернате в этом направлении ведется системная работа. Разработан перспективный план повышения квалификации на период с 2015 по 2020 годы, который успешно реализуется.

Педагоги своевременно проходят стажировку на предприятиях Гатчинского района Ленинградской области экономической направленности и курсы повышения квалификации (1 раз в 3 года).

Ежегодно проводится мониторинг повышения квалификации педагогических работников, на основании которого проводится анализ выполнения плана за прошедший год, выявление проблем, поиск новых направлений и возможностей. Повышение квалификации преподавателей подтверждается документами о краткосрочном повышении квалификации.

В настоящее время все преподаватели прошли повышение квалификации в течении последних 3 лет.

Курсы повышения квалификации преподаватели проходят на базе ГОУ ДПО «Институт повышения квалификации специалистов профессионального образования», ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», ЦДО «Прогресс» г. Санкт-Петербург, ГОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный инженерно-экономический университет».

Повышение квалификации активно осуществляется также и на внутреннем уровне в соответствии с планом работы:

- проводятся заседания методического и педагогического Советов;
- проводятся заседания цикловой комиссии;
- проводятся научно-методические и научно-практические конференции и семинары.

Кроме коллективных форм повышения квалификации, в техникуме успешно проводится повышение квалификации на индивидуальном уровне:

- консультации по различным видам деятельности и возникающим проблемам:

в методическом кабинете; психологической службе; отделе информатизации; в отделениях медицинской, социальной и профессиональной реабилитации;

- обмен педагогическим опытом; взаимопосещение занятий и педагогических часов;
- самообразование по индивидуальным планам повышения квалификации;
- обмен опытом работы на заседаниях городских методических объединений;
- приглашение для проведения мастер-класс ведущих преподавателей образовательных учреждений СПО Ленинградской области.

2017 году прошли профессиональную переподготовку и курсы повышения квалификации:

1.ВИШНЯКОВА Л.И. – НОУДПО Гуманитарно национально исследовательском институте "НАЦРАЗВИТИЯ" по программе "ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКИ" специализация- Математика. ДИПЛОМ 201709-1074. Регистрационный № ОО/У-353

2.БОЛЬШАКОВА Т.В, – НОУДПО Гуманитарно национально исследовательском институте "НАЦРАЗВИТИЯ" по программе "ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКИ" специализация- Математика. ДИПЛОМ 201709-1073. Регистрационный № ОО/У-35

3. АРЕШЕВА АНЖЕЛИКА ИГОРЕВНА- ООО "Учебный центр" Профessional г.Москва "Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности". Регистрационный № 168

Вывод: Системный подход в работе с кадрами обеспечивает высокий уровень повышения квалификации преподавателей. Качественный и количественный состав педагогических кадров в техникуме достаточен для осуществления образовательно-реабилитационного процесса; степень квалификации преподавателей соответствует требованиям ФГОС СПО.

6.2. Материально-техническая база

Одной из приоритетных задач развития техникума является создание современной, отвечающей требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования материально-технической базы и доступной безбарьерной среды для обучения инвалидов.

Для развития и совершенствования учебно-материальной базы используются бюджетные средства. Объекты недвижимости, принадлежащие техникуму, закреплены за ним на праве оперативного управления, что подтверждается документами, выданными Управлением Федеральной службы государственной регистрации.

Общая площадь зданий техникума составляет 2484 кв. метров, в том числе:

- площадь учебно-лабораторных помещений – 852 кв. м;
- общая площадь учебно-вспомогательных помещений – 440 кв.м.;
- площадь общежития – 1 229 кв.м.
- ученая площадь в расчете на 1 студента – 10.7 кв. м

В составе трёх корпусов техникума-интерната имеются:

- 7учебных аудиторий(кабинеты, лаборатории, лингафонный кабинет);
- библиотека,
- актовый зал,
- столовая,
- 2 общежития,
- тренажёрный зал,
- медицинский блок,
- кабинет психологической разгрузки,
- кабинет восстановления функций самообслуживания,
- бильярдная комната,
- музей.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 11,8 кв.м.

Техникум-интернат имеет 2 общежития. Это двухэтажные здания, рассчитанные на 40 мест. В здании общежития произведен ремонт жилых комнат всех этажей, подсобных помещений, санузлов и гигиенических комнат.

Общежития имеют в своем составе 27 жилых комнат; 3 класса для занятий; кабинет восстановления функций самообслуживания; 2 кухни; 3 душевых; 2 комнаты гигиены; медицинский кабинет с процедурной ;изолятор ; тренажерный зал, бильярдный комната, телевизионная комната, актовый зал, кабинет психологической разгрузки, физиотерапевтический кабинет.

Численность студентов, проживающих в общежитии техникума, составляет 40 человек, обеспеченность – 100 %.

Столовая техникума рассчитана на 40 посадочных мест и выполнена в соответствии требованиями СЭС и ГПС.

Питание студентов трехразовое. Разработано 10-дневное меню в соответствии с физиологическими нормами потребления. Меню согласовано начальником территориального отдела главным государственным санитарным врачом по Гатчинскому району.

В соответствии с учебными планами специальностей и профессий для обучения студентов в техникуме компьютерные классы, кабинеты оснащены необходимым учебно-лабораторным и информационным оборудованием в соответствии с типовыми перечнями оборудования, и требованиями учебных программ.

Для обеспечения деятельности педагогического состава и внедрения информационных технологий в учебный процесс в учебной аудитории рабочее место преподавателя оборудовано мультимедийным проектором, компьютером, экраном. Преподаватели техникума активно применяют информационные и мультимедийные технологии для обучения.

Информационное обеспечение образовательного процесса состоит:

**Таблица 6.5- Оборудование лаборатории
«Информационные технологии в профессиональной деятельности»**

№ п\п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютер Pentium IV, процессор Genuine Intel (R)CPU	13
2	Лазерный принтер Hewlett Packard Lasekjt 1100	1

3	Лазерный принтер HP Laserset P 2015	1
4	Сканер Epson Perfection V 30	1
5	Наличие локальной вычислительной сети	Все рабочие места объединены в локальную сеть кабинета
6	Наличие сети Интернет	Выход в сеть одновременно
7	Скорость Интернета	5 м\бит
8	Программное обеспечение (лицензионное): а) ОС WINDOWS XP PROF, WIN 7 б) ОС используется ОС WINDOWS XP PROF. в) MS OFFICE 2007 PROF лежит в основе изучения , изучаются все компоненты.	1
9	Кондиционер	1
10	Ноутбук «ASUS»	3
11	Web- камера Logitech Web Cam C 170	3
12	Гарнитура GeniusHS-210 черная	7
13	Манипулятор «Мышь» Logitech M100. оптическая, USB/ Black (910-001604)	13

Таблица 6.6- Оборудование кабинета «Общепрофессиональных дисциплин»

№п\п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютер Intel Core	1
2	Лазерное МФУ HP LJ Pro M 1132	1
3	Колонки Jetbalance JB-118 2.0 черные (44w)	2
4	Видеопроектор с настенным моторизованным экраном	1

Таблица 6.7-Оборудование кабинета «Общепрофессиональных дисциплин»

№ п\п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютер Intel Core	10
2	МУстройство HP LJ	1
3	Ноутбук ASUS C58CR	1
4	Принтер Brother HL	1

5	Видеопроектор с настенным моторизованным экраном	1
7	Колонки Jetbalance JB-118 2.0 черные (44w)	2
8	Кассовые аппараты со сканером (ККМ POS – система Easy POS FPrit-11)	2

**Таблица 6.8-Оборудование кабинета «Общепрофессиональных дисциплин»
Кабинет «Учебная бухгалтерия»**

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютер Intel Core	9
2	МУстройство CANON	1
3	Ноутбук ASUS C58CR	19
4	Проектор с настенным моторизованным экраном	1
5	Лазерное МФУ HP LJ	1
6	NoteBook ASUS X550 LA/Мобильный	10
7	Принтер лазерный Samsung CLP-365/XEV	1
8	Манипулятор «Мышь» Logitech M100. оптич., USB/ Black (910-001604)	7
9	Манипулятор «Мышь» Logitech M175	10

Таблица 6.9- Оборудование «Лингафонный кабинет»

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Компьютер Intel Core	9
2	Оборудование Линг	1
3	Магнитофон Самсунг	1
4	NoteBook ASUS X550 LA/Мобильный	1

Таблица 6.10- Оборудование кабинета «Общеобразовательные дисциплины»

№ п/п	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Колонки Jetbalance JB-118 2.0 черные (44w)	1
2	Принтер лазерный Samsung CLP-365/XEV	1
3	NoteBook ASUS X550 LA/Мобильный	1
4	Системный блок Intel G3250/3Cott 450W/Asus H18M- K/DDR3 4Gb/HDD	1
5	Монитор 23’’ AOC I2369V/01/5ms/ Silver b/HDD	1

6	Видеопроектор, Оверхед, телевизор, DVD	4
7	Видеопроектор с моторизованным экраном	1

Таблица 6.11- Оборудование кабинета «Социально-экономических дисциплин»

№	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Колонки Jetbalance JB-118 2.0 черные (44w)	1
2	Принтер лазерный Samsung CLP-365/XEV	1
3	NoteBook ASUS X550 LA/Мобильный	1

Таблица 6.12-Оборудование кабинета « Психологическая разгрузка »

№	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Колонки Jetbalance JB-118 2.0 черные (44w)	1
2	Принтер лазерный Samsung CLP-365/XEV	1
3	NoteBook ASUS X550 LA/Мобильный	1
4	Релаксационное оборудование для кабинета	комплект

Таблица 6.13-Оборудование кабинета « Восстановление функций самообслуживания »

№	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Колонки Jetbalance JB-118 2.0 черные (44w)	1
2	Принтер лазерный Samsung CLP-365/XEV	1
3	NoteBook ASUS X550 LA/Мобильный	1

Таблица 6.14- Оборудование библиотеки

№	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Компьютер в сборе	3
2	Копировальный аппарат CANON FC-108	1
3	Кресло «CH-868AXSN»	1
4	Принтер 29001	1
5	Стол ПК	3
7	Стол письменный	1
8	Тумба	3
9	Лампа настольная	1
10	Стеллаж « Офисный»	1
11	Стеллаж для документов	6
12	Стол офисный	1
13	Стул	6

В образовательно-реабилитационной деятельности задействовано следующее оборудование: компьютеры – 45 шт.; ноутбуки – 36; принтеры-5 шт.; проектор с настенным моторизованным экраном – 5; лазерное МФУ -5 шт.; оборудование Линг - 1 комп.; магнитофон - 1 ; проектор Оверхерд – 1.

Количество компьютеров в расчете на 1 студента составляет – 1, со сроком эксплуатации не более 5 лет – 0,7.

Таблица 6.15- Оборудование (мебель, ТСО) общежития

Технические средства обеспечения

№	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Электрический водонагреватель	5
2	Печь СВЧ	2
3	Электрический чайник	2
4	Электрическая плита	2
5	Стиральная машина	4
6	Магнитофон	1
7	Электрический утюг	2
8	Пылесос	1
9	Холодильник	2
10	Лампа настольная	30
11	Телевизор	2
12	Электрический обогреватель конвекционный	4
13	Поручень с 2-мя ступеньками для ванны	1
14	Биотуалет	2
15	Умывальник "Имбит"с/ ЭВН и мойка	1

Сантехническое обеспечение

№	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Раковина	12
2	Унитаз	7
3	Душевая кабина	3
4	Мойка для ног	2

Мебель

№	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Шкаф для белья	27
2	Тумбочка прикроватная	45
3	Стул	35

4	Стол письменный	25
5	Полка навесная	16
6	Полка для книг	3
7	Кровать	40
8	Зеркало	29
9	Подставка для обуви	17
10	Набор кухонной мебели	3
11	Мягкий набор мебели	5
12	Теннисный стол	1
13	Кушетка	2
14	Бильярдный стол	1
15	Тумба для телевизора	1
16	Вешалка напольная	1
17	Бутылъ для питьевой воды	2
18	Корзина для мусора	25
19	Сушилка напольная	2
20	Шведская стенка в комнате	1

Мягкий инвентарь

№	Наименование оборудования	Количество единиц
1	Одеяло	96
2	Подушка	52
3	Матрац	40
4	Простынь	153
5	Наволочка	149
6	Пододеяльник	117
7	Наматрасник	50
8	Покрывало	66
9	Тюль	48
10	Занавеска	90
11	Коврик прикроватный	59
12	Клеенка подкладочная медицинская	5
13	Комплект для окон	6

За период с 01 января по 31 декабря 2017 года и по состоянию на 01 апреля 2018г. осуществлены следующие виды работ для совершенствования материально-технической базы и создания безопасности жизнедеятельности обучающихся образовательной организации:

1. капитальный ремонт пожарного водоема на 40м³;
2. текущий ремонт котельной (котлов, насосов, дымоходов);
3. Закупка кгля;
4. Текущий ремонт женского общежития: отопительной системы 2-х классах (5радиаторов, труб);
5. Ремонт наружных труб отопления (урегулирование тепла);
6. Устройство подвесных потолков, светильников;
7. Ремонт отопительных труб, радиаторов в мужском общежитии, сварка кроватей, ремонт тренажёров;
8. Установка пандуса в актовом зале;
9. Ремонт лифта в столовой техникума, установка мебели, сушилки, светодиодных светильников, фильтра "Гейзер", электрических весов;
10. Замена фанеры, подложки, линолеума в здании учебного корпуса;
11. Штукатурка цоколя, замена труб холодного водоснабжения в туалетах и мойках учебного корпуса;
12. Замена 2-х унитазов, замена вентиля отопления в учительской;
13. Установка в учебной аудитории проектора и электрического экрана;
14. Ремонт кровли насосной(скважина);
15. Демонтаж сарая-кормокухни;
16. Ремонт АПС (сгорел адаптер, РПИ, замена аккумуляторов, датчиков);
17. Текущий ремонт тревожной кнопки (замена аккумуляторов);
18. Текущий ремонт АПС передающий сигнал на пульт МЧС г. Гатчина;
19. Установка (замена) светодиодных светильников в женском, мужском общежитиях и учебном корпусе;
20. Текущий ремонт мебели, сантехнического оборудования, электрики во всех корпусах;
21. Косметический ремонт корпусов в летнее время;
22. Ремонт автотранспорта "Фиат-Дукато", "Снегоуборочной машины";
23. Ремонт ДГУ-100, ДГУ-30 (замена тосола, масла, фильтров, деталей);

24. Установка наружных электрических кабелей и двух электро щитов, благодаря которым при отключении электроэнергии ДГУ-100 обеспечивает техникум электричеством;
25. Приобретение и установка трех пожарных щитов, заправка огнетушителей;
26. Спилывание деревьев представляющих угрозу жизни людей и имуществу техникума;
27. Устройство и подключение высокоскоростного интернета из оптоволокна в учебном корпусе и мужском общежитии;
28. Текущий ремонт АПС в мужском и женском общежитиях с заменой датчиков;
29. Замена ТЭН в водонагревателях в количестве 3 шт.;
30. Установка 3-х дополнительных светодиодных светильников уличного освещения;
31. Текущий ремонт мебели в общежитиях;
32. В женском общежитии бильярдная комната переоборудована в комнату психологической разгрузки.
33. Дополнительно установлены чугунные радиаторы в комнате психолога.
34. Замена труб горячего водоснабжения в комнате гигиены женского общежития, психологической разгрузки.
35. Ремонт потолка в учебном классе женского общежития.
36. Замена напольного покрытия(линолеум) в учебном корпусе.
37. Установка звонка на 2-ом этаже женского общежития.
38. Сделан пандус в мужском общежитии;
39. заключен контракт по капитальному ремонту

Вывод: В результате выполненных работ повышены условия пожарной безопасности, а также улучшены условия проживания и быта обучающихся и сотрудников техникума.

РАЗДЕЛ 7.ОРГАНИЗАЦИЯ КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ СТУДЕНТОВ

В соответствии с федеральным законом от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» главой III ст. 9-11 в техникуме проводится, в пределах имеющихся финансовых возможностей, Программа комплексной реабилитации инвалидов.

В настоящее время актуальность воспитания молодежи не вызывает сомнений. Воспитание молодежи является одной из ключевых проблем, стоящих перед обществом в целом и образовательным учреждениям в отдельности. Определение ценностных ориентиров, соответствующих современным реалиям, обретение духовности, общепризнанных и традиционных для России идеалов и ценностей, национальной идеи является важным для инвалида, поскольку помогает ему адаптироваться к изменившимся условиям, осмыслить свое место в жизни.

Создание безбарьерной образовательно-реабилитационной среды, организационно, методически, технологически приспособленной к специальным потребностям инвалидов, обеспечивающей им условия для освоения профессиональных образовательных программ, охрану здоровья, доступность информационного и социокультурного пространства учебного заведения. Для осуществления мероприятий комплексной реабилитации в структуре техникума образован Совет по реабилитации, в который входят классные руководители, социальный педагог, врач-терапевт, медсестра, психолог, библиотекарь, воспитатель, педагог-организатор. В обязанности заместителя директора по УВР входит работа по организации и мониторингу комплексной реабилитации.

Совет по реабилитации реализует реабилитационные мероприятия как создание системы мер, направленных на устранение или возможно более полную компенсацию ограничений жизнедеятельности, вызванных

нарушением здоровья со стойким расстройством функций организма. Создание службы специальной поддержки учебного процесса. Поддерживает связь с учреждениями социальной защиты и медицинскими учреждениями по вопросам социальной защиты инвалидов.

7.1. Основными направлениями деятельности являются:

- профессиональная ориентация, обучение и образование, содействие в трудоустройстве, производственная адаптация;
- социально-средовая, социально-педагогическая, социально-психологическая и социокультурная реабилитация, социально-бытовая адаптация; в т.ч. психологическое просвещение; психологическую профилактику, диагностику и коррекцию; консультирование и психологическую профориентацию; физкультурно-оздоровительные мероприятия, спорт;
- восстановительные медицинские мероприятия, в т.ч. профилактика хронических заболеваний; диетотерапия.
- психологическая диагностика;
- психологической профилактики (поддержки);
- психологической коррекции и консультирование;

Администрация ФКПОУ «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Минтруда России своей первоначальной задачей считает формирование доступности среды, обеспечивающей обучающимся с ограниченными возможностями здоровья условия для полноценного освоения ППССЗ по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)» очной формы обучения, а также для реализации Индивидуальной программы реабилитации, создания доступности информационного и социально-культурного пространства, возможности развития и компенсации физического здоровья. Доступность образовательного пространства учебного заведения для

лиц с ограниченными возможностями достигается созданием в нем безбарьерной образовательно-реабилитационной среды.

Основополагающими направлениями доступности в обучении для лиц с ограниченными возможностями является совершенствования материально-технического обеспечения учебного процесса и формирование образовательных технологий.

В техникуме интенсивно создается доступная и безбарьерная среда для инвалидов: внедряются различные средства технического сопровождения учебного процесса с целью снятия ограничений, связанных с заболеваниями, а также средства, обеспечивающие охрану жизни и здоровья обучающихся.

В конструктивном решении организации рабочего места в учебном классе предусмотрен вариант координации высоты учебной мебели (столы, стулья) согласно антропометрическим данным студентов.

Размеры обслуживаемой зоны установлены в пределах 4м², что обеспечивает свободный подход, размещение кресла-коляски, расположения ходунков, костылей.

В учебном процессе применяется: мультимедийный проектор, средства видеоподдержки (видеопроектор, оверхед, телевизор, DVD-проектор), средства аудиоподдержки в период учебных и внеурочных занятий (магнитофон, лингафонный класс, акустический усилитель, колонки, микрофоны, система караоке), защитные устройства (увлажнитель воздуха, кондиционер, солнцезащитные устройства в классах, дисплей из серии защищённых спецматериалов). Компьютеры в 2-х классах объединены в локальную сеть, имеют подключение к Интернету в системе «on line», применяются при изучении специальных дисциплин программы «Консультант +», «1-С: бухгалтерия. Версия 8.2», «Power point». В учебном процессе все студенты обеспечены индивидуальными ноутбуками.

Для реализации в учебном процессе ФГОС СПО нового поколения, обеспечения доступности качественного среднего профессионального

образования применяются активные формы и методы обучения для развития общих и профессиональных компетенций по специальности бухгалтер с учетом индивидуальных особенностей студентов по нозологическим группам заболеваний. Наполняемость учебных групп уменьшена до 14 человек.

Педагогический коллектив работает над созданием ФОС по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, программам учебной и производственной практик на электронных носителях. Применяются такие формы, как опорный конспект, методические пособия, лабораторно-практические задания с дифференцированным критерием оценки знаний. Это позволяет включать в образовательный процесс элементы дистанционного обучения по индивидуальному плану, развивает способность студентов к самообразованию.

Для этого читальный зал библиотеки оснащен компьютерной базой с выходом в Интернет; комната в общежитии для самоподготовки обеспечена ноутбуками, действует подключение WiFi.

Осуществляется подписка на периодические издания. Приобретены комплекты учебников по общеобразовательным дисциплинам, практикумы по дисциплинам профессионального цикла, диски с контрольно-измерительными материалами.

Применение современных активных форм проведения учебных занятий, таких как деловые игры, уроки-диспуты, учебные экскурсии на предприятия, публичные презентации, конференции по итогам прохождения производственной практики и стажировки, бинарные уроки развивают практические навыки студентов, формируют их деловую активность, способствуют в дальнейшем социальной адаптации в обществе.

Практическую помощь в вопросах моделирования реабилитационного маршрута студентов-инвалидов оказывает коллективу техникума сотрудничество со специалистами ФГБУ «Санкт-Петербургский научно-практического центра медико-социальной экспертизы, протезирования и

реабилитации инвалидов им. Г.А. Альбрехта», посещение преподавателями международных конференций, проводимых на базе центра.

Для каждого инвалида разрабатывается Карта индивидуального маршрута реабилитации, позволяющая учесть формирование профессиональных навыков и развития социально-психологических качеств в индивидуальные сроки, учитывая санитарно-курортное лечение, необходимые восстановительные мероприятия в послеоперационный период, умственные способности, наклонности, психические особенности личности.

Педагогический коллектив осуществляет сопровождение студентов-инвалидов при прохождении ими производственной практики. Современные требования работодателей направлены на умение самостоятельно решать производственные задачи. Для осуществления консультаций поддерживается постоянная связь с преподавателями через электронную почту, личные странички на сайтах с теми студентами, которые проходят производственную практику в удалённых уголках РФ.

Практико-ориентированный компетентностный подход в организации образовательного процесса предусматривает возможность выполнения студентами практических заданий таких подразделений техникума, как бухгалтерия, склад; многие студенты-выпускники совмещают учёбу с работой. Поддерживается постоянная связь с работодателями пос. Сиверский.

Осуществляется психолого-педагогическая поддержка студентов-инвалидов. Педагогический коллектив использует здоровьесберегающие технологии: принципы сохранения и восстановления здоровья, раскрытие резервов организма, минимизации уровня нервно-психологического напряжения, оценка уникальности каждой личности, методы обеспечения восстановления сил, способы предупреждения конфликтных ситуаций, снятие стресса, психологической релаксации, практические тренинги, тренинги по обучению навыкам самопрезентации. Для этого составляется расписание учебных занятий с учётом особенностей познавательной деятельности под

контролем специалистов СЭС. Для каждого вида напряжённой деятельности (умственная, физическая, информационная нагрузки) разработаны и применяются психологические релаксационные паузы, физкультминутки, смехотерапия, музыкальные паузы. Для обучения слабослышащих, слабовидящих студентов выдаются на период обучения ноутбуки, куда преподаватели размещают учебные материалы. Техникум оборудован актовым залом с мультимедийным оборудованием для проведения внеаудиторных мероприятий.

Предпринимаемые меры способствуют формированию доступности качественного восприятия образовательного процесса.

Снятие психологического барьера для занятий физической культуры, создание условий доступности обучения ЛФК обеспечивается за счёт профессионального подхода преподавателя физического воспитания, медицинского персонала и педагога-психолога техникума в составлении Индивидуального лечебно-физкультурного комплекса в зависимости от нозологических групп заболеваний.

Педагогом-психологом Дреслер Т.О. активно применяются собственные методические разработки и рекомендации, из их числа практико-ориентированными являются:

- Психосоматические расстройства при заболеваниях дыхательной системы,
- Рекомендации психолога преподавателям ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России по работе со студентами различных нозологических групп заболеваний»
- Психологические особенности работы со студентами при заболевании бронхиальной астмой.

Уроки физической культуры проводятся на основе сетевого взаимодействия техникума с физкультурно-оздоровительным комплексом пос. Сиверский, оснащённым необходимым реабилитационным и тренажёрным оборудованием. Для коррекционно-оздоровительной работы активно используются ортопедические мячи, полусферы, гантели, жгуты;

разрабатываются ЛФК на тренажёрах; проводятся спортивные игры на открытых площадках, соревнования и турниры на стадионе.

Формирование силы воли, упорства, выдержки, настойчивости нацелено на выработку сильного характера, уверенности в себе. Это те черты, которые необходимы при адаптации в обществе. Спорт способствует развитию психического здоровья, совершенствует физическое состояние организма, формирует оптимистический подход к жизни. Наши студенты активно, увлеченно участвуют в спортивных турнирах, что является альтернативой негативным явлениям в жизни. С целью формирования потребности в ЗОЖ, проводились беседы с психологом, врачами-специалистами.

Среди студентов-инвалидов имеются участники и призеры областных соревнований, районных турниров таких как:

1 марта 2017 г. – соревнования на базе техникума по дартсу среди спортсменов из числа студентов: 1 место – Платонова А., 2 место – Ионова Е, 3 место – Серебренникова М..

5 декабря 2017 г. – администрация Сиверского городского поселения и комитет по молодежной политике Гатчинского района организовали Турнир по трём видам спорта (настольный теннис, русские шашки, броски баскетбольного мяча в кольцо) на базе Муниципального автономного учреждения «Детско-юношеская спортивная школа «НИКА».

Соревнования были посвящены проведению Всероссийской Декады инвалидов 2017г. Принимали участие все студенты техникума.

На встрече присутствовали: глава администрации пос. Сиверский Кузьмин Владимир Николаевич, заместитель главы администрации Макаров Александр Викторович.

22 января 2017 г., в помещении Университета 3 возраста пос. Сиверский, состоялся шахматно-шашечный матч между клубом «Колокольчик»,

Университетом 3 возраста, Советом ветеранов пос. Сиверского и студентами ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России, посвященный 73-годовщине освобождения пос. Сиверский от немецко-фашистских оккупантов в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 г.г.

Призеры:

Шашки: Тарасов Р, студент 2 курса 302 группы, 2-е место;

Шахматы: Ефимов Е., студент 2 курса 201 группы, 3-е место.

14 июня 2017г. В рамках выездного классного часа «Люблю тебя Петра творенье» организована экскурсия в Исаакиевский музей г. Санкт -Петербурга.

09 сентября 2016 года проведен тренинг

«Добро пожаловать в СТИБ » для студентов групп нового набора 101 и 202 группы.

20 октября 2017 г. Администрацией МО «Сиверское городское поселение» Гатчинского муниципального района Ленинградской области проводилось общепоселковое спортивное мероприятие «Сиверский кросс- 2017 г.», в рамках областной акции «Молодежь Ленинградской области за ЗОЖ». 14 студентов техникума участвовали в забеге на 300 метров. Администрация техникума уделяет большое значение созданию условий для альтернативы пустому времени препровождению студентов, включая их в Программу развития Ленинградской области по физкультуре и спорту.

02 марта 2018 г. Комитет по физической культуре, спорту, туризму и молодёжной политике администрации Гатчинского муниципального района проводил соревнование по армреслингу. Студенты приняли участие.

Одним из условий доступности обучения является формирование потребности в ЗОЖ у лиц с ограниченными возможностями.

Спортивная ходьба, пешие прогулки, походы с учётом индивидуальных нагрузок для инвалидов, трудотерапия по благоустройству и озеленению территории парка, особый лечебный микроклимат пос. Сиверский способствуют избавлению от малокровия, ВСД, легочных, сердечнососудистых и нервных заболеваний, укреплению мышечной системы и усилению деятельности пищеварительных органов.

В техникуме проводятся спортивные турниры, культурно-развлекательные мероприятия, тематические акции.

Самыми значимыми являются:

27 января 2017 года

Беседа со студентами первого курса на тему:

«Защитные механизмы личности».

3 февраля 2017 года - выступление на общетехникумовском собрании на тему: «Эмоции, с которыми надо бороться».

24 марта 2017 года В рамках недели специалиста организована традиционная экскурсия на предприятие ООО «БИК» п. Сиверский

30 апреля 2017 года проведено занятие на тему: «Снимаю шляпу –перед словом дружба» (о контроле эмоций).

11 апреля 2017 г.

Тренинг-беседа на тему:

«Выброси свою проблему». Метод выработки навыков стрессоустойчивости, адаптации к повышенным умственным и эмоциональным нагрузкам

11 мая 2017 года

Соревнования среди лиц с ПОДА

«Солнце, воздух и вода» занятия в ФОКе – это формула здоровья.

2 июня 2017 г.

Серия «Это должен знать каждый» из цикла

«Школа выживания» лекция с элементами беседы на тему:

«Терроризм»

8 сентября 2017 года проведен тренинг

«Добро пожаловать в СТИБ » для студентов групп нового набора 101 и 202 группы.

10 сентября 2017г. Классный час в 201 группе по теме: «Курение как угроза»

24 ноября 2017 г. по согласованию заместителя директора по учебно-воспитательной работе Вишняковой Л.И. с представителями Комитета по молодежной политике Ленинградской области г.Санкт-Петербурга, в актовом зале ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России проведена традиционная акция из цикла материалов РОО «ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ».

Волонтеры Комитета по молодежной политике Ленинградской области г.Санкт-Петербурга представили **проект дубль-3 «Мало запретить, нужно объяснить».**

1 декабря 2017 г., во Всемирный день борьбы со СПИДом, в техникуме-интернате проведен *семинар* среди студентов 101,202 групп *«Я выбираю здоровье» и организована выставка стенгазет: «Что мы знаем о СПИДЕ.....»*

4 декабря 2017 г. был проведен практикум на тему: «Психологическая профилактика экзаменационного стресса»

18 декабря 2017 года администрация Сиверского городского поселения организовала спортивный турнир, посвященный Всероссийской декаде инвалидов-2017, проведенный на базе МБОУ ДОД ДЮСШ «НИКА».

22 декабря 2017года Проведена игра по станциям, посвященная декаде инвалидов «Моя профессия – всех лучше». Первое место заняли студенты 302 гр, второе 201гр, третье разделили между собой 101 и 301 гр.

7.2. Психологическая реабилитация

Ежегодно на октябрьском заседании педагогического консилиума проводится анализ психофизического состояния студентов групп нового набора и ставятся задачи перед педагогическим коллективом по успешному прохождению ими образовательно - реабилитационного маршрута.

Заслушиваются педагогические, медицинские характеристики; дается анализ психологического обследования как основы формирования оптимального индивидуального подхода к студентам из числа инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-сирот со стороны педагогов и сотрудников техникума.

Цель психолого-педагогического сопровождения: оказание психологической помощи студентам, а также сотрудникам педагогического коллектива.

Задачи работы:

1. Максимальное содействие психологической адаптации студентов в условиях техникума-интерната.
2. Снижение эмоционального напряжения у студентов.
3. Создание в группах положительной атмосферы.
4. Создание положительной динамики во взаимоотношениях студентов с взрослыми и друг с другом.
5. Оказание помощи педагогам в формировании мотивации к учебной деятельности.
6. Помощь в решении личных и семейных проблем.
7. Формирование готовности к профессиональной деятельности.
8. Оказание помощи в профессиональной ориентации студентов (помощь в профессиональном самоопределении, построении личного профессионального плана)
9. Повышение реабилитационного потенциала личности
10. Разработка психологических аспектов индивидуальной программы реабилитации инвалидов.

Работа по психолого-педагогическому сопровождению осуществляется по следующим направлениям:

1. Психологическая диагностика

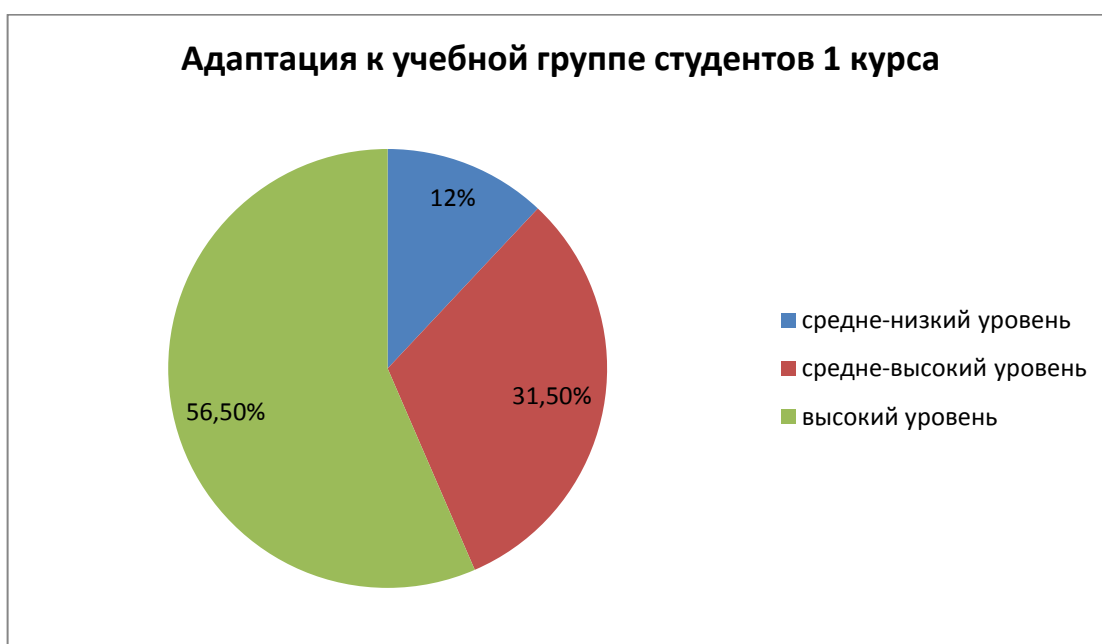
Диагностическое направление работы включает в себя: выявление психологических особенностей студентов нового набора; мониторинг особенностей развития студентов «группы риска»; мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению у студентов 1 курса; диагностику мотивационно-ценностной структуры личности обучающихся; мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов нового набора; мониторинг психологического климата в группах у обучающихся 1-3х курсов; проведение профориентационной диагностики среди студентов 3х курсов. Методы психологической диагностики так же активно используются при индивидуальном консультировании, в рамках решения конкретных проблем обратившегося студента. Для диагностики используются такие методики как цветовой тест Люшера, 16-ти факторный опросник Кеттелла, опросник А.Н. Орел (СОП), т.Айзенка, рисуночные тесты, а так же самостоятельно разработанные анкеты и вопросники.

За отчётный период были проведены:

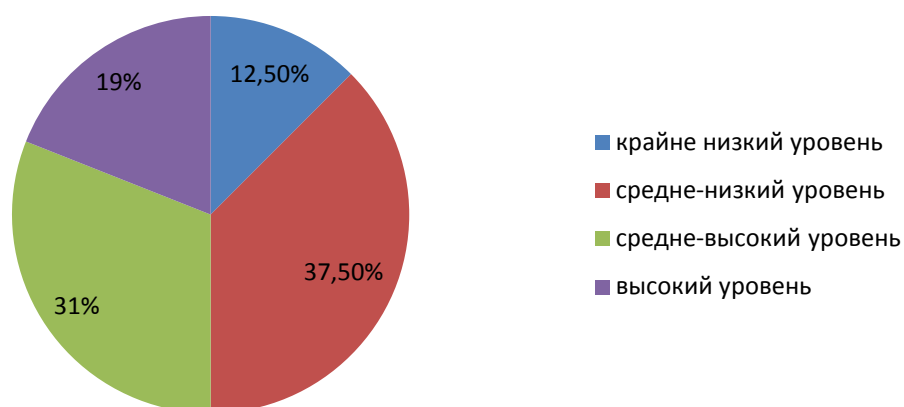
- Диагностика студентов нового набора, с целью выявления их психологических особенностей по средством т. Кеттелла, т. Люшера. На основании результатов диагностики и личных бесед, составлены психологические характеристики, результаты тестирования занесены в индивидуальные карты студентов. В ходе диагностики были выявлены студенты, с чертами ярко выраженной дезадаптации (1 студент на первом курсе и 1 студент на втором курсе), с ними впоследствии проводилась индивидуальная коррекционная работа, в результате которой студенты стали общаться с одноклассниками, завязывать новые знакомства внутри техникума.
- Мониторинг склонности к отклоняющемуся поведению (СОП-опросник А.Н. Орел). Мониторинг проводился выборочно и был в

основном направлен на группу «повышенного внимания». В результате проведения мониторинга, студентов, с явно выраженным отклоняющимся поведением, выявлено не было.

- Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у обучающихся нового набора (1-2 курс). Таким образом, на первом курсе крайне низкий уровень адаптации к учебной группе не выявлен ни у кого, средне-низкий уровень имеют 12% из числа опрошенных студентов, средне-высокий – 31,5% студентов, и, высокий уровень 56,5% студентов.



Адаптация студентов 1 курса к учебной деятельности



Крайне низкий уровень адаптации к учебной деятельности имеют 12,5% опрошенных студентов, средне-низкий – 37,5% студентов, средне-высокий – 31% студентов и высокий уровень,- 19% респондентов.

Благодаря тренингам, проводимым в начале учебного года (сентябре – ноябре) многие студенты нового набора смогли легко адаптироваться в своей учебной группе, не испытывают проблем с взаимодействием внутри группы, чувствуют себя свободно и комфортно.

Адаптация же к учебной деятельности даётся первокурсникам труднее. Данный факт может быть связан и с изначально невысоким уровнем образовательной базы и с неумением правильно распоряжаться свободным временем, отсутствием самодисциплины (для студентов, проживающих в общежитии). В связи с этим, особое внимание во втором полугодии будет уделяться сопровождению учебной деятельности студентов со стороны преподавателей, консультантов по предметам, из числа студентов, педагога-психолога.

Таким образом, адаптация к учебной деятельности студентам первого курса даётся труднее, чем адаптация к учебной группе.

Такая же тенденция наблюдается и при рассмотрении результатов, полученных при мониторинге студентов нового набора второго курса: на втором курсе было опрошено 6 студентов-новичков, из них, высокий уровень адаптации к группе имеет одна студентка, средне-высокий уровень адаптации – 4 студента и один студент имеет средне-низкий уровень адаптации к учебной группе. Крайне-низкий уровень адаптации к учебной деятельности отмечается у одного студента, средне-низкий уровень так же у одного студента, средне-высокий уровень у 4-х оставшихся студентов.

Данный мониторинг планируется провести повторно в апреле 2018г. с тем, чтобы иметь возможность отследить динамику адаптации студентов на конец учебного года. Со студентами, имеющими низкую адаптацию как к учебной группе, так и к учебной деятельности, планируется проведение индивидуальной работы, направленной на развитие коммуникативных навыков, путём участия в тренингах и дискуссиях, беседах, направленных на повышение уровня мотивации, путём создания индивидуального «плана» на будущее, его проработки и т.д.

- Мониторинг психологического климата в коллективе (1-3курсы).

По результатам диагностики, на первом курсе (101гр.) выявлен неустойчивый психологический климат (общий коэффициент 5,1): настроение в группе колеблется, взаимные симпатии проявляются избирательно, ещё отсутствует эмоциональное единство. Прогноз развития коллектива, тем не менее, благоприятный, т.к. он находится на начальном этапе формирования и становления для которого свойственна некая неустойчивость.

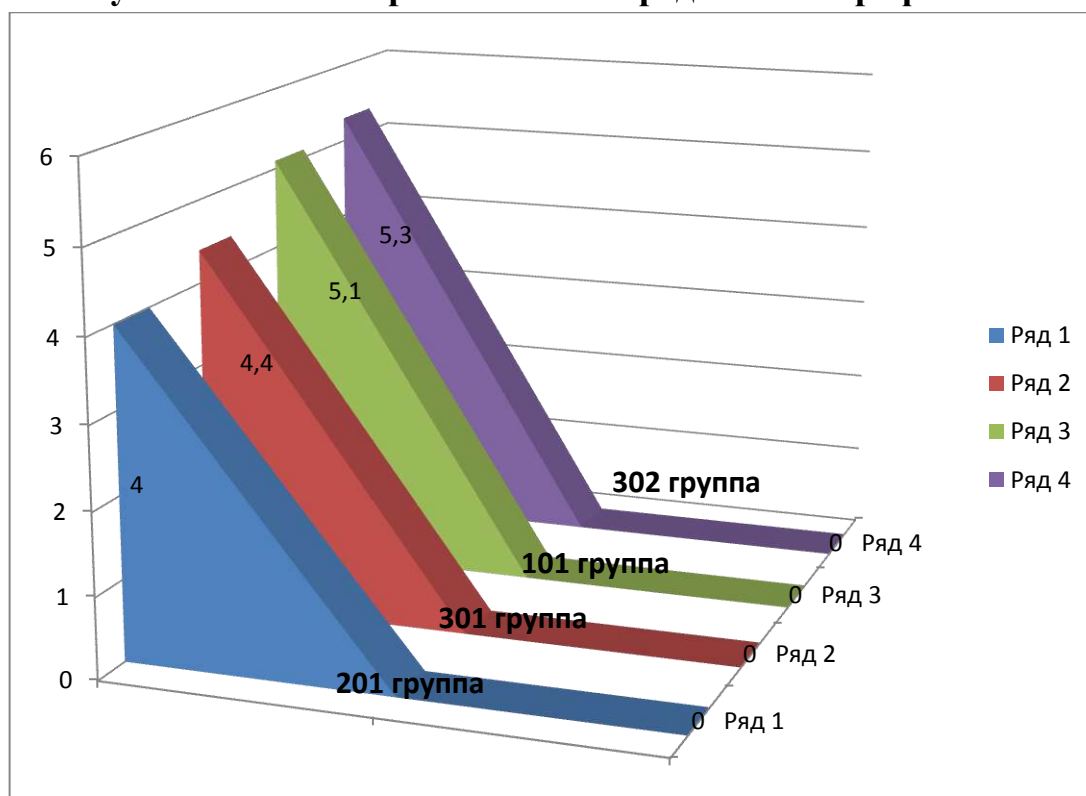
Второй курс (201гр.), общий коэффициент – 4. Неустойчивый психологический климат: настроение в группе колеблется, взаимные симпатии проявляются избирательно, отсутствует эмоциональное единство, наблюдаются застойные явления в развитии коллектива. Лишь 20% респондентов испытывают радость от общения друг с другом и оценивают свою группу как сплочённую и демократичную, остальные испытывают эмоциональный дискомфорт. Для того, чтобы сформулировать рекомендации по дальнейшей педагогической работе с

данной группой необходимо провести углублённое изучение коллектива с помощью методики Социометрия. Это поможет увидеть лидеров (принимаемых группой и не принимаемых), разобраться насколько авторитетно в группе сложившееся «ядро», и можно ли осуществлять через него воспитательные функции в коллективе.

3 курс (302гр.), общий коэффициент – 5,3. Неустойчивый психологический климат: настроение в группе колеблется, однако обучаемые испытывают радость в общении друг с другом, отношения основаны на взаимной симпатии, группа сплочена, активна, демократична. Прогноз развития коллектива – благоприятный.

3 курс (301гр.), общий коэффициент – 4,4. Неустойчивый психологический климат: настроение в группе колеблется, взаимные симпатии проявляются избирательно, отсутствует эмоциональное единство, наблюдаются застойные явления в развитии коллектива. Тем не менее, 38% из числа опрошенных отмечают мажорный психологический климат в исследуемом коллективе: обучаемые испытывают радость от общения друг с другом, отношения основаны на взаимной симпатии, группа сплочена, активна.

Результаты мониторинга можно представить графически:



Таким образом, наиболее благоприятный психологический климат можно отметить в 302 группе, наименее благоприятный в 201-й учебной группе.

- Социометрическое исследование 2 курса, с целью изучения внутригрупповых связей и предпочтений, для поиска наиболее эффективного способа педагогического воздействия на коллектив и улучшения в нём психологического климата.
- Проведение профориентационной диагностики у обучающихся 3го курса, направленной на выявление профессиональных склонностей, профессионально важных качеств. Формирование индивидуальной карты профессионального развития на основании полученных результатов.

2. Психологическое консультирование

Психологическое консультирование классных руководителей, преподавателей, воспитателя общежитий по результатам психологического тестирования обучающихся нового набора, по результатам мониторинга адаптации студентов, Индивидуальные и групповые консультации кл. руководителей, преподавателей, студентов, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам (по запросу). За указанный период было проведено 44 консультации, в том числе сеансы релаксации для студентов с использованием световой аква трубы и вербальной программы «Любимый уголок природы». Причины обращения студентов были различны: внутрисемейные конфликты, конфликты с одноклассниками, неудовлетворённость собственной жизнью в следствии заниженной самооценки, непонимание со стороны окружающих. Каждая конкретная проблема была рассмотрена, проанализирована совместно со студентом; при необходимости проводились дополнительные диагностические процедуры с целью уточнения психо-эмоционального состояния обратившегося, способов реагирования в конфликтах и т. д. В результате совместной деятельности, студенты получали опыт работы с проблемой, овладевали алгоритмом её разрешения, что несомненно повысило их уверенность в себе и своих силах, подняло самооценку. Так же, за

психологической поддержкой и консультацией неоднократно обращались родители студентов нового набора. Им оказывалась психологическая и информационная поддержка, в процессе совместной работы вырабатывалась единая система требований к студентам и их поддержке в период адаптации и сдачи первой сессии.

Психологическая профилактика

Включает проведение тренингов по профилактике дезадаптации студентов, аддективных форм поведения; проведение различных социально значимых акций: «День толерантности», «День борьбы со СПИД», «День отказа от курения 31 мая», проведение занятий по профилактике употребления табачной, алкогольной продукции, психологической зависимости от интернета, профилактики сквернословия, а так же терроризма и экстремизма и т.д.

За указанный период были проведены следующие мероприятия:

- Тренинговое занятие по теме: «Прими того, кто рядом», в рамках психологической профилактики дезадаптации студентов I,2 курсов. Направлено на создание атмосферы, способствующей успешной адаптации студентов в техникуме, сплочение группы и командообразованию. В ходе занятия студенты имели возможность лучше узнать друг друга, отточить умение делать комплименты, многие получили позитивную «обратную связь» и отметили, что это положительно сказалось на их самоощущении. Психологически «зажатые» студенты смогли почувствовать интерес и уважение к себе со стороны группы, что положительно повлияло на их ощущение себя в коллективе.
- Международный день толерантности (16 ноября). Акция Всероссийского интернет-урока «Урок доброты» для студентов I -3 курсов. Направленность акции – формирование толерантного отношения к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). В план мероприятия входило: просмотр тематического ролика; открытая дискуссия, в которой каждый смог высказать своё мнение. Так же

студенты разыграли несколько импровизированных конфликтов и совместно нашли множество путей их разрешения, что дало опыт выхода из конфликтных ситуаций, показало вариативность решения любой проблемы.

- Беседа с 1 курсом на тему: «Профилактика употребления алкогольных напитков в молодёжной среде». Занятие состояло из просмотра видеоряда проекта «Общее дело», его обсуждения, анкетирования и просмотра видео, созданного студентами техникума. В нём сами студенты попытались дать ответы на злободневные вопросы, касающиеся употребления алкоголя. «Необычная» для студентов техникума форма доведения информации показала, что своих ровесников или студентов старших курсов ребята слушают с большим интересом и вниманием, чем педагогов и специалистов.
- **Акция: «1 декабря – День борьбы со СПИДом».** Направленность акции – формирование основ здорового образа жизни у студентов, профилактика ВИЧ-инфекции. В ходе акции был показан видеоролик, после просмотра которого состоялось открытое обсуждение проблемы СПИДа в мире и в конкретном нашем регионе. Также было проведено анкетирование студентов I-III курсов по теме: «Что мы знаем о СПИД...». Результаты анкетирования дали нам возможность узнать, что студенты не равнодушны к данной проблеме, они считают, что необходимо проводить подобные акции, повышать информированность за счёт наглядной пропаганды и агитации.
- **Занятие со студентами «Психологическая профилактика экзаменационных стрессов».** Занятие состояло из показа презентации на заявленную тему, обсуждения лучших способов запоминания материала, необходимости соблюдения правильного распорядка дня во время подготовки к экзаменам. Обучающиеся также охотно делились своими способами борьбы с предэкзаменационным стрессом, давали друг другу советы и рекомендации.

- **Психологическая профилактика аддиктивных форм поведения и безнадзорности (самовольных уходов из общежития и т.п.) среди студентов I-2 курсов**, психологическое занятие по теме: **"Жить в мире с собой и другими"**, направлено на формирование установки на безопасное поведение у обучающихся, бесконфликтное поведение и уважение личности другого человека. В результате проведенной работы, студенты имели возможность посмотреть на себя глазами другого, что помогло некоторым осознать своё поведение и скорректировать его впоследствии. Полученная в корректной форме «обратная связь» от группы помогла некоторым студентам задуматься над своим поведением, подтолкнула к изменениям.
- **Психологическая профилактика употребления наркотической продукции обучающимися 1-3 курсов.** Просмотр видео по теме: «Секреты манипуляции. Наркотики», с последующим обсуждением. Данное занятие направлено на формирование антинаркотической установки и приобщение студентов к здоровому образу жизни. Форма проведения – открытый диалог - стимулирует студентов к высказыванию своего мнения, открытой дискуссии, а заранее подготовленные вопросы к аудитории не дают уйти от обсуждаемой проблемы.
- **Психологическая профилактика возникновения экстремистских и террористических тенденций у студентов I-3 курсов**, психологическое занятие по теме: **«Экстремизм и терроризм – беда XXI века»**, направлено на формирование антиэкстремистских и антитеррористических установок у студентов I-3 курсов.

Психологическая коррекция и развитие

Данная работа направлена на выявление негативных форм поведения (конфликтность, агрессивность, недоброжелательность) и замену их на более продуктивные и приемлемые. Включает в себя: проведение тренингов различной направленности (тренинг знакомства, тренинг лидеров, устройство

на работу), а так же коррекция и развитие студентов, входящих в группу риска.

Проводятся индивидуальные занятия и занятия в малых группах для:

1. студентов с нарушением поведения;
2. студентов с высокой тревожностью и неадекватной самооценкой;
3. обучающихся, имеющих проблемы с вниманием и памятью;
4. студентов, нуждающихся в развитии логического мышления.

- **Тренинг «Добро пожаловать в СТИБ»**, направленный на установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, соц. педагогом, сплочение группы. В ходе тренинга произошла положительная динамика: студенты начали проявлять интерес к личностям друг друга, расспрашивать кого о интересах и хобби, кого о местности из которой он приехал. Ребята смогли «раскрыться», тем более, что атмосфера тренинга была доброжелательная и располагающая к свободному общению.
- **«Тренинг лидеров»** для студентов, входящих в состав Совета обучающихся, направлен на развитие лидерских качеств, коррекцию поведения. Тренинг позволил ребятам с авторитарным и директивным стилем взаимодействия пересмотреть своё поведение, которое не только не помогает решать существующие задачи, но и усугубляет проблемы.
- **Психологическая профилактика компьютерной зависимости у студентов I-3х курсов, занятие по теме: «Если не мыслишь свою жизнь без интернета».** Занятие планируется в форме открытого диалога, обучающимся будут заданы «проблемные вопросы», отвечая на которые им придётся поделиться своим опытом, связанным с онлайн играми, виртуальным общением и т.д.
- **Проведение занятия с элементами тренинга «Устройство на работу» для обучающихся 3курса.** Данное занятие направлено на повышение конкурентоспособности будущих выпускников на рынке труда, посредством получения навыков составления резюме, правильной самопрезентации и самоподачи.

- **Психологическое просвещение студентов I курса. Психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?»**, направлен на осознание студентами своих психологических особенностей и их коррекцию (по необходимости).

Организационно-методическая деятельность

Состоит из оформления карт индивидуального психологического сопровождения и маршрутов реабилитации студентов, составления психологических характеристик на студентов нового набора, подготовки стимульного материала для проведения психодиагностики студентов, обработки результатов психодиагностических исследований и составление заключений, написания аналитических справок и аналитической деятельности по всем направлениям.

Работа с педагогическим коллективом

В рамках данной работы, в течении всего периода, осуществляются выступления на педагогических советах с изложением рекомендаций по психолого-педагогической коррекции проблемных студентов; проводится анализ результатов осуществлённой работы. Выступления на заседании цикловой комиссии по заданной проблематике.

Просвещение преподавателей о личностных особенностях студентов-инвалидов с различными заболеваниями.

- Проведение экспертной оценки преподавателей с целью выявления актуальных проблем во взаимоотношениях с «проблемными» студентами и изучения способов психологической разрядки в борьбе со стрессом.
- Выступление на цикловой комиссии с докладом на тему: «Как продлить свой психологический век и создать позитивный климат в коллективе». Выступление состояло из показа презентации на предложенную тему и знакомства пед. коллектива с практическими способами снятия нервно-психического напряжения.

- участие в педагогическом совете, подготовка доклада на тему: «Формирование идеологически устойчивой личности, как основа прочности государства»; анализ статьи «Организация творческой деятельности студентов СПО, как способ становления конкурентоспособного специалиста».

Работа с детьми-сиротами как группой особого контроля

В рамках работы с детьми-сиротами осуществляется диагностика, индивидуальная, консультационная и коррекционная работа, групповая работа по арт-терапии. Стоит отметить, что особое место среди эмоций детей-сирот занимает тревога. Как правило, тревогу вызывает эмоциональное отторжение со стороны близкого человека. В качестве аффективных компонентов тревожности могут быть страх, страдание, стыд, гнев. Тревожность в условиях детского дома имеет достаточно широкий диапазон проявлений: страхи, обида, отклоняющееся поведение. У детей-сирот могут отмечаться эмоционально обусловленные неустойчивость, противоречивость; повышенная возбудимость аффектов; сильная острота симпатий и антипатий к людям; импульсивность поступков; гнев; пугливость и чрезмерные страхи; пессимизм и беспричинная веселость; равнодушие; безучастность.

На начало 2017/2018 учебного года в техникум поступило 6 детей-сирот на первый курс (3 девушки и трое юношей), все имеющие инвалидность. С каждым ребёнком была проведена первичная беседа, диагностика психо-эмоционального состояния и личностных особенностей, что дало возможность выбрать индивидуальный вектор работы с каждым студентом.

В результате индивидуальной работы со студентами, в отношении троих прослеживается положительная динамика: ребята практически влились в коллектив, пользуются уважением со стороны одноклассников, заводят дружеские отношения, чувствуют себя более раскрепощённо.

Со студентами 2го курса так же проводится индивидуальная работа, но иного характера. В работе с ними главный упор делается на создание мотивации к обучению и коррекцию прочно сформировавшихся паттернов поведения.

Основными формами работы является индивидуальная беседа, при необходимости диагностика, сеансы релаксации и снятия нервно-психического напряжения, привлечение к участию в тренинговой работе. Пока, устойчивая положительная динамика наблюдается только у одного студента второго курса, это даёт стимул к поискам новых форм работы с детьми-сиротами и более тщательному и углублённому подходу к их психолого-педагогическому сопровождению.

Проводятся **релаксационные занятия** по снятию тревожных состояний студентов в течение года (при помощи кабинета психологической разгрузки).

Сохранение эмоционального спокойствия важно для студентов-инвалидов, очень многие используют агрессию как защитную реакцию, срывают зло на окружающих из-за внутренних переживаний, не умеют отпускать свои обиды. В течение года со студентами проводились беседы и тренинги, направленные на обеспечение бесконфликтного общения, формирования дружелюбного взгляда на мир, бесконфликтное вхождение в социальную среду.

Актуальным является поиск увлекательных информационных нестандартных форм работы со студентами, направленных на обеспечение бесконфликтного обучения, формирования дружелюбного взгляда на мир, воспитание профессионально важных для будущей деятельности качеств; развитие коммуникационных навыков.

7.3. Медицинская реабилитация

Реабилитационная деятельность по здоровью сбережению обучающихся ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России за период с 01.01.2017г. по 01.12. 2017г. осуществляется на основании лицензии серии ФС 0022088, выданной федеральной службой по надзору в сфере здравоохранения № ФС -47 -01-000678 от 09.03.2017г.

Цель:

Основной целью медицинской реабилитации является максимально возможное восстановление нарушенных и ослабленных функций студента-инвалида.

Медицинская реабилитация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации осуществляется в соответствии с Индивидуальной программой реабилитации (далее - ИПР) с учетом рекомендаций МСЭ и индивидуального характера заболевания каждого обучающегося.

Осуществляется:

- проведение реабилитационной работы со студентами техникума – интерната;
- оказание доврачебной медицинской помощи в условиях первой необходимости.

Задачи:

- организация профилактических мероприятий (витаминизация, сезонные оздоровительные мероприятия);
- организация диетического сбалансированного питания;
- осуществление консультирования и информирования студентов – инвалидов и членов его семьи по вопросам медицинской реабилитации;
- обеспечение контроля за учебной нагрузкой и состоянием здоровья студентов в процессе образовательной (аудиторной и внеаудиторной), трудовой деятельностью;
- содействие в организации санаторно-курортного лечения;
- осуществление помощи в получении технических средств реабилитации;
- обеспечение контроля за организацией питания и занятий по физической культуре;
- участие в деятельности по совершенствованию и расширению материально-технической базы медицинской реабилитации;
 - организация и оказание доврачебной и врачебной квалифицированной амбулаторной помощи;
 - проведение ежедневного амбулаторного приема;
 - проведение процедур, манипуляций (инъекции, первичная хирургическая обработка, перевязки); массажа;
 - проведение физиотерапевтических процедур;

- обеспечение инвалидов бесплатными медикаментами;
- организация и проведение диспансерного наблюдения больных с хроническими заболеваниями;
- организация и проведение профилактических медицинских осмотров обучающихся;
- организация своевременной госпитализации;
- организация и оказание медицинской помощи обучающимся на коммерческой основе;
- организация медицинских осмотров сотрудников техникума – интерната;
- организация и проведение санитарно – эпидемических карантинных мероприятий;
- организация и проведение мероприятий, направленных на борьбу с грызунами, насекомыми и др.

Решение этих задач направлено на уменьшение степени ограничения жизнедеятельности студентов и повышения качества их жизни.

Ожидаемые результаты, которые хотели получить в результате выполнения плана работы:

- четкую, спланированную организационно – методическую работу в системе;
- высоко квалифицированную лечебно – профилактическую работу;
- выполненные в полном объеме медико – реабилитационные мероприятия;
- своевременно проводимые санитарно – гигиенические мероприятия;
- разнообразные по форме и масштабу санитарно – просветительские мероприятия;
- повышение профессиональной компетентности медицинского персонала путем прохождения курсов повышения квалификации не реже 1 раз/5 лет.

Содержание работы.

Работа медицинского пункта ведется по 5 направлениям:

В техникуме-интернате работают **медицинские кабинеты**: физиотерапевтический, врачебного приема, процедурный, изолятор.

№	Наименование оборудования	Количество
1	Аппарат УВЧ -70	1
2	Элфор-проф	1
3	Ингалятор "Инг-порт"	1
4	Бактерицидная лампа переносная	1
6	Амплипульс	1
7	Облучатель 01/27	1
9	Ширма 2-х секц. на колесах	1
10	Стерилизатор сухой	1
11	Весы медицинские ВЭМ - 150	1
13	Холодильник Daewoo FR-051AR	1
20	Облучатель ОБР-15	1
21	Облучатель ОБР-15	1
22	Электроводонагреватель Термекс	1
23	Измеритель АД WA -33	1
24	Аптечки	7
25	Банки медицинские	1
26	Бикс 3л	1
27	Глюкометр	1
28	Жгут кровоостанавливающий	1
29	Ингалятор "Небулайзер"	1
30	Костыли	1
33	Носилки мед.	1
34	Облучатель "Солнышко"	1
35	Облучатель ОБН-150	1
36	Ростомер	1
37	Спиротест	1
38	Столик процедурный	2
44	Тонометр автоматический	1
47	Увлажнитель воздуха	0
48	Пульсоксиметр «Armed»	1
49	Часы песочные	4
50	Peak flow meter	1
51	Шина Крамера	4
52	«Альмаг -2»	1

1. Организационно – методическая работа включает:

- составление плана лечебно – оздоровительных мероприятий;
- изучение и выполнение приказов МЗ РФ;

- ведение отчетной документации;
 - участие в работе педагогических Советов, Совете по реабилитации;
- конференциях.

2. Лечебно – профилактическая работа, состоящая из следующих мероприятий:

- проведение медицинского освидетельствования абитуриентов, поступающих в ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России;
- планирование флюорографии и её организация;
- организация и оказание доврачебной квалифицированной амбулаторной помощи;
- проведение квалифицированной амбулаторной помощи врачом-терапевтом:
 - проведение ежедневного амбулаторного приема;
 - проведение процедур, манипуляций (инъекций, ПХО, перевязки и т.д.);
 - обеспечение учащихся инвалидов бесплатными медикаментами;
 - организация и проведение диспансерного наблюдения больных хроническими заболеваниями;
 - обеспечение своевременной госпитализации обучающихся;
 - организация и оказание медицинской помощи обучающимся на коммерческой основе;
- организация медицинских осмотров сотрудников техникума – интерната;
- организация и оказание специализированной медицинской помощи, узкими специалистами (гинеколог, epileptologist, гематолог и др.)

3. Медико – реабилитационные мероприятия, включающие:

- организацию и проведение программы реабилитации инвалидов, совместно с психологом, преподавателем ЛФК, социальным педагогом, классными руководителями групп в техникуме – интернате;
- проведение профилактического лечения диспансерных больных;
- контроль за проведением занятий ЛФК,
- отслеживание динамики состояния здоровья обучающихся до и после выполнения ЛФК;

- организация и проведение ежегодного осмотра врачами узких специальностей,
- обследование студентов для организации медицинских реабилитационных мероприятий;
- ежедневный контроль работы пищеблока техникума-интерната:
соблюдение санитарно-гигиенических требований, технологии приготовления блюд, контроль вложения продуктов и выхода готовых блюд; контроль за соблюдением норм потребления по питанию.

4. Санитарно – гигиенические мероприятия, представленные следующими видами деятельности:

- организация и проведение санитарно – эпидемиологических карантинных мероприятий;
- организация и проведение мероприятий направленных на борьбу с грызунами, насекомыми и др.

5. Санитарно – просветительская работа, освещающая следующие вопросы:

- организация и соблюдение эпидемиологического режима в процедурном кабинете;
- приготовление дезинфицирующих растворов;
- проведение осмотра кожного и волосяного покрова обучающихся каждые 10 дней;
- проведение ежедневного осмотра кожных покровов работников кухни, склада;
- проведение контроля за состоянием жилых комнат в женском и мужском общежитиях, подсобных помещений, столовой, учебных кабинетов, лабораторий, тренажерного и актового залов;
- обеспечение дезодорирующими средствами для борьбы с грызунами и насекомыми;
- обеспечение медицинского пункта медикаментами, инструментами, перевязочным материалом, во время эпидемии вакцинами

Реальные результаты:

1. Организационно – методическая работа:

- ведется отчетная документация по состоянию здоровья студентов ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России.

2. Лечебно – профилактическая работа состоит из мероприятий, показанных в таблице 7.1

Таблица 7.1- Лечебно- профилактические мероприятия

Мероприятия	Количество (период с 01.01.16г. по 31.12.16г и по состоянию на 01.04.17г.)	Количество (период с 01.01.17 по 31.12.17г) Анализ показателей +/-	Результат
1. Прошли переосвидетельствование инвалидности	8 студентов	10 студентов /+ 2 студента	Состояние стабильное продолжают обучение
2. Проведение профилактического лечения диспансерных больных	57 человек x 2раза= 114	132 человека /+ 18	Положительная динамика
3. Прошли профилактическое лечение в физиотерапевтическом кабинете: С лечебной целью:	57 человек x 2раза=114 20 человек	121 человек /+7 28 человек /+8	Состояние стабильное Положительная динамика
5. По амбулаторному приему: сделано инъекций	20 человек x 4 раза=80	315 человек /+235	Положительная динамика
сделаны профилактические прививки:	5 человек	57 человек /+ 52	Состояние стабильное

3. Санитарно – гигиенические мероприятия были представлены следующими видами деятельности:

- организацией и соблюдением эпидемиологического режима в процедурном кабинете;
- приготовлением дезинфицирующих растворов;
- проведением ежедневного осмотра кожных покровов работников кухни, прачечной;

- проведением санитарного контроля состояния жилых комнат мужского и женского общежития, подсобных помещений, столовой, учебных классов;
- обеспечением дезодорирующими средствами для борьбы с грызунами и насекомыми;
- обеспечением медицинского пункта медикаментами, инструментами, перевязочным материалом, вакцинами;
- проведение санитарного контроля пищеблока.

4. Санитарно – просветительская работа.

Проведены беседы по следующим темам:

- Совместное проживание с соседями без конфликтов;
- Гигиена девушек, гигиена тела и правила поведения с противоположным полом;
- Вредные привычки и их последствия;
- ЗОЖ на современном этапе для молодого поколения;
- ВИЧ – инфекция и её профилактика
 - «Механизмы отравления человеческого организма алкоголем и его последствия»;
 - «Гигиена рук и полости рта, тела» ;
 - «Вредные привычки и их последствия»;
- «Укус энцефалитного клеща и болезни которые переносит»;
- «Профилактика туберкулеза»;
 - «Оказание первой помощи при травмах различной этиологии»;
 - «Личная гигиена, уборка помещений, как профилактика различных заболеваний»;
 - «Грипп и его профилактика»;
 - «Совместные проживания в общежитии и правила поведения»;
 - «Гигиена девушек, общение с противоположным полом».

Проведено занятие с преподавателями: «Неотложная медицинская помощь».

- «Профилактика простудных заболеваний»;
- «Первая помощь при эпилепсии»;

Постоянно проводятся беседы и диспуты с девушками и юношами на различные темы, относящиеся к здоровью.

В период обучения проводится ежедневное наблюдение за состоянием здоровья медицинской сестрой, врачом-терапевтом. Выполняются назначения физиотерапевтических процедур. При необходимости студенты проходят консультации различными специалистами в ЦРКБ г. Гатчины, Ленинградской

областной клинической больнице, Клинической больнице им. Петра Великого при академии им. И.И. Мечникова, НИИ детской ортопедии им. Г.И. Турнера. Медицинская реабилитация, входящая в Комплексную программу реабилитации студентов, включает следующие аспекты:

- восстановительное лечение:
- медикаментозное лечение по назначению врача;
- физиотерапевтическое лечение с учетом характера заболеваний;
- занятия адаптивной физкультурой, включающей ЛФК по различным нозологическим группам, в физкультурно-оздоровительном комплексе «Ника» пос. Сиверский, в тренажерных залах и на свежем воздухе;
- диетическое сбалансированное питание, утвержденного 10-дневного меню Роспотребнадзором Ленинградской области;
- организация консультативной помощи в ведущих медицинских центрах г. Санкт-Петербурга студентам, нуждающимся в оперативном лечении и в дополнительном протезировании.

Организовано проведение ручного массажа по назначению врача. Эта процедура направлена на снятие напряжения мышц, остеохондрозов, улучшения кровообращения, снятия и профилактики стресса, для укрепления сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, заболеваний опорно-двигательного аппарата, воздействие на биологически активные точки, укрепления иммунитета, для нормализации работы ЦНС и ВС.

Для выполнения мероприятий по медицинской реабилитации работа медицинского персонала организована в режиме полного дня.

В штате медицинской службы имеются: врач - терапевт; медицинская сестра, физиотерапевтическая медицинская сестра.

Физиотерапевтический кабинет оборудован аппаратурой для проведения электрофореза, синусоидальных модулированных током, токов УВЧ-70; УВЧ- 30, ингаляций, ультрафиолетового облучения, что позволяет применять физиотерапевтические процедуры с лечебными и профилактическими целям.

Обеспечение медицинскими перевязочными и дезинфицирующими средствами проводится путем приобретения за счет средств техникума.

Обеспечение техническими средствами медицинской реабилитации включает:

- костыли;

- разнообразные шины.

Изготовление протезно-ортопедических изделий и их ремонт проводится в г.Гатчина и ФГУП «Санкт – Петербургское протезно–ортопедическое предприятие. Приобретение путевок на санаторно-курортное лечение для сирот проводится на основании санаторно-курортных справок через фонд социального страхования, управление социальной защиты населения по месту жительства студентов. Для предупреждения обострения заболеваний, имеющих у студентов, важное значение придается профилактической работе. С этой целью проводится противорецидивное лечение, своевременная иммунизация студентов и работников, витаминизация 3-х блюд, общеукрепляющее лечение.

Большое внимание уделяется просветительской работе среди студентов в форме курса лекций, семинаров, бесед; осуществляется выпуск санбюллетеней в столовой и в общежитии по вопросам привития гигиенических навыков, знаний по оказанию первой доврачебной помощи, формирования потребности в ЗОЖ.

Реализация мероприятий по медицинской и психологической реабилитации инвалидов проводится в тесном контакте с психологом и социальным педагогом, воспитателем, классными руководителями при индивидуальном подходе к каждому студенту.

7.4. Социальная реабилитация

Цель социально-педагогической деятельности Совета реабилитации: создание благоприятных условий для реализации прав обучающихся в техникуме, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Исходя из анализа предыдущего года работы, Советом реабилитации были поставлены следующие задачи социально-педагогической деятельности на 2016-2017 учебный год:

1. изучение психолого-педагогических особенностей личности, условий жизни обучающихся, выявление их интересов и потребностей, трудностей и проблем;
 2. выявление причин возникновения у обучающихся
 - проблем в обучении,
 - проблем в поведении,
 - правонарушенийи принятие мер по их устранению;
 - создание условий для преодоления лицами с ОВЗ ограниченного жизненного пространства;
 - оказание помощи и поддержки обучающимся и их семьям, относящимся к различным категориям социальной незащищённости;
 3. формирование у обучающегося адекватного представления о здоровом образе жизни, профилактика вредных привычек студентов;
 4. координация деятельности всех специалистов техникума по повышению успеваемости и социальной адаптации обучающихся, детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
 5. формирование у старшекурсников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования;
 6. профилактика правонарушений;
 7. организация целевого досуга обучающихся;
 8. психолого-педагогическое просвещение всех участников образовательного процесса по различным вопросам профилактической направленности.
 9. Организация, сопровождение и контроль за реализацией маршрута Индивидуальной реабилитации каждого студента-инвалида по Программе комплексной реабилитации.
- Работа по социальному сопровождению осуществляется по следующим направлениям:
- социально-педагогическое исследование;

- духовно-нравственное воспитание студентов;
- профилактика асоциальных явлений;
- социальная реабилитация и реабилитация студентов-инвалидов;
- сопровождение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

1. Социальная диагностика

направлена на выявление студентов из «группы риска», склонных к отклоняющемуся поведению; уровня социализации и адаптации в группе общественной деятельности у студентов нового набора, их интересы.

Диагностика обучающихся нового набора осуществляется по следующим параметрам:

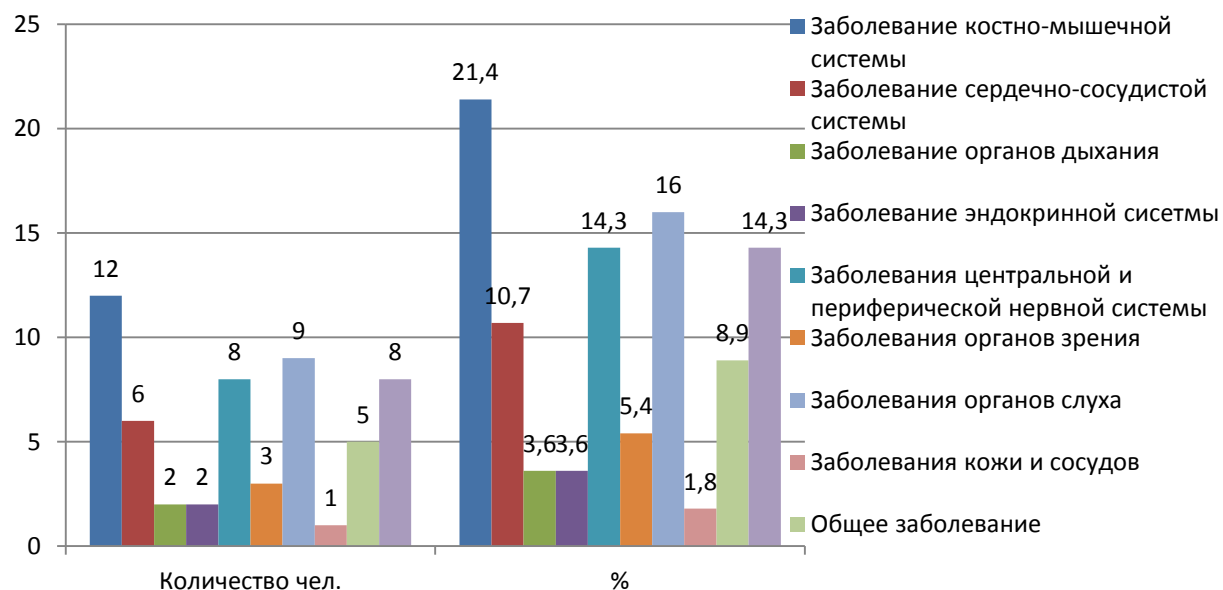
- нозологические группы заболеваний

В техникуме 2017 году обучаются студенты по 11 нозологическим группам заболеваний. Большинство студентов имеют заболевания центральной и периферической нервной системы (53,5%), , общее заболевание (17,8), костно-мышечные заболевания (8,9%)

Мониторинг структуры заболеваний у студентов – инвалидов на 2017 г.

Наименование классов заболеваний	Кол-во (чел.)	%
Заболевания органов пищеварения	-	-
Заболевания мочевыводящих путей	-	-
Заболевания костно-мышечной системы	12	21,4
Заболевания сердечно - сосудистой системы	6	10,7
Заболевания органов дыхания	2	3,6
Заболевания эндокринной системы	2	3,6
Заболевания центральной и периферической нервной систем	8	14,3
Заболевания органа зрения	3	5,4
Заболевания органа слуха	9	16,0
Заболевания кожи и сосудов	1	1,8
Болезни крови	-	-
Онкозаболевания	-	-
Общее заболевание	5	8,9
Лица с ОВЗ	8	14.3
ИТОГО	56	100

Диаграмма мониторинга структуры заболеваний студентов –инвалидов на 2017 год



По группам инвалидности распределение следующее:

1 группа - 7,8%

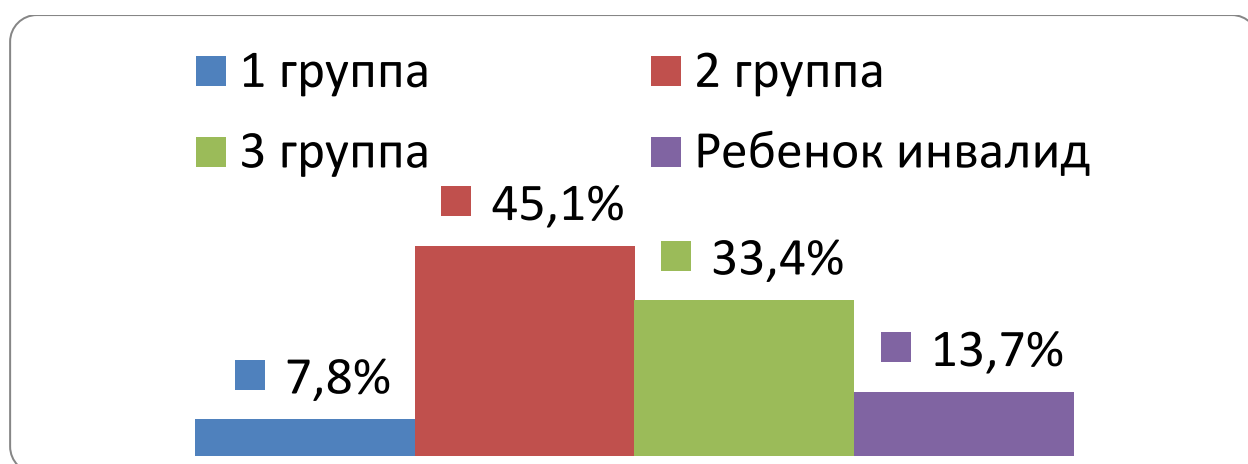
2 группа -45,1%

3 группа -33,4%

Ребенок-инвалид -13,7%

17,8% студентов имеют рабочую группу по общим видам заболеваниям

Диаграмма распределения студентов по группам инвалидности



Итого: 56 студентов - инвалидов

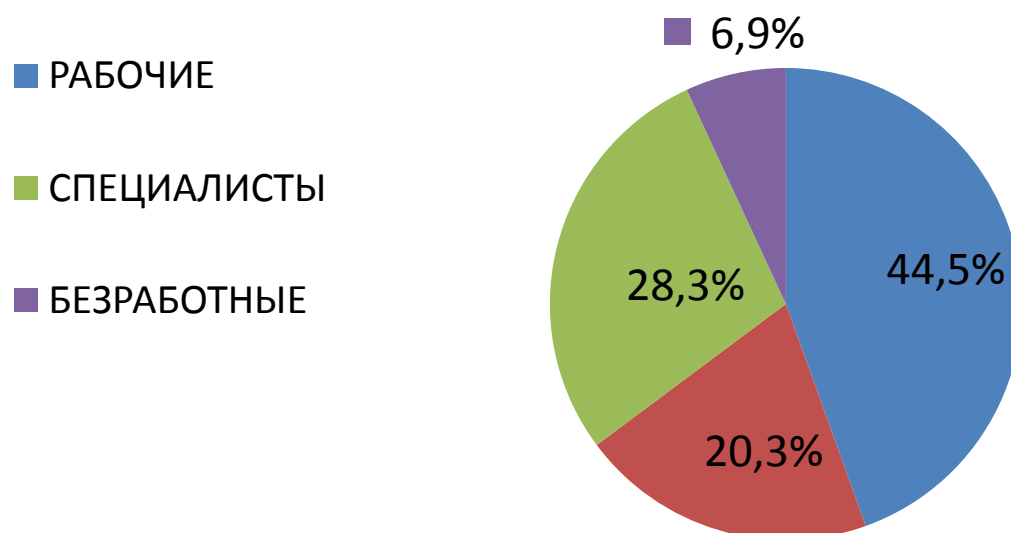
Образование родителей:

Родители обучающихся имеют, в основном, среднее общее, среднее профессиональное образование. Третья часть родителей работает в содружестве с преподавателями по образовательно-реабилитационным вопросам.

Социальный статус семей обучающихся в 2017 г

специалисты = 28,3%, рабочие = 44,5%, пенсионеры = 20,3%, безработные = 6,9%

**Диаграмма социального статуса семей обучающихся в
2017 учебном году**

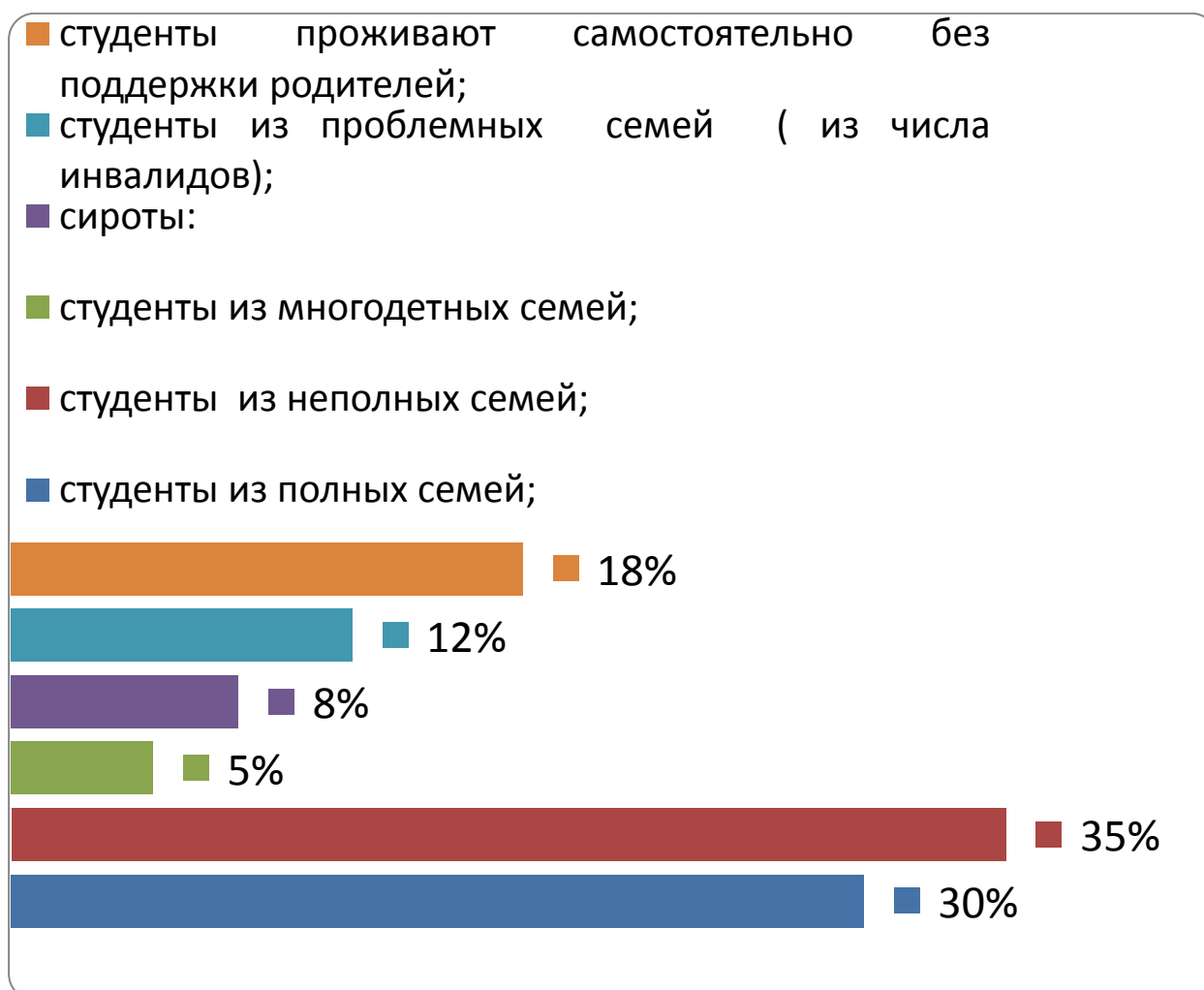


География студентов – северо-западный федеральный округ РФ - 80% обучающихся проживает в Ленинградской области.

Социальный портрет обучающихся распределен следующим образом:

- студенты, проживающие самостоятельно без поддержки родителей -18%
- студенты из проблемных семей (из числа инвалидов) – 12%
- сироты – 8%
- студенты из многодетных семей – 5%
- студенты из неполных семей – 35%
- студенты из полных семей – 30%

Диаграмма социального портрета обучающихся



17,8% студентов имеют рабочую группу по общим видам заболеваний

Ежегодно увеличивается количество детей-сирот и лиц оставшихся без попечения родителей.

Формируется крайне сложный контингент обучающихся. 35% - это студенты из неполных семей, есть обучающиеся, которые воспитывались и проживали в условиях негативной среды обитания. Эти семьи являются малообеспеченными.

Социальная реабилитация проводится в соответствии с годовым планом, разработанным социальным педагогом и утвержденным заместителем директора по УВР.

По результатам диагностики 2016 г. был составлен план мероприятий на 2017г по устранению негативных явлений в среде обучающихся, конфликтных ситуаций, пробелу правовых знаний. На особый контроль поставлены дети-сироты, лица, оставшиеся без попечения родителей и студенты из «группы риска» с девиантным поведением. С этой категорией обучающихся регулярно проводится индивидуальная работа, оказывается помощь и защита со стороны Совета по реабилитации в решении трудных жизненных ситуаций, проводится коррекция поведения, профилактическая работа (внутритехникумовский учет и учёт в ОДН, КДН). Поведение «трудных» студентов обсуждается на заседаниях педагогического Совета, ЦК. Приглашаются в техникум представители полиции, уголовного розыска с профилактическими беседами. Составлен план совместной работы социального педагога техникума с учреждениями системы профилактики (КНД, инспектором ПДН). Информация о занятости обучающихся «группы риска» во внеаудиторное время подается в 106 отделение полиции.

В работе социального педагога применяются различные методы и приемы диагностики:

- беседа, наблюдение, опрос, анкетирование, тестирование, убеждение, мотивирование, внушение, поощрение и наказание, содействие, положительный пример, самостоятельно разработанные вопросники.

Игровые методы: деловые, ролевые.

Методики на завершение задания (незаконченное предложение, незавершенные рисунки).

Постоянно проводится мониторинг цель которого, более полное получение информации о динамике развития обучающихся в социальной среде. По результатам мониторинга проводится консультирование студентов и родителей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении по их проблемам и рекомендации преподавателям. Проводится консультирование и помощь студентам-выпускникам в профессиональном самоопределении.

Анализ данных динамики социализации, полученных в ходе социально-средовой диагностики отражен в индивидуальных маршрутных листах реабилитации обучающихся.

Профилактика асоциального поведения включает:

- ранее выявление и предупреждение фактов отклоняющегося поведения обучающихся;
- проведение профилактической и коррекционной работы с обучающимися «группы риска» и состоящими на учете в комиссии ПДН);
- проведение профилактических мероприятий, пропагандирующих здоровый образ жизни (профилактика табако-, алко-, нарко- и интернетзависимости);
- проведение мероприятий, направленных на повышение правовой грамотности обучающихся и их родителей и мероприятий, направленных на коррекцию отклоняющегося поведения и профилактику дезадаптации;
- просвещение с целью создания оптимальных условий для взаимопонимания в семье, техникуме и социуме;
- содействие включению родителей в учебно-воспитательный процесс;
- организации встреч педагогов и родителей по социально-педагогической проблематике;
- проведение тренингов, акций, бесед;
- организации реабилитационных мероприятий несовершеннолетних детей-сирот, состоящих на учете.

Социальная коррекция и развитие

Данная работа направлена на выявление негативных форм поведения (конфликтность, агрессивность, недоброжелательность) и замену их на более продуктивные и приемлемые. Проведение практических тренингов по адаптации, коррекции поведения, для выработки положительных привычек, для развития навыков социальной адаптации, бесконфликтного вхождения в студенческую среду, сплочения группы и выработки доверия друг к другу:

«Добро пожаловать в «СТИБ», «Конфликты и способы их разрешения», «Агрессия. Как справиться с гневом»; «Позитивная линия жизни»; «Коррекция предэкзаменационного состояния»; «Как не потеряться на рынке труда»; «Я в своей будущей профессии»; «Как стать счастливым», а так же коррекция и развитие студентов, входящих в группу риска.

Проведение индивидуальных занятий и занятий в малых группах для:

1. студентов с нарушением поведения;
2. студентов с высокой тревожностью и неадекватной самооценкой;
3. обучающихся, имеющих проблемы с вниманием и памятью;
4. студентов, нуждающихся в развитии логического мышления.

Проведение бесед по профилактике наркомании и алкоголизма; ответственности за правонарушения и безнадзорности; межличностным отношениям, о вреде табакокурения и сквернословии. Работа социального педагога нацелена на контроль за выполнением студентами режима труда и отдыха, Правил проживания в общежитии; на оказание помощи по разрешению конфликтных ситуаций; по формированию позитивных жизненных установок, созданию положительного психологического микроклимата; на социально-педагогическую защиту прав ребенка; выявление и поддержку обучающихся, нуждающихся в социальной защите и помощи; защиту прав и интересов учащихся в различных инстанциях (педсовет, Комиссия по делам несовершеннолетних, Управление социальной защиты населения, пенсионный фонд, администрация, суд и. т.д.)

Организационно-методическая деятельность состоит из оформления карт индивидуального социального сопровождения и маршрутов реабилитации студентов, составления памяток для преподавателей и обслуживающего персонала по работе со студентами из «группы риска», обработки результатов социальных исследований и составление заключений, написания аналитических справок и аналитической деятельности по всем направлениям.

Работа социальной службы с педагогическим коллективом заключается в том, что на заседаниях реабилитационного Совета, на педагогических и методических Советах, цикловой комиссии проводится анализ и обобщение опыта социально-педагогической деятельности, выступления по социально-педагогическим проблемам и потребностям обучающихся с рекомендациями социальной коррекции проблемных студентов; анализом и результатом проведенной работы. В процессе обмена информацией по вопросам социально-педагогической деятельности, с педагогическими работниками техникума, а также со специалистами других субъектов профилактики вырабатывается план дальнейших действий, появляется взаимопонимание и взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса (студент ↔ студент, студент ↔ преподаватель, студент ↔ родитель, преподаватель ↔ родитель, родитель ↔ администрация, преподаватель ↔ администрация и др.). Даются рекомендации преподавателям о личностных особенностях студентов-инвалидов, лиц с ОВЗ, детей-сирот, студентов из «группы риска». Информации различной профилактической направленности размещаются на сайте техникума (Положения, разработки мероприятий отчеты и др.).

Сопровождение маршрута по Индивидуальной реабилитации студента по Программе комплексной реабилитации включает в себя следующие виды деятельности.

С целью максимально безболезненной адаптации в техникуме для студентов с ОВЗ осуществляется комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите личности, что предполагает тесный контакт между

преподавательским составом, родителями, психологом, классными руководителями и социальным педагогом.

Основными задачами специалистов по реабилитации индивидуального маршрута являются:

1. Изучение потребностей инвалида в различных видах социальной помощи.
2. Уточнение набора услуг и технических средств, которые могут предоставляться инвалиду учреждением в рамках индивидуального маршрута реабилитации.
3. Реализация индивидуальных маршрутов реабилитации инвалидов.

Комплекс содержит организационные мероприятия:

- работа с личными делами студентов;
- знакомство со студентами нового набора;
- социологическое исследование групп нового набора;
- изучение документации по студентам-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, лиц с ОВЗ из малообеспеченных, неполных семей.

Сопровождение маршрута по Индивидуальной реабилитации студента по Программе комплексной реабилитации включает в себя следующие виды деятельности.

Социальный педагог обращается в учреждения с ходатайствами и запросами (отдел опеки г. Гатчины; Луги, в Комитет образования Ленинградской области; в УСЗН; в Пенсионный фонд; в ОВД; военкомат) для:

- восстановления пенсий по потере кормильца (Лобасова У., Кузьменкова О., Антонов С.);
- получения информации по имуществу и родственникам (Ефимов Е., Паршук С.);
- постановки на учет нуждающихся детей-сирот в жилищном обеспечении (Ефимов Е., Паршук С., Кузьменкова О.);
- открытия лицевого счета, банковских карт несовершеннолетними студентами (9 сирот);
- содействия на получение социального пакета (Лудиков С., Григорьев Д.);

- получения приписного или военного билета, оформление справок в военкомат на отсрочку от военной службы(Беляков И., Быков А., Диков Р., Кочетов В., Дозоров М.).

Большое внимание уделяется организации работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, на основании ФЗ № 159-ФЗ от 21.12.96 г. «О дополнительных гарантиях и социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей».

Все личные дела детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, сформированы по следующей структуре:

- документы, удостоверяющие личность;
- документы, удостоверяющие статус;
- документы, реализующие право на жилье;
- документы о назначении пенсионного обеспечения;
- информация по имуществу и родственникам;
- медицинские документы;
- документы по материальному обеспечению (стипендии на 80% выше обычной, ежемесячные денежные компенсации);
- договоры на открытие лицевых счетов, банковских карт.

Оказывается содействие в приобретении вещей. Изучаются личностные особенности сирот, выявляются проблемы в учебе и жизни, оказывается посильная помощь. (Кузьменковой О. в связи с беременностью – медицинская помощь, решался жилищный вопрос; Бойковой Л. –в связи с пребыванием в больнице и длительном лечении: посещение, выписка сухого пайка).

Проводятся индивидуальные профилактические беседы со всеми сиротами о личной гигиене, бережном отношении к имуществу, о режиме дня, успеваемости, дисциплине, о рациональном расходовании денежных средств.

В 2016 – 2017 учебном году по жилищному вопросу Паршук С. были обращения в Прокуратуру г. Гатчины, УФМС, Комитет опеки и попечительства, в администрацию г. Порхова Псковской обл., Уполномоченному по правам человека в ЛО, администрацию Гатчинского

района к Любушкиной Е. В результате София получила квартиру в Гатчинском районе пос. Новый Свет.

В течение года проведены беседы: «Межличностные отношения»; «Ответственность за уголовные и административные правонарушения»; «Помощь в предотвращении создания конфликтных ситуаций». Приглашены специалисты с аналогичными беседами (нарколог, инспектор ж/д, председатель комиссии по делам несовершеннолетних, инспектор полиции).

Особое внимание в работе социального педагога уделяется студентам из социальной «группы риска» (Бойковой Л., Платоновой А., Паршук С., Афанасьевой А.) С ними регулярно проводятся индивидуальные профилактические беседы, инструктажи, вовлекая их в активную общественную деятельность (Платонова А. участвовала в смотре-конкурсе в ККЦ «Юбилейный»).

Социально – педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация нацелены на раннее выявление и предупреждение фактов отклоняющего поведения обучающихся (Паршук С., Платонова А. состоят на учете в комиссии ПДП). Налажен тесный контакт с органами опеки и попечительства, Уполномоченным по делам несовершеннолетних Литвиновой Т.А., которые помогают решать вопросы.

Социальным педагогом совместно с психологом в группах нового набора проводятся беседы (профилактика наркомании и алкоголизма; ответственность за правонарушения; межличностные отношения), практические тренинги по адаптации, коррекции поведения, для выработки положительных привычек, для развития навыков социальной адаптации, бесконфликтного вхождения в студенческую среду, сплочения группы и выработки доверия друг к другу:

Проводятся индивидуальные беседы с обучающимися по профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушениям, межличностных отношений, о вреде табакокурения, алкоголизма, о сквернословии, об ответственности за уголовные и административные правонарушения. Социальный педагог проводит работу по контролю за выполнением студентами режима труда и

отдыха, Правил проживания в общежитии; оказывает помощь по разрешению конфликтных ситуаций; по формированию позитивных жизненных установок, создает положительный психологический микроклимат, осуществляет связь с родителями.

Тематика адаптационных мероприятий, разработанная совместно с активом Совета обучающихся, позволяет привлечь максимальное количество студентов к обсуждению наболевших вопросов, сформировать толерантное отношение к восприятию чужого мнения; предотвратить развитие конфликтных ситуаций.

Студентам с инвалидностью и лицам с ОВЗ оказывается комплексная помощь в формировании навыков саморазвития и самореализации, приобретения практических умений в восприятии окружающего мира, анализа происходящих событий, умений строить отношения при знакомстве с различными людьми для дальнейшего успешного процесса адаптации.

Для всех студентов-инвалидов проводится разъяснительная работа по законодательным вопросам, срокам прохождения МЭС, о социальном пакете, о стипендиях, о праве на консультации и лечения в ведущих клиниках г. СПб. Оказывается консультативная юридическая помощь по льготам инвалидам. Особое внимание уделяется профилактике предупреждения правонарушений, выявления причин, порождающих правонарушения, и условий, способствующих их совершению. Разрабатываются мероприятия на их устранение или нейтрализацию. Проблемных ребят ориентируем на достижение конкретных результатов по окончанию программы реабилитации.

Профилактические беседы дают свой результат, но самая острая необходимость состоит в том, чтобы каждого студента из «группы риска» занять любимым делом, увлечь, найти себя в этой жизни.

Большое внимание уделяется формированию у студентов потребности в ЗОЖ, создаются условия для оптимального развития личности студента, его социализации. Проводятся экскурсии по музеям г. СПб и ЛО: «Сиверская – дачная столица», «Музей И. Шварца», «Домик станционного смотрителя» Распространяется информация о шахматно-шашечных турнирах «Белая ладья»,

спортивных секциях различных видов спорта, доступных для лиц с ОВЗ, и осуществляется их сопровождение (футбольная секция ФОК (Кочетов В.; Тарасов Р., Григорьев Д., Морошкин В., Демченко С. шахматы).

Тарасов Р. – член оргкомитета «Бессмертный полк», волонтер, участник форума молодежи.

Социальный педагог совместно с медицинским работником осуществляет медицинскую реабилитацию по вопросам прохождения МСЭ, записи к врачам-специалистам ведущих медицинских центров г. Санкт-Петербурга.

Большое внимание уделяется студентам в организации и проведении ПДП. Заключаются договора с предприятиями различных правовых форм собственности для проведения производственной (преддипломной) практики студентов-выпускников. Базами практик являются организации, расположенные в Северо-Западном федеральном округе. Ежегодно организуется встреча со специалистом ЦЗН Зубович Т.Г. «Задайте свой вопрос» по трудовому законодательству, вакансиям на рынке труда по специальности бухгалтер и смежным профессиям.

спешными выпускниками прошлых лет (Барановым В., Морозовым М.).

Выпускникам оказывается содействие в трудоустройстве:

- предоставляется информация о ВУЗах, подготовительных курсах, о вакансиях в ЦЗН. Налажена связь с Мультицентром г. Всеволожска. Прошли профессиональный отбор Григорьев Д., Степин С., Ефимов Е. на время летних каникул эти студенты осваивали рабочие профессии.

Разработана Памятка и рекомендации по поиску работы для выпускников, информация находится на стенде в библиотеке техникума.

Социальный педагог принимала участие в презентации ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России на «Ярмарке профессий и учебных мест- 2016», организованной на базе МКУК ГДУ «Родник» г. Волосово.

Организована работа по новому набору. Своевременно отвечаем на письма и звонки абитуриентов. Постоянно обновляется база данных, используя Интернет. Налажено сотрудничество с обществами инвалидов, ЦЗН ЛОМСЭ,

ПФ, реабилитационными центрами, школами-интернатами ЛО, России, Мультицентром г. Всеволожска.

В техникуме созданы необходимые условия для реабилитации студентов – инвалидов в обучении и проживании в общежитии с учетом нозологических групп заболевания.

Техникум-интернат имеет 2 общежития. Это двухэтажные здания, рассчитанные на 70 мест. В здании общежития произведен ремонт жилых комнат всех этажей, подсобных помещений, санузлов и гигиенических комнат. Общежития имеют в своем составе 30 жилых комнат; 1 класс для занятий; кабинет восстановления функций самообслуживания; 2 кухни; 2 душевых; 2 комнаты гигиены; медицинский кабинет; тренажерный зал, бильярдный зал.

Численность студентов, проживающих в общежитии Техникума-интерната, составляет 40 человек, обеспеченность – 100 %.

Столовая техникума рассчитана на 40 посадочных мест и выполнена в соответствии требованиями СЭС и ГПС.

Питание студентов трехразовое; для студентов, нуждающихся в специальном питании, врачом назначается диета, контролируется диетической медсестрой.

В зданиях, где пребывают инвалиды (женское, мужское общежития, учебный корпус, пищеблок, баня, бельевая) пороги сделаны пологими. Установлены пандусы с двусторонним ограждением с поручнями.

В помещении бани сделаны следующие приспособления:

- установлены поручни в помывочной и пандусы;
- установлен навес со сливом у входа в баню.

На территории техникума проведены следующие работы:

- сделаны спуски к уголкам отдыха;
- тропинки, дорожки посыпаны гранитным отсевом;
- приобретены дополнительные скамейки с опорой для спины;
- разбиты клумбы;
- разбит яблоневый сад.

Организовано социальное такси по вторникам.

Обучающиеся имеют возможность участвовать в мероприятиях Университета 3 возраста, спортивного комплекса «Ника», поселкового, районного масштаба (концерты, творческие встречи, соревнования). В техникуме в распоряжении обучающихся 2 велосипеда, тренажерный зал, читальный зал библиотеки, оснащенный компьютерной базой с выходом в Интернет; комната в общежитии для самоподготовки обеспечена ноутбуками, подключен Wi-Fi. Осуществляется подписка на периодические издания. Приобретены комплекты учебников по общеобразовательным дисциплинам, практикумы по профессиональному циклу дисциплин.

Соответствие требований профессионального стандарта социального педагога техникума-интерната подтверждается на курсах повышения квалификации в ГАОУ ДПО «Ленинградский областной институт развития образования», 22.12.2015 г., тема курсов: «Обеспечение образовательного процесса для инвалидов и детей с ОВЗ», 72 часа. Заместитель директора и социальный педагог выступили по обмену опытом работы с докладом и презентацией в Мультицентре г. Всеволожска 2017 г., г. Кингисепп

Социальный педагог принимает участие в заседаниях педагогического Совета, Совета по реабилитации, курирует Службу содействия трудоустройства выпускников - ССТВ.

Анализируя разные стороны жизни обучающихся лиц (ситуацию в семье, успеваемость, занятость во внеаудиторное время и т.д.), социальный педагог действует в контакте с администрацией, преподавателями, юридическими службами, семьей. Образуя прочные коммуникационные связи, создается возможность поддержать обучающего, помочь ему в решении различных проблем, укрепить в нём веру в собственные силы и полноценность собственной личности, что позволит ему в дальнейшем реализовать свой физический и творческий потенциал.

Анализируя работу по реабилитации и подводя итоги деятельности за год можно отметить:

- Полное взаимодействие с администрацией техникума, психологом, классными руководителями, преподавателями, медицинским персоналом.

1) социально-педагогическая работа проводилась в соответствии с нормативными документами и должностными обязанностями социального педагога;

2) цель и задачи реализованы почти в полном объёме;

Анализируя социально-педагогическую работу с участниками образовательного процесса за 2017 год, можно выявить ряд проблем:

1. Проблемы обучающихся, которые не находят себе места в нормальном социуме, дезадаптированные по отношению к нормам социальной жизни и к жизни в коллективе; это как правило, дети, оставшиеся без попечения родителей (Бойкова Л., Платонова Г., Афанасьева А.);

2. Проблемы тяжелого материального положения родителей, педагогическая запущенность обучающихся, сложный диагноз заболеваний. Проблемы, которые требуют индивидуального подхода к каждому этой категории обучающихся.

3. Трудности в устройстве сирот на время зимних и летних каникул.

В целях улучшения качества социально-педагогической и профилактической работы планируется:

- продолжить психолого-педагогическое и правовое просвещение студентов;
- разнообразить тематику мероприятий для обучающихся по различным профилактическим направлениям: развитие навыков ЗОЖ и профилактика различных зависимостей;
- провести мероприятия по развитию взаимопонимания и взаимодействия между участниками образовательного процесса (обучающиеся, педагоги, родители);
- регулярно доводить до сведения студентов информацию о вакансиях с ЦЗН;
- поддерживать обратную связь с выпускниками.

Социальная реабилитация помогает адаптироваться лицам с инвалидностью в обществе, способствует трудоустройству и профессиональной

востребованности, формирует активную жизненную позицию, и создает предпосылки быть счастливым.

РАЗДЕЛ 8. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России финансируется из бюджета Российской Федерации в соответствии с ежегодно утверждаемыми лимитами бюджетных обязательств финансирования в Министерстве труда и социальной защиты Российской Федерации. Техникум самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством РФ и Уставом осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет в УФК по Ленинградской области. Финансирование по заработной плате, социальным налогам, прочим расходам выполняется в полном объеме сметы, предусматривающей данные виды расходов, удовлетворяющих потребностям техникума.

Денежные средства техникума учитываются на едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей согласно уставной деятельности, в том числе, на материально-техническое обеспечение учебной организации.

Показатели финансово-экономической деятельности техникума представлены в таблице 8.2.

Таблица 8.1 -Сведения о контингенте и финансовом обеспечении за 2017 г. (31.12.2017г.)

№ п/п	Наименование норматива	Значение, установленное лицензией	Фактическое	Примечание
1	2	3	4	5
1	Контингент обучающихся, приведенный к очной форме обучения, в целом по техникуму	75	81	
2	Расходы на одного обучающегося из контингента, приведенного к очной форме обучения, тыс. руб.	408,07	556,45	2017г
3	Отношение средств, направленных на нужды образования, ко всем доходам учреждения за предшествующий учебный год, в %	100%	100%	

4	Средняя заработная плата преподавателей по сравнению со средней по экономике региона (на основании данных дорожной карты)	100	108,45	За 2017 год
---	---	-----	--------	-------------

Таблица 8.2.-Показатели финансово-экономической деятельности техникума за 2017г

№	Показатель финансово-экономической деятельности	Значение показателя, тыс.руб.	Финансирование техникума-интерната из средств федерального бюджета
1.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	30605,10	
2.	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника		
3.	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника		
4.	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	108,45 %	

Таблица 8.3. Финансовое обеспечение техникума-интерната (тыс. руб.) за 2017 год

№ п/п	Коды	Наименование платежа	Финансирование	Факт.
			2017	2017
1.	211	Оплата труда	14641	14641
2.	212	Прочие выплаты	191,2	191,2
2.	213	Начисления на з/пл	4402	4367,6
3.	340	Приобретение предметов снабжения	4367,6	4367,6
		в т.ч. питание	1779,1	1779,1
4	212	Командировки	92,9	92,9
5	222	Оплата транспортных услуг		
6	221	Оплата услуг связи	422,1	422,1
7	223	Оплата коммунальных услуг	1363,1	1363,1
8	225	Работы, услуги по содержанию имущества	741,8	741,8
9	226	Оплата прочих услуг	821,8	811,7
10	262	Трансферты населения	992,6	992,6
	290	Стипендии	761,7	761,7
11	310	Приобретение оборудования	490,2	490,2
12	225	Капитальный ремонт	966,2	955,1
13	290	Прочие услуги	350,9	182
		Всего:	30605,1	30331,3

Вывод: Анализ кадрового обеспечения, материально-технической базы, социально-бытовых условий и финансового обеспечения образовательного процесса показывает, что в техникуме созданы достаточные и соответствующие требованиям ФГОС СПО условия для качественной подготовки специалистов по всем реализуемым специальностям.

РАЗДЕЛ 9. ВОСПИТАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Процесс управления воспитательской деятельностью в техникуме осуществляется в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами, регламентирующими организацию и содержание профессиональной подготовки специалистов:

- Конституция Российской Федерации,
- Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации",
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- Устав ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России,
- Годовой производственный план на 2017/2018 учебный год,
- Программа правового воспитания студентов ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России,
- Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения среди студентов ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России,
- Программа по противодействию экстремизму и терроризму.

Воспитательская работа в ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России ориентирована как на формирование социально-значимых качеств и ценностей ориентации личности, так и на создание благоприятных условий для всестороннего гармоничного, духовно-нравственного и физического развития, самосовершенствования и творческой самореализации личности будущего специалиста.

Педагогический коллектив в 2017-2018 учебном году работал над формированием и развитием образованной, творческой, компетентной

личности, способной жить в динамично развивающейся среде, готовой к самоактуализации как в своих собственных интересах, так и в интересах общества.

Выделены основные направления работы:

- развитие активной жизненной позиции студентов;
- формирование правовой, нравственной, культурной и социальной культуры студентов;
- организация работы по формированию потребности ЗОЖ в студенческой среде;
- организация по развитию, восстановлению и сохранности физического здоровья;
- проведение индивидуальной профилактической работы;
- развитие досуговой, клубной, спортивной деятельности как особой формы жизнедеятельности студенческой молодежи;
- восстановление и развитие функций самообслуживания;
- курирование органов студенческого самоуправления.

Ориентируясь на работу в этих направлениях, предусматривается решение следующей **задачи**:

- развитие системы гражданского и патриотического воспитания для формирования гражданской и правовой компетентности будущего специалиста среднего звена;
- развитие духовно-нравственной личности, основанное на формировании активной социальной позиции, культуры общения и толерантности, способной успешно адаптироваться в общество,
- реабилитация, укрепление здоровья, профилактика заболеваний и пропаганда здорового образа жизни, как условия социально безопасного

поведения, формирования социального оптимизма, отношения к здоровью как к личной и общественной ценности;

– развитие студенческого самоуправления, привлечение студентов к процессу соуправления техникумом.

В решении поставленных задач важную роль играют органы студенческого самоуправления: Общее собрание студентов, Совет общежитий. Они действуют в соответствии с Письмом Минобразования РФ от 02.10.2002 № 15-52-468/15-01-21 «О развитии студенческого самоуправления в Российской Федерации», Уставом техникума, Положением и планами работы.

В техникуме разработан Индивидуальный маршрут реабилитации студентов, который является составляющим компонентом в Комплексной программе реабилитации лиц с ОВЗ. Осуществляется планирование воспитательной работы со студентами техникума, где отражены внеаудиторные мероприятия с учётом направления маршрута реабилитации. Качество воспитательной работы с обучающимися систематически оценивается преподавателями и студентами. Проводятся педагогические Советы, круглые столы, заседания классных руководителей, заседания Совета общежитий, на которых анализируются реализуемые направления воспитательной деятельности.

Содержание воспитательской работы осуществляется ***по направлениям:***

- правовое воспитание;
- культурно - нравственное воспитание;
- физическое воспитание;
- профориентация;
- патриотическое воспитание;

- трудовое воспитание;

-зож;

- дополнительное воспитание (кружковая работа).

Работа по правовому воспитанию проводилась согласно Программе правового воспитания студентов ФКПОУ «СТИБ» Минтруда России и плану по воспитательной работе за 2017-2018 учебный год.

Правовое воспитание.

1.Торжественная линейка, посвященная Всероссийскому Дню знаний. Собрание родителей вновь принятых студентов.

2.Акция, посвященная Всемирному Дню против терроризма. «День солидарности событиям Беслана».

3.Организация проведения штабной тренировки по гражданской обороне (по плану) исполнение Приказа Минтруда России от 25.09.17 г. № 697.

4.Общее собрание обучающихся. Родительское собрание «Сотрудничество - составляющая успеха».

5.Индивидуальные встречи, разъяснительные беседы с детьми-сиротами. Решение правовых вопросов. Работа с опекунами детей-сирот.6.Всероссийский урок «Экология и энергосбережение». В рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче».

7.Тестирование ПДД на тему: «Правила передвижения пешехода». Беседа с интерактивным сопровождением: «Незнание не освобождает от ответственности».

8.Международный день толерантности. Акция Всероссийского интернет – урока. «Урок Доброты».

9.Заседание совета обучающихся. Собрание совета обучающихся в молодежном центре.

10.Классные часы на тему: «Ответственность за качество учебы и труда».

11. 27 января – День снятия блокады Ленинграда. Реквием памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».

12. 30 января - День освобождения Сиверской от фашистских войск.

13.Беседа инспектора ОДН с детьми-сиротами. Профилактика безнадзорности.

14.Всероссийский показ молодежных фильмов о героях ВОВ.

15.Мероприятие, посвященное памяти П.Х. Витгенштейну.

Результаты:

- возросла роль гражданско-патриотического воспитания, которому уделяется

внимание и в стране, и в техникуме;

- вовлечены родители в проведение совместных мероприятий по данному направлению.;

- студенты принимают участие во Всероссийских, областных, городских мероприятиях данного направления;

- произошло формирование правовой культуры студентов.

Культурно-нравственное воспитание

1.Старт конкурса среди студенческих групп в номинациях «Осенний букет» (подделка из природного материала).

2.Беседа по теме: «Совместное бесконфликтное проживание».

3.Психологический тренинг: «Добро пожаловать в СТИБ».

4.Вечер для студентов из групп нового набора: «Давайте познакомимся!».

5.Верность традициям. Вечер для выпускников техникума: «Место встречи изменить нельзя»!

6.Экскурсия в музей «Сиверский – дачная столица.» Для студентов групп нового набора.

Экскурсия в пос. Рождествено.

7. 5 октября – Международный день учителя. Праздничная программа «Листая старинный альбом, под музыку трио – квинтет.»

8.Посвящение в студенты «СТИБ.

9. Литературные вечера:

- Есенинский вечер поэзии.
- 125 лет со Дня Рождения Марины Цветаевой. Биография.
- 115 лет со Дня Рождения русского писателя Е.А. Пермяка.
- Беседа-диалог. 135 лет со дня рождения Алексея Николаевича Толстого - классика советской литературы. Худ. выставка.
- День памяти А.С. Пушкина. Литературная гостиная.
- 105 лет со дня рождения С.В. Михалкова - поэта, драматурга.
- Вечер поэзии. 150 лет со дня рождения писателя и драматурга М. Горького.
- Диалог. Биография. 195 лет со дня рождения драматурга А. Островского.
- День русского языка - Пушкинский день в России.
- Беседа-диалог «80 лет со дня рождения Э.Н. Успенского».

10. Конкурс «Создай Сам». В номинации: « Лучший Логотип и девиз техникума».

11. Тематическая выставка «Еда без вреда» Полезные продукты и их ценность.

13. Игра КВН. «Бухгалтер - лучшая из профессий».

14. Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», на тему : «Бухгалтер – важная профессия».

15. Книжная выставка «Они изменили мир».

Всемирный день книги. Круглый стол, обсуждение.

16. Литературный час о жертвах фашизма.

17. Шахматный турнир в ФОК.

18. Концерт в МБУК СККЦ «Юбилейный» «Пусть с улыбкой будут лица».

19. КВН «Зарядка для ума».

20. Интеллектуальная игра «Кто хочет стать миллионером?»

21. Музыкальный вечер: «Встречай друзей. Танцуй, пока молодой»!

Музыкальный вечер: «Осенние листья кружат и кружат...»

22. Кинозал 90 лет со дня рождения режиссера-сценариста Э.А. Рязанова

Цикл фильмов:

-«Невероятные приключения итальянцев в России»;

-«Карнавальная ночь»;

-«Жестокий романс».

23. Занятие кружка: «Информационные технологии».

24. День бухгалтера. Праздничная игра КВН «Лучший по профессии».

25. Спектакль курсисток Университета 3 возраста.

26. Новогоднее мероприятие: «Морской круиз в Новогоднюю ночь...»

27. Праздничное мероприятие, посвященное празднованию Старого Нового года.

28. Музыкальное представление:

-«25 января – День студента! 25 января – Татьянин день!»

29. Вечер для студентов «День Святого Валентина». Тематическая выставка «Истории любви в жизни известных людей.»

30. Праздничная программа в честь Дня Защитника отечества.

31. Конкурс на лучший поздравительный плакат к 8 марта.

32. Гатчинский фестиваль молодых избирателей.

33. Масленица. Народное гуляние «Пой, гуляй, широкая, Масленица!»

34. Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню.(8 марта)

35. День смеха! День самоуправления.

36. Фотовыставка «Студенческая жизнь».

37. Праздничный концерт, посвященный празднованию Дня Победы.

38. Выпускной вечер для студентов 3 курса.

Результаты:

- возросло количество студентов, желающих заниматься творческой деятельностью;
- стабильные результаты творческих достижений;
- студенты принимают участие в творческих мероприятиях данного направления;
- развивается активная жизненная позиция студентов.

Трудовое воспитание

- 1.Инструктаж по пожарной безопасности.
- 2.Санитарно-профилактические дни. Индивидуальные беседы о личной гигиене, этических нормах поведения.
- 3.Заседание клуба «Хозяюшка».
- 4.Беседа на тему: «Здоровый образ жизни на современном этапе для молодого поколения».
- 5.Уборка территории вокруг памятника, посвященного победам П.Х Витгенштейну.
- 6.Беседа – диалог. Ролевая игра на тему: «Трудоустройство. Составление резюме. Прохождение собеседования при устройстве на работу.»
- 7.Проведение занятия с элементами тренинга: «Устройство на работу» для обучающихся 3 курса.
- 8.Вовлечение студентов в работу консультантов по профессиональным модулям и спец.предметам.

Результаты:

- формирование у студентов культуры труда;
- развитие таких качеств как трудолюбие, дисциплинированность, упорство и настойчивость;
- восстановление функций самообслуживания.

Патриотическое воспитание

1. Исторический цикл. Беседа на тему: «4 ноября – День освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского от польских интервентов.»
2. Волонтерское движение среди студентов. Акция : «Благоустройство территории памятника Витгенштейну».
3. 27 января – День снятия блокады Ленинграда. Реквием памяти «Никто не забыт, ничто не забыто».
4. По местам боевой славы, день памяти. «Сиверский- моя отчизна»
5. Встреча с ветеранами боевых действий в локальных конфликтах.
6. Классный час, посвященный Дню защитника Отечества.
7. Экскурсия в картинную галерею В. Паныча.
8. Участие в параде ко Дню Победы.
9. Вахта памяти. Возложение цветов к памятнику. (неизвестного солдата)

Результаты:

- формирование и привитие студентам патриотизма, любви к Родине;
- проведение студентов по местам боевой славы;
- обучение студентов историческим фактам.

Профориентация

1. Беседа из цикла: «Личностный рост».
2. Ролевая игра: «Как стать счастливым».
3. Беседа из цикла. Ролевая игра: «Как не потеряться на рынке труда».
4. Проведение профориентационной диагностики у обучающихся.
5. Беседа. Ролевая игра: «Контроль над эмоциями».

6. Психологическое занятие по теме: «Жить в мире с самим собой».

Физическое воспитание и формирование ЗОЖ.

1. Эстафета ЗОЖ : «Выше, дальше, сильнее!»

2. Социальная реклама : «ЗОЖ - это модно!»

3. «Сиверский кросс- 2017».

4. Спортивная эстафета: «Преемственность поколений».

5. Спортивное мероприятие в ФОК, посвященное Всероссийской Декаде инвалидов.

6. Классный час на тему: «Мы за ЗОЖ»!

7. Лекция. Физическое и духовное здоровье - фундамент долгой жизни.

8. Военно-спортивный праздник «А, ну-ка, парни!»

9. Акция среди студентов «День отказа от курения». Диалог. Стенгазета.

10. Беседа – диалог: «Что мы знаем о СПИД?»

11. Классный час на тему: «Нужна ли нам сигарета!?» Акция по борьбе с курением.

12. Спортивное мероприятие в ФОК

13. Спортивные игры. День здоровья: «Возьмемся за руки, друзья».
Спортивная эстафета на свежем воздухе.

14. Беседа на тему: «Соблюдения правильного режима в период сессии».

Результаты:

- стабильные результаты спортивных достижений;
- активизация студенческого спортивного движения в техникуме;
- увеличение количества призеров;

- улучшение физической подготовки и физического развития студентов техникума;
- формируются потребности здорового образа жизни в студенческой среде.

Организация работы с родителями

Работа с родителями - это совместная работа по объединению усилий семьи и образовательной организации, формирование единого воспитательного пространства «техникум - семья - студент - социум». Студенты поступают в техникум из разных уголков Российской Федерации, что затрудняет личный контакт с родителями студентов, но благодаря современным коммуникативным средствам связи эта работа проводится классными руководителями, социальными педагогами, администрацией техникума регулярно.

Дополнительное образование

Реализация Программы по дополнительному образованию проводится с целью расширения образовательно-воспитательных возможностей организации досуговой деятельности.

Задачи:

- обеспечение доступных форм занятости студентов во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей и интересов;
- создание условий для получения качественного дополнительного образования на основе осознанного выбора;
- вовлечение студентов в общественную жизнь средствами кружковой работы;
- вовлечение студентов в организованные коллективы с едиными интересами для выстраивания коммуникаций, формирования чувства защищенности, сопричастности к общественной жизни.

Содержание:

В 2017 году и по настоящее время дополнительное образование в техникуме охватывает досуговую деятельность по следующим направлениям:

- кружковая деятельность по интересам;
- спортивные секции;
- социальные и оздоравливающие направления досуговой деятельности;
- военно- патриотическое направление досуговой деятельности.

Определение и выбор направления дополнительного образования формируется в техникуме на основе изучения интересов студентов в начале учебного года. Реализация кружковой работы проводится по разработанным программам согласно годовому плану.

Кружок «Патриот»

Основная цель связана с реализацией основных направлений Федеральной программы развития образования: усиление воспитательной функции, формирование гражданственности, патриотизма, нравственных идеалов, любви к Родине, а также в реализации приоритетных направлений государственной политики по совершенствованию и дальнейшему развитию системы подготовки населения в области защиты от ЧС. На занятиях кружка обучающиеся учатся бережному отношению к истории Родины и чувству благодарности за ратные подвиги своих соотечественников – воинов ВС РФ. Занятия пробуждают у молодежи желания познать и приблизиться к высоконравственным понятиям – Родина, патриотизм, подвиг, героизм. Узнают о боевых традициях Русской и Советской Армии, о мужестве и героизме защитников Отечества, проявленных нашими воинами в мирные и военные годы.

В рамках кружка студенты ФКПОУ "СТИБ" ухаживают за памятником русского военачальника Петра Христиановича Витгенштейна. Который в Отечественную войну 1812 года , возглавляя 1-ый пехотный корпус, сразился с французами под Вилькомиром. Остановив наступление корпуса маршала Удино в бою под Клястицами, Витгенштейн блистательно выполнил свою задачу. За отвагу и доблесть Витгенштейна провозгласили «спасителем Петербурга», Александр I наградил его за сражение под Клястицами орденом

Святого Георгия 2-й степени. **Имя Петра Витгнштейна напрямую связано с Сиверским поселением**, на территории которого (а именно в поселке Дружноселье) располагается его усадьба.

Так же в рамках кружковой работы обучающиеся получают краеведческие знания, формируется устойчивый интерес к историческому прошлому своей семьи, малой родины и России, вырабатывается уважительное и бережное отношение к памятникам архитектуры и культуры, прививается любовь и бережное отношение к родной природе, вырабатывается активная жизненная позиция, интерес к познанию, стремление к самовыражению и самореализации; инициативность и творчество в труде, бережное отношение к результатам труда, осознание значимости труда, честность, уважительное и доброжелательное отношение к людям, самоуважение и соблюдение правил культуры, организованность, пунктуальность и требовательность к себе.

В результате посещения кружка у студентов вырабатываются коммуникативные навыки: учиться общаться, брать интервью, грамотно собирать материал, обрабатывать его, оформлять в виде альбомов, рефератов. Приобретают умения публичного выступления.

Клуб «Хозяюшка»

Основная цель социально-бытовой реабилитации обучающихся является восстановление статуса личности, способной к бытовой, профессиональной и общественной деятельности, обеспечение социальной адаптации в условиях окружающей среды и обществе, достижение самостоятельности и материальной независимости. На занятиях кружка «Хозяюшка» обучающиеся приобретают навыки самообслуживания, развивают коммуникативные навыки.

Самообслуживание предполагает автономность личности в организации сбалансированного питания, способность выполнять повседневную бытовую деятельность, развитость навыков гигиены, умение планировать свой режим дня, полноценно сочетающий трудовую активность и отдых.

Программа учит студентов самостоятельной повседневной деятельности, формирует навыки здорового образа жизни, способствует эстетичному развитию личности, умеющей грамотно планировать свой быт, ухаживать за собой и т.д.

Увлекательные заседания кружка «Хозяюшка» ориентированы на привитие студентам навыка самообслуживания в быту. Студенты учатся пользоваться бытовыми электроприборами, кухонной утварью, знакомятся с правилами этикета и гостеприимства, учатся готовить разнообразные блюда. Проводятся беседы, направленные на обучение студентов навыкам персональной сохранности и здорового образа жизни.

Спортивная секция «Апельсин»

Цели спортивной секции заключаются в том, чтобы удовлетворять интересы студентов к занятиям массовыми видами спорта, выявлять обучающихся, имеющих хорошие способности к занятиям определенными видами спорта, обеспечивать здоровый, активный, содержательный отдых. Содержание занятий определяется с учетом возраста, пола, диагноза и интересов студентов.

Задачи:

- расширение возможностей качественного усвоения учебного материала и повышения успеваемости по предмету : « Физическая культура»
- вовлечение в систематические занятия физическими упражнениями возможно большего количества обучающихся
- формирования умения и привычки самостоятельно использовать средства физического воспитания в повседневной деятельности
- выбор спортивной специализации и достижение результатов на уровне нормативных требований спортивной классификации для соответствующего студента
- выявление лучших спортсменов и подготовка их к участию в соревнованиях за команду техникума.

Вывод: Коллектив техникума выполняет Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки от 14 июня 2013 года N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», обеспечивая лицам с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья доступное профессиональное образование и реабилитационное сопровождение.

РАЗДЕЛ 10. ОБЩАЯ ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Общие выводы

На основании результатов проведённого самообследования образовательно-реабилитационной деятельности Федерального казённого профессионального образовательного учреждения «Сиверский техникум-интернат бухгалтеров» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации по состоянию на 31.12.2017г. коллектив техникума делает следующую самооценку:

1. Анализ организационно-правового обеспечения образовательной и реабилитационной деятельности показал, образовательная деятельность в техникуме ведётся на законных основаниях. В наличии имеется нормативная и организационно - распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству.
2. Организационная структура, система управления и контроля качества обеспечивает эффективное выполнение задач по реализации среднего профессионального образования и реабилитационного сопровождения.
3. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников 2017 года соответствует требованиям, определенным ФГОС СПО по реализованной программе среднего профессионального образования. Проведенная с помощью различных технологий оценка степени освоения студентами дисциплин и профессиональных модулей учебного плана в ходе самообследования, подтвердила объективность полученных результатов уровня знаний студентов. Качество подготовки выпускников по результатам итоговой государственной аттестации соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Востребованность выпускников, отзывы работодателей дополнительно свидетельствуют о качестве подготовке специалистов в техникуме - интернате.

4. В целом содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников техникума по образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в рамках укрупненной группы направлений подготовки и специальностей 38.00.00 Экономика управления – 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) соответствует требованиям ФГОС СПО.

5. Информационно-методическое обеспечение, организация, условия реализации образовательно-реабилитационного процесса, финансовое обеспечение в целом достаточны для качественной подготовки специалистов среднего звена по заявленному уровню. За счет рационального и эффективного освоения выделяемых средств федерального бюджета в техникуме создана современная материально-техническая база для комплексной реабилитации студентов-инвалидов и лиц ОВЗ и успешной их интеграции в современное общество.

6. Организация и содержание воспитательной работы соответствуют ее целям и задачам.

7. Ведется достаточная работа по созданию безбарьерной и доступной среды для получения профессионального образования обучающихся лиц с ОВЗ и инвалидностью. Коллектив образовательного учреждения обеспечивает высокий уровень комплексной реабилитации студентов-инвалидов, реализацию ИПР.

8.Выпускники техникума-интерната востребованы для трудоустройства на предприятиях и в организациях; наиболее подготовленные поступают в ВУЗы для продолжения образования по профилю полученной специальности.

Директор ФКПОУ «СТИБ»
Минтруда России



Л.И.Вишнякова

и.о.заместителя директора по УВР
ФКПОУ «СТИБ»
Минтруда России

А.И. Аршева

29.03.2018г

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФКПОУ <СИВЕРСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ БУХГАЛТЕРОВ>
МИНТРУДА РОССИИ (ПО СОСТОЯНИЮ НА 01.10.2017г.)

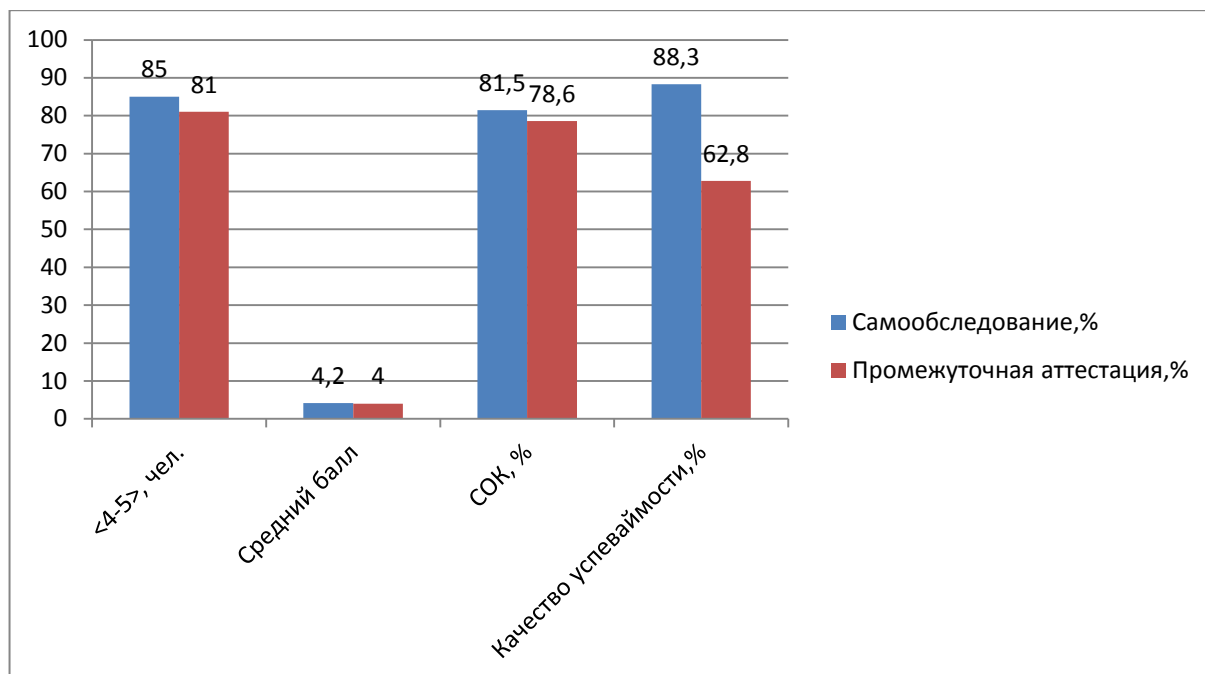
Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Образовательная деятельность		
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (по данным СПО-1), в том числе:	человек	84
По очной форме обучения	человек	84
Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	40
Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по данным СПО-1), в общей численности студентов	человек/%	56/66,7
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	19/73,1
Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	3/4,0
Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, по состоянию на 31.12.2017 г.	человек/%	21/38,0%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	15/40,0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/100,0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	13/ 87,3
Высшая	человек/%	4,/28,6
Первая	человек/%	9/71,4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/100,0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/40,0
Финансово-экономическая деятельность		
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	27448,46
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	-
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения деятельности в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	982,6
Отношение среднего заработка одного педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	108,45
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	11,8
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,17
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	40/100,0

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФКПОУ <СИВЕРСКИЙ ТЕХНИКУМ-ИНТЕРНАТ БУХГАЛТЕРОВ>
МИНТРУДА РОССИИ
(ПО СОСТОЯНИЮ НА 31.12.2016г.)**

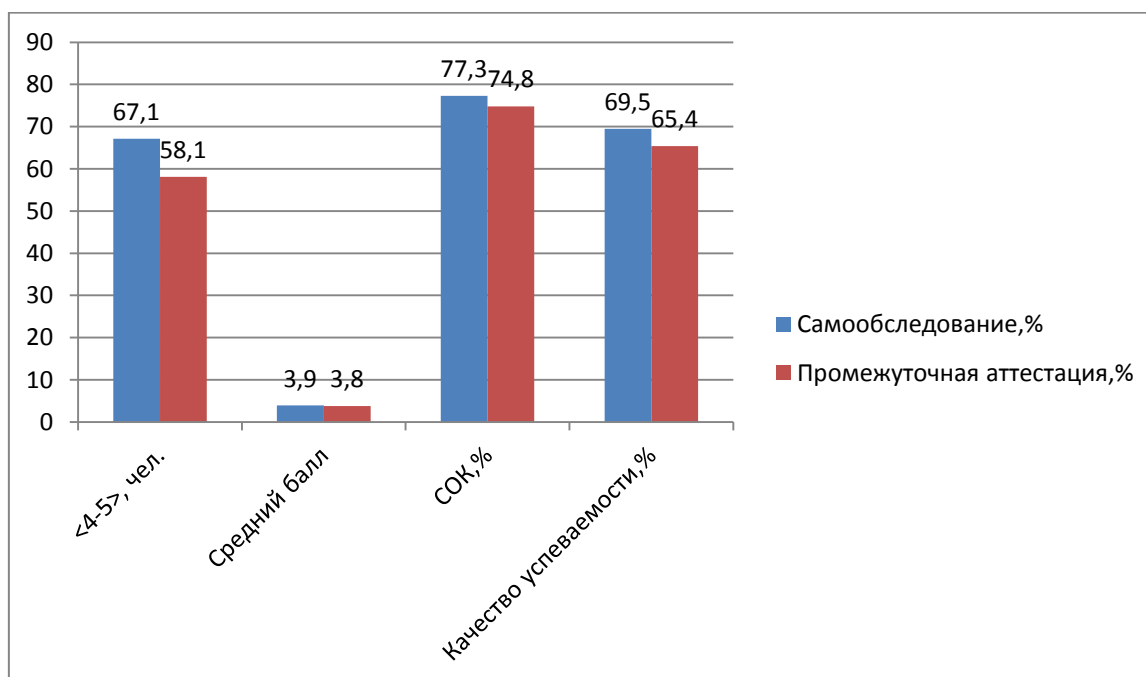
Показатель	Единица измерения	Значение показателя
Образовательная деятельность		
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (по данным СПО-1), в том числе:	человек	102
По очной форме обучения	человек	102
Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	единиц	1
Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	человек	51
Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (по данным СПО-1), в общей численности студентов	человек/%	65/63,7
Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	человек/%	14/87,5
Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	человек/%	2/2,0
Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов, по состоянию на 31.12.2016 г.	человек/%	40/61,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	человек/%	15/39,5
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/100,0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/93,3
Высшая	человек/%	4,28,6
Первая	человек/%	10/71,4
Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	человек/%	15/100,0
Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/26,7
Финансово-экономическая деятельность		
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	27448,46
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	тыс. руб.	1829, 89
Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения деятельности в расчете на одного педагогического работника 982,6	тыс. руб.	52,6
Отношение среднего заработка одного педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	115,3
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв. м	11,8
Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	единиц	0,8
Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	человек/%	40/100

**АНАЛИЗ СРАВНИТЕЛЬНЫХ ДАННЫХ ПО ДИАГРАММАМ
по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по
отраслям) за 2017 г.**

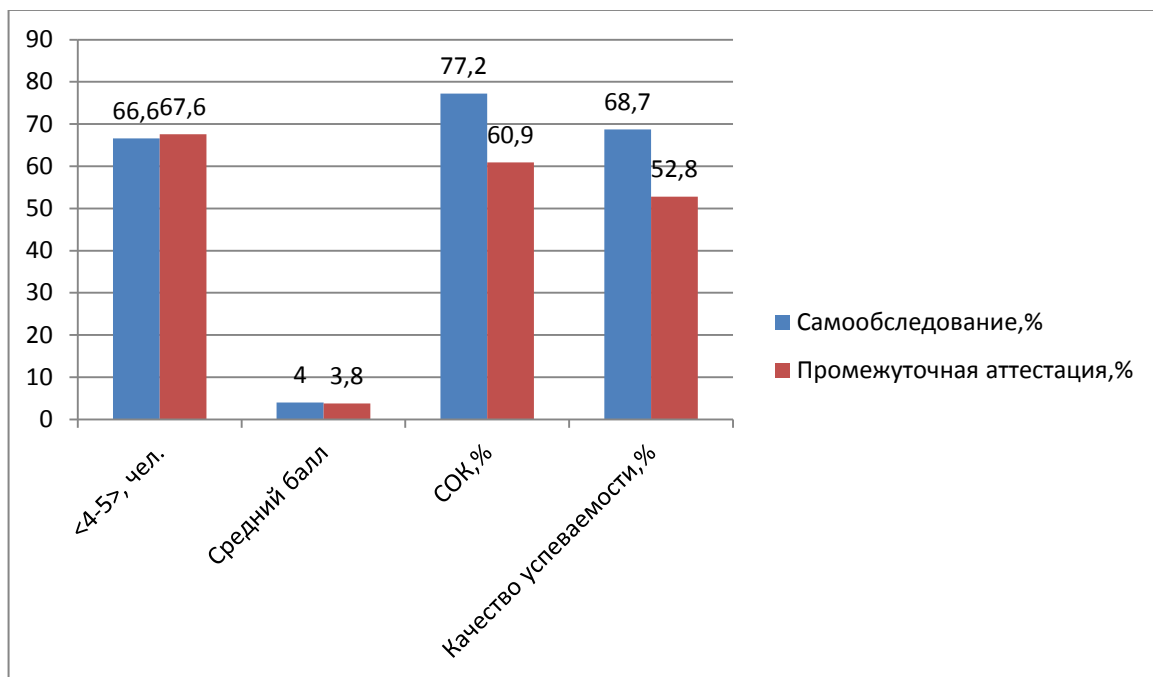
ОГСЭ дисциплины



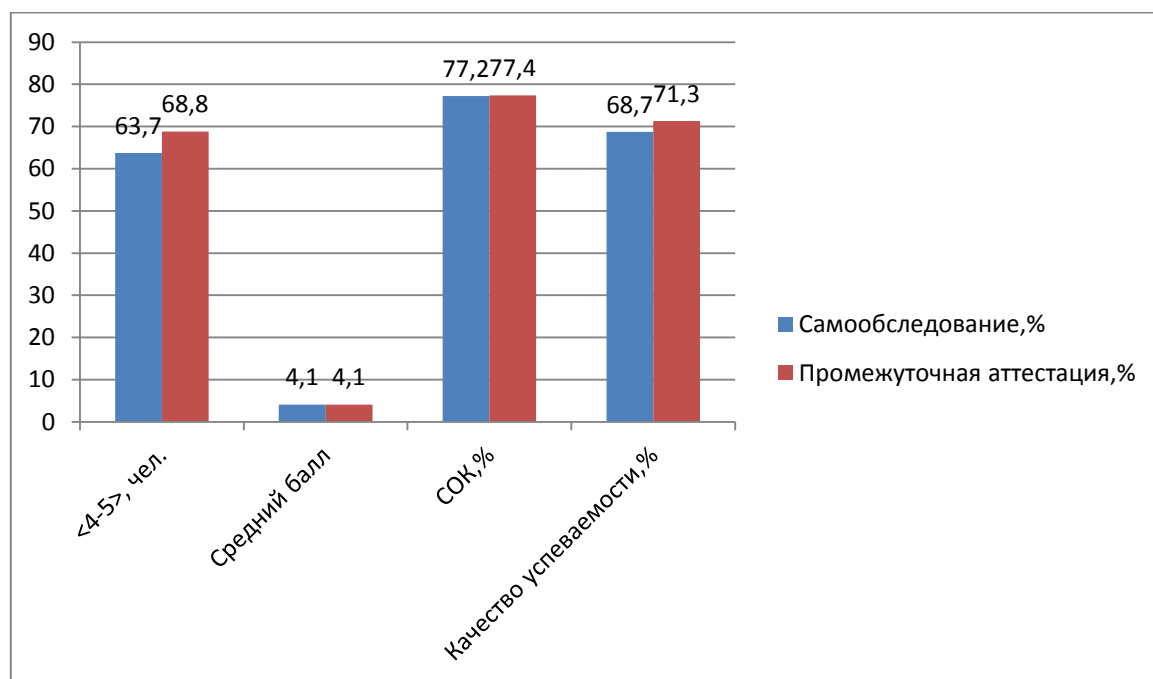
2. ОПД дисциплины



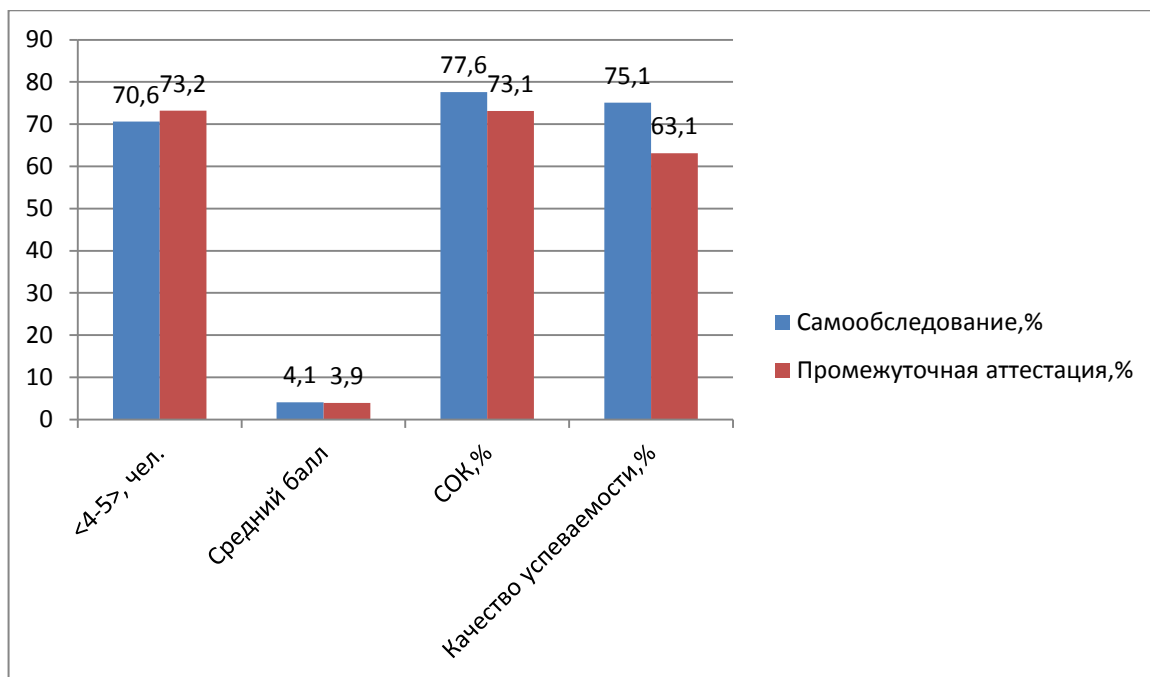
3. ПМ дисциплины



4. ОДБ.00 дисциплины



**Анализ показателей сводных данных по результатам самообследования
и итогов промежуточной аттестации на 28.12.2017г.**



Данные контроля знаний по самообследованию за 2017 год
Специальность обучения 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очная форма

№ п/п	Цикл уч. дисциплина	Курс	Группа	Всего человек			Показатели			На "4-5", чел.
				списочный состав	фактическое наличие	% выполнения	ср. балл	качество знаний %	качество успеваемости %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ОДБ. 00 Общеобразовательный цикл дисциплин									
	Русский язык	1	101	27	20	74,1	3,9	60,0	95,0	13
	Иностранный язык	1	101	27	21	77,8	4,0	82,0	76,0	14
	История	1	101	27	17	68,0	4,4	68,0	68,0	6
	Обществознание	1	101	27	17	63,0	4,0	82,0	76,0	14
	Естествознание	1	101	27	19	70, 4	4,4	69,0	75,0	18
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	101	27	23	85,2	4,0	74,1	65,2	14
	Математика	1	101	27	25	92,6	4,1	76,2	68,0	12
	Инфо и ИКТ	1	101	27	21	77,8	4,3	78,0	71,0	13
	Экономика	1	101	27	22	80,0	3,9	75,6	68,1	10
	Право	1	101	27	18	66,7	4,0	79,0	72,0	14
	ИТОГО	1	101	270	201	75,6	4,1	74,4	73,4	128/63,7%
	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально									

	ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЦИКЛ									
	Иностранный язык	3	301	15	14	93,3	4,2	89,0	85,0	12
	Иностранный язык	2	302	15	15	100,0	4,0	85,0	80,0	12
	Иностранный язык	2	201	20	17	85	4,2	80,0	80,0	15
	Русский язык и культура речи	2	201	21	14	66,7	3,7	57,1	100,0	14
	Физическая культура	3	301	12	11	91,6	4,3	87,2	81,8	9
	Физическая культура	2	302	12	12	100,0	4,5	88,9	83,0	10
	Физическая культура	2	201	19	17	89,5	4,3	83,6	76,5	13
	ИТОГО			114	100	89, 3	4,2	81,5	83, 8	85/ 85,0
	П.00 ОП.00 Профессиональный цикл Общепрофессионал ьные дисциплины									
	Экономика	3	301	15	14	93,3	3,9	72,2	64,3	10
	Экономика	2	302	15	14	93,3	3,9	72,2	64,3	6
	Менеджмент	3	301	15	15	100,0	3,9	79,7	73,3	8
	Менеджмент	2	302	15	15	100,0	4,0	80,0	73,3	8
	Документационное обеспечение управления	2	201	19	11	57,8	4,0	89,0	82,0	9
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	302	15	14	93,3	3,9	71,6	62,3	9
	Правовое обеспечение профессиональной	3	301	15	14	100,0	3,7	59,6	50,0	4

	деятельности									
	Аудит	3	301	15	14	93,0	4,1	84,5	73,3	11
	Аудит	2	302	15	14	93,0	3,9	67,3	53,3	12
	БЖ		201	20	20	100,0	4,2	82,4	75,0	16
	Маркетинг	2	201	19	18	94,7	3,9	78,6	72,2	12
	Бизнес-план	3	301	15	15	100,0	3,9	74,1	66,7	10
	Бизнес-план	2	302	15	15	100,0	4,0	83,6	80,0	12
	Экономическая теория	2	201	25	19	75,0	3,9	80,0	73,7	14
	Организация и технология отрасли	2	201	24	19	75,0	4,1	84,4	78,9	14
	ИТОГО			257	231	91,2	3,9	77,3	69,5	155/67,1
	ПМ.00 Профессиональные модули									
	ПМ.01МДК.0101	2	201	19	19	100, 0	4,0	84,2	79,4	11
	ПМ.02МДК.02.01	2	201	19	19	100,0	4,1	80,8	73,4	13
	ПМ.02 МДК.02.02	2	201	19	19	100,0	4,1	80,1	73,7	14
	ПП.03 МДК 03.01	3	301	15	14	93,0	4,0	73,2	60,0	7
	ПП.03 МДК 03,01	2	302	15	14	93,0	3,9	67,3	53,3	8
	ПМ.04 МДК.04.02	3	301	15	13	86,6	3,9	76,5	69,2	10
	ПМ.04 МДК.04.02	2	302	15	14	93,3	4,0	78,6	71,4	7
	ПМ.04 МДК.04.01	3	301	14	14	100,0	3,9	73,0	64,3	10
	ПМ.04 МДК.04.01	2	302	15	15	100, 0	4,1	81,0	73,3	13
	ИТОГО			146	141	96,2	4,0	77,2	68,7	93/70,5

**Сводная таблица по самообследованию результатов контроля знаний студентов
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Специальность		Контингент студентов	При самообследовании 2017/2018 учебный год						
			Количество опрошенных студентов %	% выполнения		Качество Знаний %	качество успеваемости %	средний балл	На "4-5" чел
код	Наименование Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		ОГСЭ. 00 цикл общегуманитарных и социально- экономических дисциплин						
38.02.01			114	100	89,3		81,5	88, 3	4,2
			ОПД.00 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины						
		257	231	89,8		77,3	69,5	3,9	155/67,1
			ПМ.00 МДК. 00 Профессиональный цикл. Профессиональные модули						
		146	141	96,6		77,2	68,7	4,0	93/66,6
			ОДБ. 00 Цикл общеобразовательных дисциплин						
		270	201	75,6		74,4	73,4	4,1	128/63,7%
		КУРСОВАЯ РАБОТА по ПМ.04							
	29	26	100	89,7		80,2	69,3	4,1	18/69,2

Данные контроля знаний по промежуточной аттестации за 2017 год
Специальность обучения 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) очная форма

№ п/п	Цикл уч. дисциплина	Курс	Группа	Всего человек			Показатели			На "4-5", чел.
				списочны й состав	фактичес кое наличие	% выполнения	ср. балл	качество знаний %	качество успеваемости %	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	ОДБ. 00 Общеобразовательный цикл дисциплин									
	Русский язык	1	101	28	19	65,5	3,7	80,0	68,4	12
	Иностранный язык	1	101	28	21	75,0	3,9	74,1	66,7	14
	История	1	101	28	21	75,0	3,9	74,4	77,0	16
	Обществознание	1	101	28	19	67,9	4,1	80,8	73,7	14
	Естествознание	1	101	28	21	75,0	4,2	90,0	84,2	17
	ОБЖ	1	101	28	23	82,1	3,9	73,3	65,2	15
	Математика	1	101	28	22	78,6	3,8	63,0	54,6	12
	Инфо и ИКТ	1	101	28	21	75,0	3,8	70,0	65,1	13
	Экономика	1	101	28	20	71,4	4,1	81,4	75,0	15
	Право	1	101	28	12	42,9	4,0	87,5	83,3	9
	ИТОГО			280	199	75,6	4,1	77,4	71,3	137/68,8
	ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально экономический цикл									
	Основы философии	2	201	24	19	79,2	4,0	80,0	73,7	14
	Иностранный язык	3	301	15	15	100,0	4,4	86,4	86,8	12
	Иностранный язык	2	302	14	14	100,0	3,9	78,2	71,4	9

	Иностранный язык	2	201	24	21	87,5	3,6	48,0	38,1	15
	Физическая культура	3	301	12	10	83,3	4,2	86,1	80,8	8
	Физическая культура	2	302	12	12	100,0	4,4	87,6	82,1	9
	Физическая культура	2	201	17	17	100,0	4,3	83,6	76,5	5
	ИТОГО			94	89	92,9	4,0	78,6	62,8	72/81,0
	ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл									
	Математика	2	201	24	17	70,8	4,0	73,1	64,7	11
	Информационные технологии в профессиональной деятельности	2	201	24	18	89,0	3,7	67,4	62,3	11
	ИТОГО			48	35	79,9	3,8	70,3	63,5	22
	П.00ОП.00 Профессиональный цикл Общепрофессиональны е дисциплины									
	Экономика	3	301	15	13	86,7	4,1	83,0	76,9	9
	Экономика	2	302	14	14	100,0	3,6	52,2	42,9	6
	Менеджмент	3	301	15	15	100,0	3,5	66,0	53,3	8
	Менеджмент	2	302	15	15	100,0	4,0	78,6	71,4	10
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	2	302	15	13	92,9	3,8	69,4	61,5	9
	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	3	301	15	14	93,3	3,4	43,8	35,7	5
	БЖ	2	201	24	20	100,0	4,2	82,4	75,0	15
	Статистика	2	201	24	18	75,0	3,9	74,3	66,7	12
	ТБУ	2	201	23	20	87,0	3,9	69,0	52,0	10

	Финансы, денежное отношение и кредит	3	301	15	15	100,0	3,5	54,7	46,7	7
	Финансы, денежное отношение и кредит	2	302	14	14	100,0	3,9	72,2	64,2	8
	Экономическая теория	2	201	24	15	62,5	3,7	67,9	60,0	9
	ИТОГО			213	186	90,2	3,8	74,8	65,4	108
	ПМ.00 Профессиональные модули									
	ПМ.01МДК.0101	2	201+	24	21	87,5	3,7	62,0	52,4	11
	ПП.03 МДК 03.01	3	301	16	16	100, 0	3,7	69,0	63,0	7
	ПП.03 МДК 03,01	2	302	14	14	100,0	3,7	60,0	50,0	8
	ПМ.04 МДК.04.02	3	301	15	14	93,3	3,8	77,4	71,4	10
	ПМ.04 МДК.04.02	2	302	14	12	85,7	3,8	60,0	50,0	7
	ПМ.04 МДК.04.01	3	301	15	12	80,0	4,0	83,3	74,3	10
	ПМ.04 МДК.04.01	2	302	15	14	100, 0	4,1	78,6	73,3	13
	ПМ.05 МДК 05.01	2	302	14	14	100,0	3,7	59,0	47,0	6
	ПМ.05 МДК 05.01	3	301	15	15	100,0	3,4	59,6	47,0	7
	ИТОГО			135	117	84,6	3,8	60, 9	52,8	79/67,5

**Сводная таблица по промежуточной аттестации результатов контроля знаний студентов
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Специальность		Контингент студентов	Промежуточная аттестация за 2017/2018 учебный год					
			Количество опрошенных	% выполнения	Качество знаний %	качество успеваемости %	ср. балл	На "4-5" чел.
			ОГСЭ. 00 цикл общегуманитарных и социально-экономических дисциплин					
Код	Наименование	94	89	92,9	78,6	62,8	4,0	72/ 81,0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)		ОПД.00 Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины					
		213	186	86,5	74,8	65,4	3,8	108/58,1
			ПМ.00 МДК. 00 Профессиональный цикл. Профессиональные модули					
		135	117	86,6	60,9	52,8	3,8	79/67,6
			ЕН.00 Математический и общий естественный цикл					
		48	35	72,9	70,3	63,5	3,8	22/62,9
			ОДБ.00 Цикл общеобразовательных дисциплин					
		280	199	75,6	77,4	71,3	4,1	137/68,8
			Курсовая работа					
		26	26	100	88,2	87,0	4,2	22/84,6



Персональный код доступа
к информационной системе
1С:ИТС – 13725085

СВИДЕТЕЛЬСТВО

Удостоверяет, что

Арешева

Анжелика Игоревна

прослушал(а) курс

**«Применение информационной системы и сервисов
1С:ИТС в рамках подготовки специалистов
экономического/технического направления
со знанием технологий 1С:Предприятие»**

и получает право использования
информационной системы 1С:ИТС в учебном
процессе на 2017/2018 учебный год.

Информационная система 1С:ИТС
its.1c.ru





ТОЛЕРАНТНЫЙ
мир

ДИПЛОМ



★ НАГРАЖДАЕТСЯ ★

Тарасов Родион

занявший(ая) III место в Международном
конкурсе «Толерантный мир»
Количество набранных баллов: 13 из 15
Уровень заданий: 11 класс

ФКПОУ "Сиверский техникум-интернат бухгалтеров" Минтруда и
соцзащиты РФИйт, п. Сиверский



13.12.2017
№ 49690



Директор ООО «Ведки»
Никита Олегович Янковский



ФИНАНСОВАЯ
ГРАМОТНОСТЬ

ДИПЛОМ



★ НАГРАЖДАЕТСЯ ★

Ефимов Егор

занявший(ая) III место в Международном
конкурсе «Финансовая грамотность»
Количество набранных баллов: 13 из 15
Уровень заданий: 11 класс

ФКПОУ "Сиверский техникум-интернат бухгалтеров" Минтруда и
соцзащиты РФИИТ, п. Сиверский



13.12.2017
№ 50611



Директор ООО «Ведки»
Никита Олегович Янковский



СЕРТИФИКАТ



НАСТОЯЩИМ ПОДТВЕРЖДАЕТСЯ, ЧТО

Кузнецова Екатерина

принимал(а) участие в Международном конкурсе
«Безопасность в сети Интернет»

Количество набранных баллов: 9 из 15

Уровень заданий: 11 класс

ФКПОУ "Сиверский техникум-интернат бухгалтеров" Минтруда и
соцзащиты РФИТ, п. Сиверский



13.12.2017

№ 50076

Директор ООО «Ведки»
Никита Олегович Янковский